

Садржај

Уводна реч.....	2
Дан школе.....	3
Слике са дана школе.....	4
Дечја недеља.....	5
Међународни дан писмености.....	6
Европски дан језика.....	7
Дружење са Добрицом Ерићем.....	8
Дружење са Љубивојем Ршумовићем.....	9
Међународни дан толеранције.....	10
Екологичарење.....	11
Свети Сава.....	12
Фотографијом кроз школска дешавања..	13-15
Смагош.....	16-17
Онлајн недеља и ђачки парламент.....	18
Зашто морамо да читамо.....	19-20
Литерарни кутак.....	21
Софиина играоница.....	22-24

Часопис издаје Основна школа «Јован Шербановић», Рановац;
за издавача: Весна Шуберт, директор школе;
главни и одговорни уредник: Драгна Животић, наставница немачког језика;
помоћник главног и одговорног уредника: Јован Ивковић, наставник српског језика и књижевности;
редакција: Тамара Обретковић, Марија Јевтић, Теодора Богдановић, Невена Колеровић, Анђела Радовановић, Анита Пауновић, Александра Марјановић, Немања Стевановић, Викторија Јовановић, Моника Ђорђевић;
технички сарадник: Драган Милошевић, наставник историје; Фотографије: архива школе; лектура и коректура: Јован Ивковић, наставник српског језика и књижевности;

Уводна реч

Драги љубитељи писане речи,

Пред вама је нови број нашег заједничког школског часописа који сте, сигурни смо, са нестрпљењем ишчекивали. У новом броју очекује вас много занимљивости, извештаја са свих свечаности и догађаја који су обележили ову школску годину, али и много забавног садржаја. Чланови наше новинарске секције вредно су радили током године, креирали нове садржаје и у сарадњи са својим наставницима припремили овај број. Надамо се да ће вам се допасти „Софиа“ у свом новом издању. До следећег броја, нека мудрост и даље буде најважнија особина којом вас „Софиа“ дарује.

Уредници

Драгана Животић и Јован Ивковић



ОШ Јован Шербановић
Основна школа Рановац

ДАН ШКОЛЕ

Као и сваке године прославили смо дан посвећен само школи. У петак, 5. 12. 2014. Обележили смо 169 година постојања. Као поклон слављеници, ученици су заједно са наставницима спремили програм који је одржан у школском холу. Учествовали су ученици и млађих и старијих разреда тако што су рецитовали, певали, играли, глумили... Директори других школа као и представници јавног живота општине указали су нам част својим присуством. Ми смо били пуни пријатних утисака, а како је све изгледало погледајте на фотографијама.

Тамара Обретковић
VI разред





ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Сваке године у нашој школи одржавају се активности поводом обележавања Дечје недеље коју ученици жељно ишчекују. Бачки парламент организовао је све активности за ту недељу.

Караоке

Првог дана одржане су караоке у којима су се такмичили ученици свих узраста. За освојена прва три места додељене су награде и то:

за прво место: Немања Страиновић и Никола Вујић;

за друго место ученице трећег разреда Наташа Јанковић и Наташа Зарић;

и за треће место: Кристина Лазић;

Као награде добили су књиге које је доделио жири у саставу: Драгана Животић, наставница немачког, Владимир Љубић, наставник математике и Јован Ивковић, наставник српског језика.

Анита Пауновић и Александра Марјановић

Дан спорта

Дан спорта је једна од омиљених активности током Дечје недеље. Ораганизатор ове манифестације био је Бошко Гргић, наставник физичког васпитања. Било је пет фудбалских екипа – сваку екипу чинио је један старији разред и још једна екипа наставника. Прво место заузела је екипа 7. разреда, друго место екипа 6, 3. место заузели су наставници, 4. осми разред а 5. ученици петог разреда.

Немања Стевановић



Вашар

Као и сваке године најзанимљивији део Дечје недеље је вашар који је био занимљив и пун шарених боја – од шарених дечјих играчака, па до укусних маминих колача на тезгама. Ове године вашар је био у знаку првака. Они су се потрудили да га улепшају. Са узбуђењем чекамо следећи.

Квиз

Последња активност током Дечје недеље био је квиз на радост свих ученика. Из сваког одељења такмичило се по четири ученика. У организацији квиса учествовали су ученици осмог разреда. Питања су била веома занимљива, а наши ученици су показали своју способност и снажљивост у одговорима. Видно одушевљени, дружење током квиса учесници су завршили уз смех и радост.

Теодора Богдановић



МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПИСМЕНОСТИ

Дана 8. 9. 2014. обележен је Међународни дан писмености. За ученике млађих разреда организована је радионица коју су организовали учитељи, а старијим ученицима представљена је презентација чији је организатор био наставник српског језика Јован Ивковић са којим смо и поразговарали на ову тему.

Због чега сте одлучили да обележите овај дан?

Презентација је одржана у циљу повећања свести о томе колико је писменост важна, како за ученике тако и за све остале који желе и који би требало да правилно говоре и пишу, и да на тај начин буду успешнији у животу.

-У којој мери сте задовољни овим што сте постигли?

Веома сам задовољан с обзиром на то да су ученици и остали присутни били активни и да су разумели оно о чему сам говорио.

Јесте ли помогли у организацији радионице за млађе ученике?

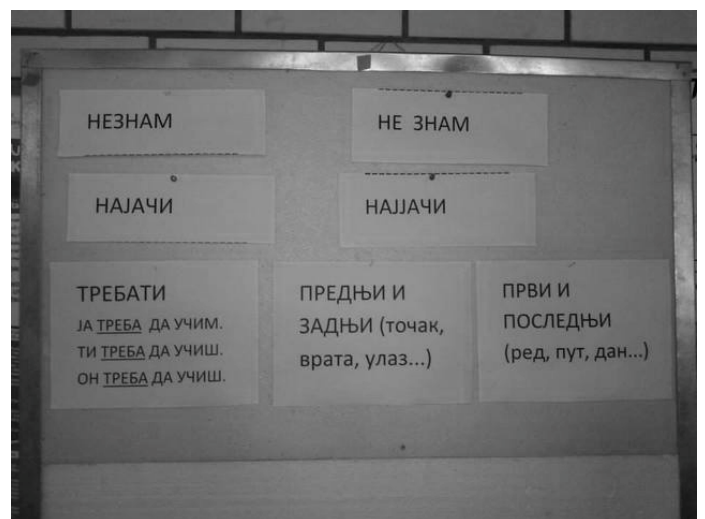
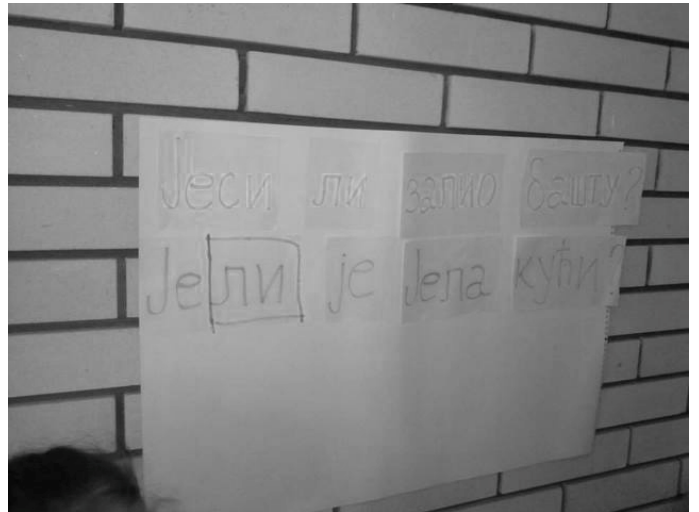
Јесам делимично, али више у виду разговора и консултација са колегама учитељима о томе како може да изгледа њихова радионица, но они су били главни реализатори исте тако да нисам директно учествовао у организацији.

Ваш циљ био је да...

Мој циљ био је да појачам свест о писмености и да се, између осталог, ученици упознају са тиме шта је заправо Дан писмености и како се он обележава у свету, односно какви су јавни ставови о овом проблему, те какав је проценат (не)писмености у свету и код нас.

Организатор је видно задовољан, а ми смо захваљујући овој презентацији научили нешто ново и корисно.

Тамара Обретковић и Невена Колеровић



Европски дан језика

У петак 26. септембра 2014. обележен је Европски дан језика у нашој школи. Организоване су различите радионице у којима су ученици имали прилике да се упознају са пореклом неких језика и да схвате зашто је важно знати што више језика. Организатор ових активности била је Ива Стојићевић, наставница енглеског језика. Прилично задовољна наставница нам говори о овом дану.

Шта Вас је подстакло да организујете овакве радионице?

Знала сам за Европски дан језика и мислила сам да можемо лепо да се забавимо, да ће бити лепо да се играмо, па смо осмислили радионице и тако их реализовали.

Који је био Ваш циљ?

Циљ је био да мало више научите о језицима и да вас подстакнем да више учите језике, посебно енглески, али наравно и немачки и све остале, као и да схватите колико је битно да знате још неки језик поред српског који вам је матерњи.

Јесте ли задовољни тим што сте постигли?

Да, веома, а надам се да сте и сви ви који сте били учесници наших радионица.

Сматрате ли да је ученицима овакав вид едукације занимљив?

Мислим да јесте, али то није питање за мене већ за вас који сте присуствовали овим активностима.

И била је у праву. Дуго се међу ученицима говорило о овом дану и о томе која им се радионица највише допала. Надамо се да ће овај дан постати традиција у нашој школи, на велику радост како наставника тако и ученика.

Тамара Обретковић



ДРУЖЕЊЕ СА ДОБРИЦОМ ЕРИЋЕМ

У организацији Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ на ликовно-литерарном конкурс у награђени су наши ученици:

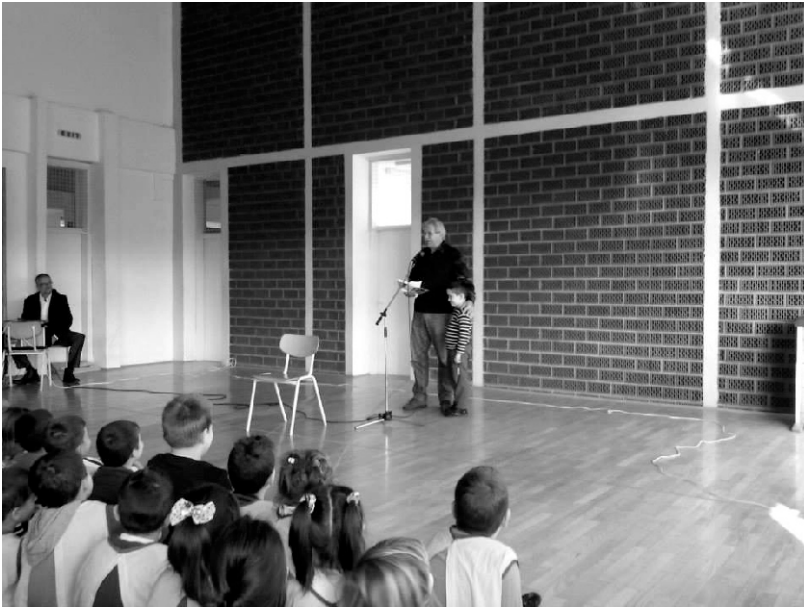
Немања Вређић – 1. место ликовни рад;
Кристина Грујић – 2. место ликовни рад;
Жаклина Боговић – 3. место ликовни рад;
Невена Колеровић – 2. место литерарни рад.

Након пријема у библиотеци ученици су имали прилике да се друже са нашим познатим песником Добрицом Ерићем.

Сања Стјепановић
школски педагог



РШУМ У НАШОЈ ШКОЛИ



"Дете мораш да посматраш, ал му не смеш на пут стати, што га пре човеком сматраш, пре ће човек и постати!" Овим и многим другим стиховима обележио је и улепшао гостовање у нашој школи песник Љубивоје Ршумовић са којим је интервју урадила Теодора Богдановић.

Колико већ пишете песме?

Прве песме објавио сам пре 60 година.

Када сте написали прву песму?

Почео сам да пишем у трећем разреду основне школе када сам имао 10 година.

Који предмет Вам је био омиљени?

Математика.

Да ли је лако бити дечји песник?

Лепо је, али је теже писати песме за децу, али мени је лако јер то волим. Увек је лакше оно што волиш него што не волиш.

Шта Вас је инспирисало да пишете песме за децу?

Прву песму написао сам о Златибору пошто сам одрастао тамо и играо се на тој планини. Иначе, за писање песама инспиративно ми је све што видим око себе.

Да ли ћете ускоро изнедрити неку нову песму?

Изаћи ће 40 књига сабраних дела, 20 за децу и 20 за одрасле.

Теодора Богдановић



ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ

Дан толеранције је дан који се обележава у многим школама. Дана 17. 11. 2014. одржана је презентација поводом овог дана. Присутствовали су сви ученици старијих разреда са наставницима, а организаторке су биле педагошкиња наше школе Сања Стјепановић и наставница немачког језика и грађанског васпитања Драгана Животић. Задовољна оним што је постигла педагошкиња нам прича о својим утисцима:

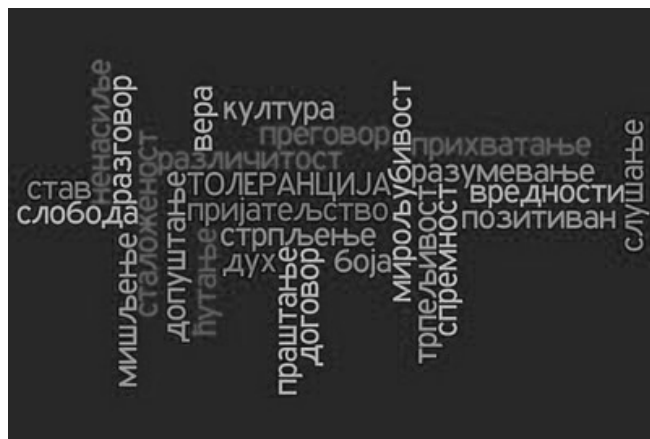
Током Дана толеранције мој циљ био је да се ученици упознају са речју „толеранција“, да умеју да препознају шта је то толерантно понашање у њиховом окружењу, такође и то да разумемо, трпимо и поштујемо једни друге. Наравно, нисам сигурна да могу одмах да будем задовољна резултатима. Све што радимо са децом, подразумева и проток одређеног времена, па тек онда можемо да увидимо постигнуто.

Ако се наши ученици не туку, не свађају, ако оду у средње школе и тамо буду толерантни, онда ћу сматрати да сам постигла свој циљ. Ја се надам да су и друге школе обележиле овај дан неком активношћу.

Сматрам да све школе треба да га обележавају зато што је веома важан, али то не би требало да буде једини дан у години када причамо о толерантном понашању. Можемо такође да користимо и часове грађанског васпитања, верске наставе, часове српског језика, али и све друге часове како бисмо промовисали толерантно и лепо понашање. У плану је, наравно, да организујемо нешто и за млађе ученике. Мислим да је то обавеза свих нас, не само моја нити било ког наставника појединачно, већ обавеза свих просветних радника, свих људи који раде са децом.

Осим наше педагогике и остали наставници очекују да нас ова презентација подстакне и да се лепо и толерантно понашамо. Хоћемо ли им учинити то?

Тамара Обретковић



ЕКОЛОГИЧАРЕЊЕ

Министарство пољопривреде и заштите животне средине покренуло је пројекат „Екологичарење“ коме се придружио и Одред извиђача „Млава“. У оквиру тог пројекта извиђачи су обилазили школе у нашој општини. Дана 19. новембра 2014. Представници извиђача Сања Стјепановић и Марко Благојевић упознали су ученике наше школе са „Екологичарењем“.

„Екологичарење је трачарење о природи“, рекао је наставник Марко, а педагошкиња Сања додала да приrodu нисмо наследили од наших предака већ је позајмили од својих потомака. Циљ овог дружења било је упознавање ученике са тим како очувати природу и како се понашати према њој да нам што дуже буде лепа.

У оквиру пројекта расписан је и конкурс под називом „Како ја видим природу“. Ученици су могли да шаљу своје ликовне радове, фотографије или кратак филм. У галерији „Круг“ 29. новембра били су изложени најбољи радови и поносно можемо рећи да су ученици наше школе добили неколико награда и то:

ликовни радови:

1. место Јована Колеровић, III разред
3. место Моника Ђорђевић, VI разред

фотографије:

2. место Алекса Колеровић, III разред
3. место Марко Миљковић, I разред

Невена Колеровић



СВЕТИ САВА

Посетом цркви Светих апостола Петра и Павла и традиционалним резањем колача у школи обележена је школска слава Свети Сава 27. јануара. Уз пригодан програм и свечарску атмосферу у матичној школи, али и подручним одељењима, програм су испратили ученици, родитељи и представници јавног живота наше општине. Посебну драж програма чинио је драмски комад „Четворе очи“ коју је извела драмска секција наше школе у адаптацији и режији наставника Јована Ивковића.

Александра Марјановић



ФОТОГРАФИЈОМ КРОЗ ШКОЛСКА ДЕШАВАЊА



Меморијални турнир у шаху
Давид Рагуловић.





М
И
С
Л
И
Ш
А





Спортски турнири у бадминтону и одбојци



СМАГОШ

Драмска секција наше школе учествовала је ове године на СМАГОШУ (Смотра малих глумаца основних школа) у Основној школи „Мирослав Букумировић Букум“ у Шетоњу. Представили смо се комадом „Четворе очи“ који је премијерно изведен на прослави школске славе по мотивима народних прича о Светом Сави у адаптацији и режији наставника Јована Ивковића. Реакције публике биле су изнад свих очекивања судећи по громогласном и дуготрајном аплаузу који смо добили након извођења.



Откуд баш овакав избор и шта о представи мисли њен идејни творац питали смо лично наставника Јована:

- Одлучио сам да ученици играју комад „Четворе очи“ зато што је изузетно занимљив, носи поуку, едукативног је карактера и приказује неке старе вредности којих је можда у данашње време мало. Зато смо желели да се кроз тај драмски комад подсетимо онога што заправо вреди и онога што треба да нам буде поука за наш садашњи и будући рад. Задовољан сам резултатима. Мислим да је реакција публике и колега казала много. Сматрам да смо изабрали прави текст и да су ученици наше секције можда и најбоље досад извели тај комад иако су први пут наступали пред публиком која није домаћа. Веома добро су се снашли. Циљ СМАГОША као манифестације је унапређивање драмских вештина код ученика, али и дружење и сарадња са другим школама. Такође је циљ и подстицање правих, позитивних вредности које су нам увек свима потребне, а које се могу најбоље исказати кроз драмски свет.



Наставник каже да би волео да се и у нашој школи организује нешто слично и да би било добро организовати сусрете и на међуопштинском нивоу, можда и такмичарског карактера. Истиче да су му главна мотивација за тако нешто ученички коментари из којих закључује да има заинтересованих за остваривање оваквих идеја. У прилог томе он каже:

- *Увек волим да послушајем потребе ученика, тако да све оно што је њима интересантно и оно где мисле да могу добро да покажу своје драмске и креативне способности, то и радимо. Наравно, свака изведба мора имати смисла и треба да пошаље добру поруку. То су главни услови.*

Не сумњамо да ће ова манифестација наставити традицију одржавања, а како је све изгледало погледајте и на фотографијама.

Тамара Обретковић



ОНЛАЈН НЕДЕЉА И ЋАЧКИ ПАРЛАМЕНТ



И ове школске године ћачки парламент је имао неколико активности у својој организацији. Најчешћа активност парламента била је организација журки која обично највише обрадује ученике, али се њихове активности огледају и на другим пољима – били су активни иницијатори свих дешавања у оквиру Дечје недеље, као и у осталим активностима школе, а посебно ангажовање било је приликом контакта и сарадње са ћачким парламентом Основне школе „Ђура Јакшић“ из Орешковице.

Наиме, током онлајн недеље тим ћачког парламента на челу са педагошкињом Сањом Стјепановић организовао је видео позив путем Скајпа током кога су ученици двеју школа разменили искуства у раду парламената. Овакав вид комуникације био је логичан след сарадње која већ постоји међу овим школама јер су представници нашег парламента посетили школу у Орешковици.

Иначе, ове године је први пут код нас обележена „Онлајн недеља“ током које су готово сви разреди имали одређене активности током редовне наставе и других облика рада: реални сусрети путем Скајпа са глумицом, здравственим радником, професионалним војником, учеником гимназије и архитектором (професионална оријентација); онлајн припремна настава; посећивање едукативних сајтова; упутство за коришћење апликације Гугл преводилац; презентација о развоју интернет технологије.



Главни организатор активности поводом онлајн недеље била је Сања Стјепановић, педагог, а у реализацији су учествовали наставници и учитељи. Главни циљ ових активности био је упознавање ученика са могућностима које пружа интернет технологија, а која може бити у сврси учења и едукације.

Јован Ивковић, наставник српског језика



ЗАШТО МОРАМО ДА ЧИТАМО?

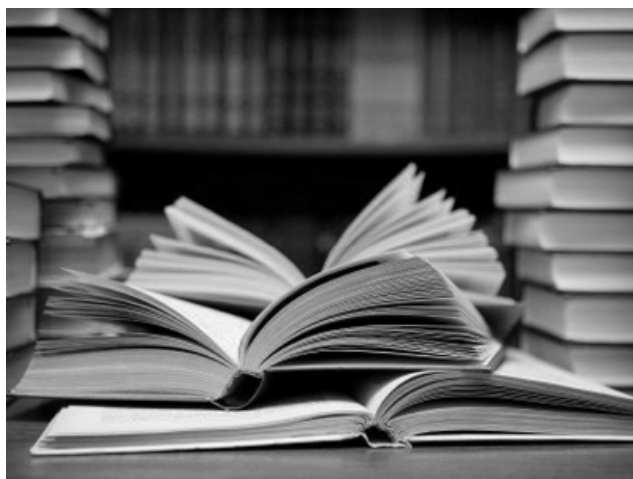
Сигурно се питате зашто вас мама, тата па чак и бака стално терају да читате и поред обавеза које имате (школа, играње са сестром или братом, кућни послови...). Али, постоје веома добри разлози за то. Читајући маштамо. Можда мислите да је маштање губљење времена, као и читање, али грешите. Људи који воле да маштају много брже и лакше решавају било који проблем. Неки кажу: „Особа која чита проживи сто живота, док човек који никада не чита, само овај један.“ Како бисте ви то протумачили? Читајући ви путујете, авантуриста сте. Желите да идете на Хаваје, али нисте тренутно у могућности, е онда пронађите неку лепу књигу у којој можда баш неко ваших година путује тамо. Замислите да сте на његовом месту, доживите све што он доживљава и биће вам веома интересантно. Ви физички нисте заиста тамо, али машта може свашта.

Или, шта мислите да уместо Хаваја отпутујемо на Плутон? За све еоно што прочитате на интернету, нико вам не гарантује, али су зато ту књиге. Информације које се налазе у књигама засигурно су тачне, а и увек откријемо понеку мудрост. Увек можемо да видимо како глумци у филмовима и серијама пред спавање нешто читају. Да ли им је тако одредио режисер или постоји неки други разлог, то не знамо, али знамо зашто ми треба читати пред спавање. Као што смо већ рекли, читајући маштате, па ако заспите пуни маште много ћете лепше сањати и засигурно нећете имати кошмаре.

Јесу ли вам страни језици проблем? Ако читате књиге на страним језицима, тај језик на ком читате брже ћете савладати. Оно што вам сигурно сви често помињу јесте да читањем богатите свој речник и тачно је, осетићете то велико самопоуздање зато што сте богати знањем и знате да се никада нећете осрамотити, а информацијама које сте открили из неке књиге, задивићете своје другове.

Неки често не читају зато што их нико није упутио на добру књигу, али не брините, Софија је ту да вам припомогне. Њен тренутни избор био би:

Поп Ђира и поп Спира, Стеван Сремац;
Дневник Ане Франк, Ана Франк;
Робинсон Крусо, Данијел Дефо;
20 000 миља под морем, Жил Верн;
Робин Худ, Џон Финмор;
Мали принц, Антоан де Сент-Егзипери;
Гуливерова путовања, Џонатан Свифт;
Хајдуци, Бранислав Нушић;
Дивљакуша из петог два, Јово
Кнежевић;



Шта је дневник прочитаних књига и како га водити?

Читање је квалитетније и интересантније ако читамо са оловком у руци. Зато треба водити дневник прочитаних књига (дневник читања) који ви сами креирате, а то може бити било која свешчица којој одредите ту намену. Дневник није обавезан за школу, али се води по истом принципу као свеска за лектуру. Овакав дневник служи као подсетник да никада не заборавите основне податке о прочитаној књизи, на пример поуку, ликове, тему и сл. Прво добро дело је прочитати књигу, друго је размишљати о њој, а треће записати своја запажања и занимљиве делове које у недоглед можете користити у животу.

Ево шта све дневник читања треба да садржи:

Пример: Доживљаји Тома Сојера, Марк Твен

- издавач: Ризница речи;
- препорука за читање од (наставника, друга, сестре...);
- белешке о писцу;
- тема;
- садржај књиге (фабула);
- главни и споредни јунаци;
- реченице из књиге које желим да запамтим;
- порука;
- моја оцена;
- коме бих књигу препоручио/ла;

Препоручује се да узмете свеску тврдих корица и да је водите уредно и читко. Па, на посао! Да би дневник деловао што занимљивије, украсите га. Ако сте вешти у цртању, увек можете нацртати омиљеног јунака, а ако сте пак добри у писању, увек можете написати састав о књизи (своју критику о књижевном делу).

Тамара Обретковић



ЛИТЕРАРНИ КУТАК

Октобарска прича

Ја, месец октобар , стигао сам као и прошле године . У коферима сам донео облаке сиве , јачи ветар и четкицу боја .

Голицам облаке док они плачу . Где ја прођем сви воћњаци буду пуни сочног воћа . Лишће шарам различитим дезенима . Суво лишће скидам са грана па њиме покривам траву коју сам успавао . Птице гоним на југ у топлије крајеве .

За собом остављам успавану и шарену природу, корпе пуне блага, вредне људе који са мојим доласком завршавају своје послове .

Врећић Немања
2. разред
Манастирица

Јесен

Јесен је пуна жутих боја
И свиђа ми се шго је своја,
Али није само моја .

Кад видиш да прах пада,
Можеш рећи да је јесен тада.

Кад септембар дође
Ђаче одмах у школу пође .

И зато нека свако воли јесен
Да буде у свет понесен .

Мартиновић Мартин
3. разред
Манастирица



Замишљај да сам виолиниста

Испричаћу вам моју биографију. Пре свега зовем се чудесни виолиниста.

Кад сам био мали, волео сам музику свог деде. Тако сам проследио виолину свог деде и име. Деда је био славан и ја за њим. После неког времена разболео сам се и нисам могао више да свирам.

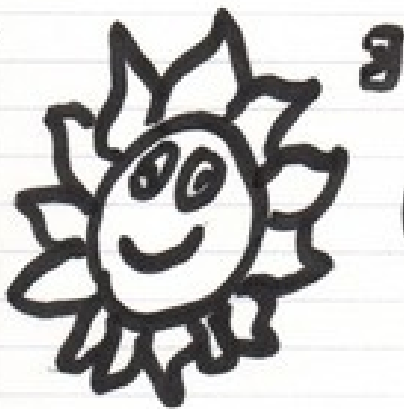
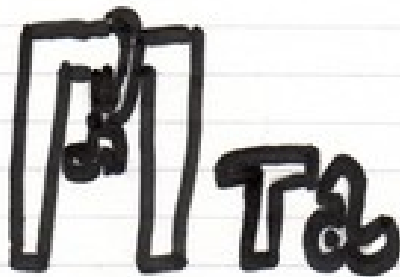
Позвао сам своја два друга, песника и сликара. Рекао сам им да виолину дају ономе ко може највише. Два уметника су путовала по свету.

Наишли су на једног дечака који је подсећао на мене. Па је тако и млади виолиниста постао познати.

Деда је дао мени виолину, ја дечаку, дечак неком другом и надам се да ће бити још увек тако.

Филип Кринуловић
4. разред
Рановац

СОФИНА ИГРАОНИЦА



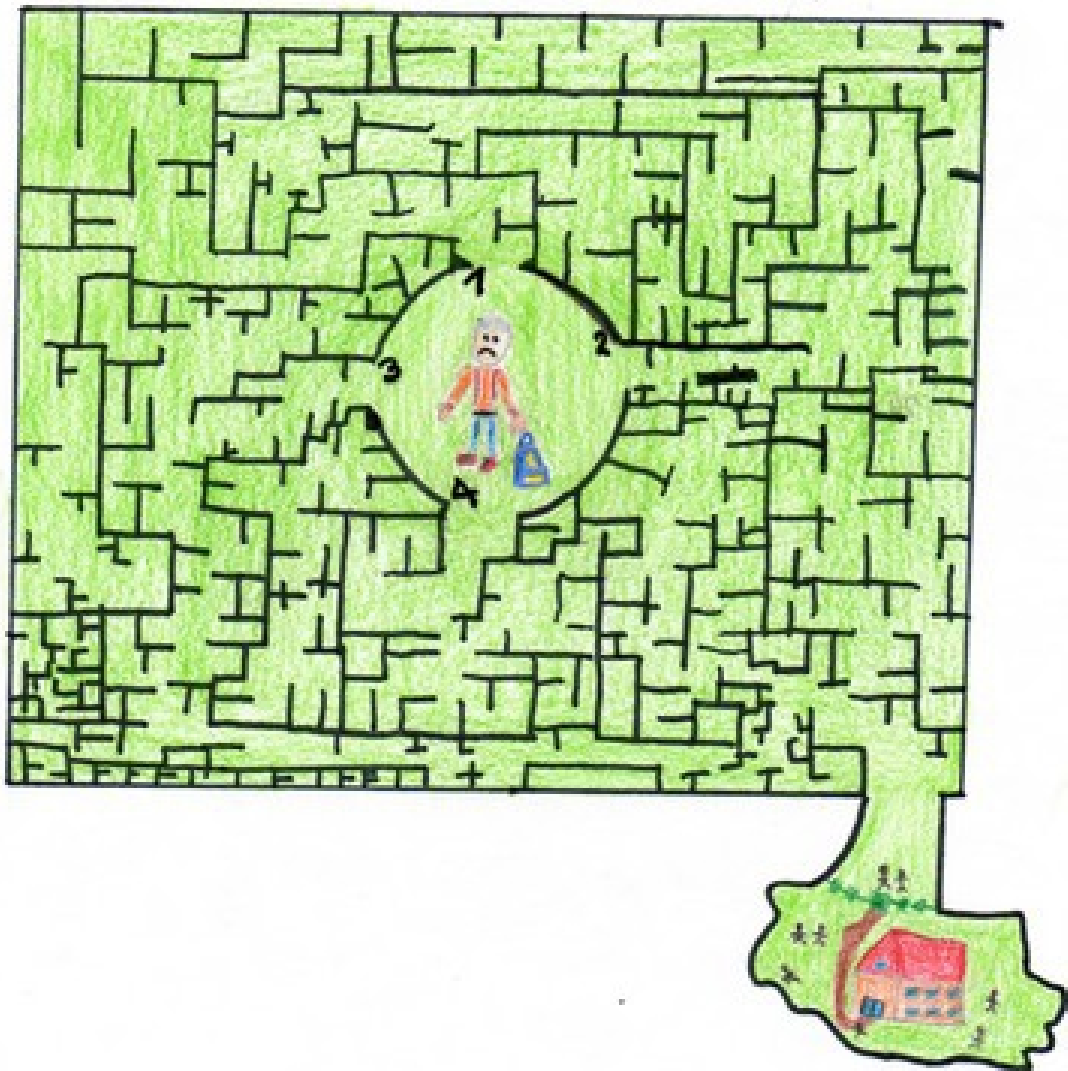
OKPET

Аутор:

Марија Јевтић
6. разред

О, не!

Ученик се изгубио на путу
до школе! Пред њим су 4 пута,
којим ће кренути зависи од
тебе! Помози му да не закасни
на први час!



Аутор:

Тамара Обретковић
6. разред



Цртеж:
Марија Јевтић
Аутор текста:
Тамара Обретковић
6. разред