

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА
ОШ „ЈОВАН ШЕРБАНОВИЋ“ У РАНОВЦУ
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.годину**

Рановац

септембар, 2024. године

УВОД

Извештај о реализацији Годишњег плана рада ОШ „Јован Шербановић“ Рановац за школску 2023/2024. годину сачињен је на основу података из евиденције и документације која се води у школи, извештаја руководиоца стручних већа, тимова, актива, стручног сарадника и појединачних извештаја наставника разредне и предметне наставе.

I УСЛОВИ РАДА

1.1. Материјално-технички услови рада

У току школске 2023/2024. године ОШ „Јован Шербановић“ у Рановцу радила је у задовољавајућим просторно-материјалним условима, а образовно-васпитни рад са ученицима одвијао се у једној смени, како у матичној школи, тако и у подручним одељењима. Ученици и првог циклуса и другог циклуса наставу похађали редовно.

У све три школе доста пажње посвећено је оплемењивању школског простора украсним биљем, паноима, дечијим радовима и одржавању травнатих површина испред школе као и школског дворишта. Школа се добро хигијенски одржавала и са те стране пружала је квалитетан и сигуран боравак ученика и запослених.

1.2. Кадровска структура

Настава је била нестручно заступљена из математике 16 часова недељно, физике 6 часова, технике и технологије 4 часа, енглеског 6 часова недељно. Нестручно заступљен је и стручни сарадник школе.

Наставу је изводило:

- У првом циклусу: 3 наставника разредне наставе, 5 професора разредне наставе, 3 професора страног језика, 1 наставник верске наставе;
- У другом циклусу: 3 наставника, 14 професора предметне наставе,

Настава се изводила у 13 одељења, од тога:

- 4 комбинована одељења ученика првог циклуса (I-IV разреда) у подручним одељењима и у 9 чистих одељења у матичној школи.

II РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

2.1. Популација ученика

На почетку школске 2023/2024. године школа је имала 128 ученика. У току школске године се исписало се двоје ученика. У мају 2024. године уписана је једна ученица. Укупан број ученика на крају школске године био 127.

Просечан број ученика по одељењу био је 10 .

а) матична школа:

Разреди	Број одељења	Број ученика
I	1	7
II	1	7
III	1	11
IV	1	10
Свега од I до IV:	4 одељења	35
V ₁	1	11
V ₂	1	10
VI	1	16
VII	1	15
VIII	1	20
Свега од V до VIII:	5 одељења	72
Укупно:	9 одељења	107

б) подручна одељења

Подручно одељење/неподељена школа	Број одељења	Број ученика	
Манастирица	2	2 ученика I разреда 2 ученика III разреда	4 ученика
		2 ученика II разреда 5 ученика IV разреда	7 ученика
Кладурово	2	1 ученик I разреда 2 ученика III разреда	3 ученика
		2 ученика II разреда 4 ученика IV разреда	6 ученика
Свега:	4 одељења	20 ученика	

У току школске 2023/2024. године наставу је похађало укупно 127 ученика, распоређених у 13 одељења.

2.2. Распоред смена и ритам радног дана

Наставни план и програм за ученике од I-VII разреда остварио се у току 36 петодневних наставних недеља (180 наставних дана), а за ученике VIII разреда у току 34 петодневне наставне недеље (170 наставних дана).

Организација рада у односу на прошлу школску годину није битно мењана. Настава је почињала у 8:00, док се седми час завршавао у 14:05 часова.

Распоред часова донет је и почео је да се примењује од 1. септембра 2023. године.

У школи радила је школска кухиња, где је оброке просечно користило 110 ученика, око 20 наставника и 10 предшколаца.

2.3. Школски календар

Школска година почела је 1. септембра 2023. године, а завршила се 31. августа 2024. године.

Прво полугодиште трајало је од 1. септембра 2023. године до 29. децембра 2023. године. Друго полугодиште почело је 22. јануара 2024. године, а завршило се 31. маја 2024. године за ученике осмог разреда, док је за ученике од I до VII разреда завршено 14. јуна 2024. године.

У току школске године, ученици су имали:

- Државни празник Дан примирја у Првом светском рату (од 8. до 12. новембра 2023. године)
- Зимски распуст (од 30. децембра 2023. године до 21. јануара 2024. године)
- Сретењски распуст (15. до 18. фебруара 2024. године)
- Пролећни распуст и Празник рада (од 27. априла 2024. године до 6. маја 2024. године)
- Летњи распуст (од 15. јуна 2024. године до 31. августа 2024. године)

2.4. Испити у школи

Редни број	Врста испита	Датум	Наставни предмет	Број ученика	Разред
1.	Пробни завршни испит	22.3.2024. 23.3.2024.	Математика Српски језик Изборни предмет	20	VIII
2.	Завршни испит	18.6.2024. 19.6.2024. 20.6.2024.	Српски језик Математика Изборни предмет	20	VIII

2.5. Оствареност фонда часова

2.5.1. Редовна настава

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

Редовна настава у првом циклусу образовања (I - IV разреда)

Разред	Планирани годишњи фонд часова	Реализовано		Нереализовани фонд часова	Реализатори	
		Број часова	%		Професори разредне наставе	Професори страног језика
I	863	863	100%	0	Радица Журкић Марија Васиљевић Гордана Ђорђевић	Драгана Илић Ивица Петровић Милица Радовановић
II	936	936	100%	0	Маријана Модрлановић Милан Кеџић Владица Ђорђевић	Драгана Илић Ивица Петровић Милица Радовановић
III	971	971	100%	0	Драгиша Војиновић Марија Васиљевић Гордана Ђорђевић	Драгана Илић Ивица Петровић Милица Радовановић
IV	936	936	100%	0	Јелена Алексић Марија Васиљевић Владица Ђорђевић	Драгана Илић Ивица Петровић Милица Радовановић

Наставни предмет	Разреди															Укупно			Реализатори	
	V ₁ V ₂				VI				VII				VIII							
	реализовано		мање часова	год. Фонд	реализовано		мање часова	за школску 2023/2024. Годину		мање часова	реализовано		мање часова	год. фонд	реализован	мање час.				
	бр. Часова	%			бр. часова	%		бр. часова	%		бр. часова	%								
Српски језик и књижевност	180	180	100	0	144	144	100	0	144	144	100	0	136	135	99	1	784	783	1	Јован Ивковић
Енглески језик	72	72	100	0	72	72	100	0	72	72	100	0	68	68	100	0	356	356	0	Драгана Илић
Ликовна култура	72	72	100	0	36	36	100	0	36	36	100	0	34	34	100	0	250	250	0	Јелена Трујић
Музичка култура	72	72	94	0	36	36	100	0	36	36	100	0	34	34	100	0	250	250	0	Зоран Годоровић
Историја	36	36	100	0	72	72	100	0	72	72	100	0	68	68	100	0	284	284	0	Драган Милошевић
Географија	36	36	100	0	72	72	100	0	72	72	100	0	68	68	100	0	284	284	0	Зорица Милошевић
Физика	-	-	-	-	72	71	99	1	72	71	99	1	68	68	100	0	212	210	2	Наташа Ботић
Математика	144	144	100	0	144	144	100	0	144	144	100	0	136	135	99	1	712	711	1	Крсто Маслеша
Биологија	72	71	99	1	72	70	97	2	72	71	99	1	68	68	100	0	356	352	4	Марко Благојевић и Мирјана Лукић
Хемија	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72	100	0	68	68	100	0	140	140	0	Иво Ђорђевић

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

Техника и технологија	72	72	100	0	72	72	100	0	72	72	100	0	68	68	100	0	356	356	0	Јелена Трујић Иван Грујин
Физичко и здравствено васпитање	125	125	100	0	126	126	100	0	108	108	100	0	102	102	100	0	586	586	0	Бошко Гргић
Одељенски старешина	Бошко Гргић Јелена Трујић				Јован Ивковић				Драган Милошевић				Крсто Маслеша							

Редовна настава у другом циклусу образовања (V – VIII разреда)

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

2.5.2. Обавезна изборна и изборна настава

Обавезна изборна и изборна настава у првом циклусу образовања (I – IV разреда)

Обавезни изборни предмети	I раз.		II раз.		III раз.		IV раз.		Укупно		Реализатори
	Год. фонд.	Реали.	Год. фонд.	Реали.	Год. фонд.	Реали.	Год. фонд.	Реали.	Год. фонд.	Реали.	
Верска настава	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	Ненад Живковић и Учитељи
Грађанско васпитање	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%			
+ издвојено одељења											

Обавезна изборна и изборна настава у другом циклусу образовања (V –VIII разреда)

Обавезни изборни предмети	V раз.		VI раз.		VII раз.		VIII раз.		Укупно		Реализатори
	Год. фонд.	Реали.	Год. фонд.	Реали.	Год. фонд.	Реали.	Год. фонд.	Реали.	Год. фонд.	Реали.	
Верска настава	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	144	100%	Ненад Живковић
Грађанско васпитање	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	144	94%	Зоран Мартиновић Сандра Антић
Немачки језик	72	100%	72	100%	72	100%	68	100%	284	100%	Драгана Благојевић

2.5.3. Допунска настава

Оствареност допунске наставе у првом циклусу образовања (I – IV разред)

Разред	Планирани годишњи фонд часова	Одржани број часова по предмету			Укупно одржано часова
		Српски језик	Математика		
I	216	108	108		216
II	216	108	108		206
III	216	108	108		206
IV	216	108	108		206

Оствареност допунске наставе у другом циклусу образовања (V – VIII разред)

Разред	Укупно часова	Реализатори
Српски језик	43	Јован Ивковић
Немачки језик	29	Драгана Животић
Физика	11	Наташа Ботић
Математика	24	Крсто Маслеша
Хемија	20	Иво Ђорђевић
Биологија	6	Мирјана Лукић и Марко Благојевић
Географија	12	Зорица Милошевић

2.5.4. Додатна настава

Оствареност додатне наставе наставе (V – VIII разред)

Разред	Укупно часова	Реализатори
Српски језик	26	Јован Ивковић
Немачки језик	11	Драгана Благојевић
Географија	12	Зорица Милошевић
Математика	39	Крсто Маслеша
Биологија	11	Марко Благојевић и Мирјана Лукић

2.5.5. Припремна настава

У току школске 2023/2024. године организована је припремна настава за завршни испит.

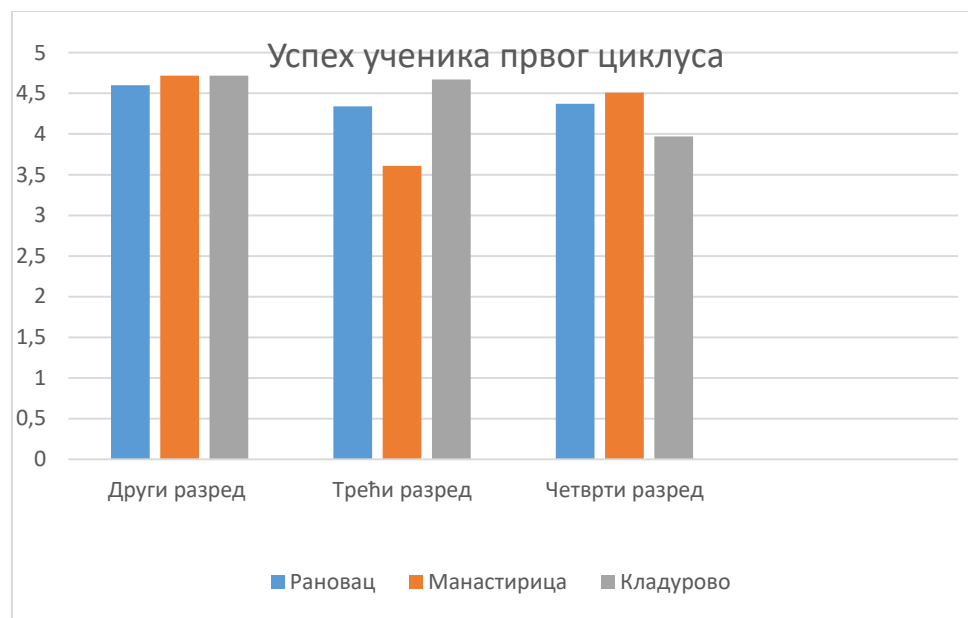
2.5.5.2. Припремна настава за завршни испит

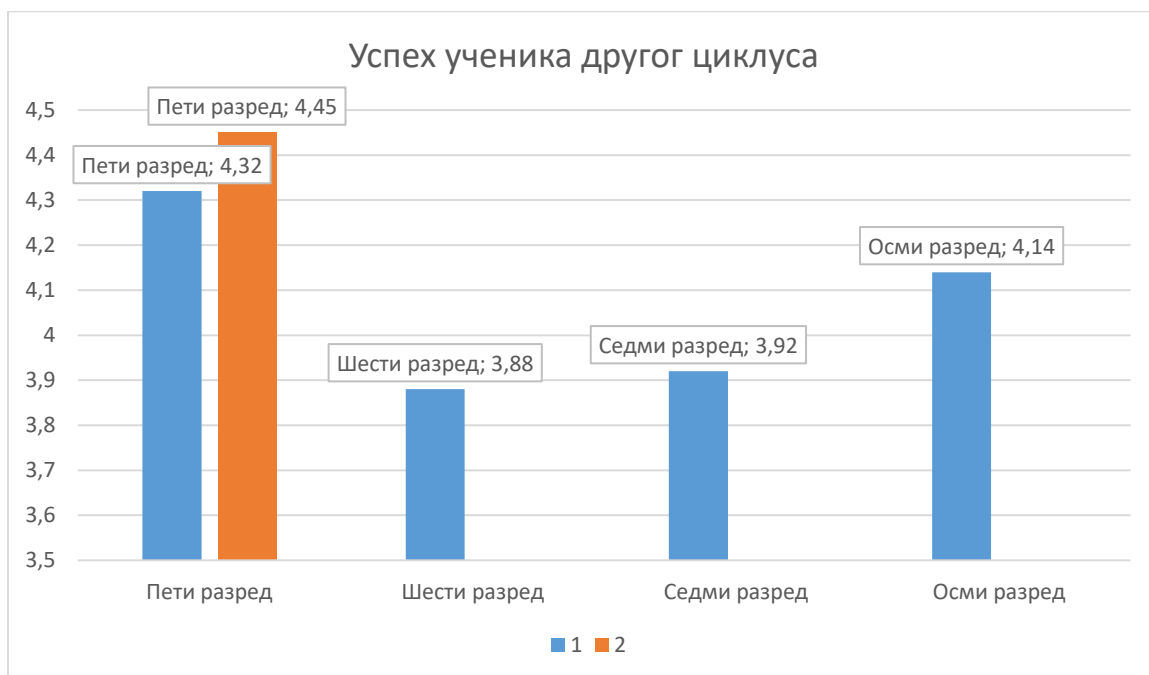
Р.бр.	Наставник	Наставни Предмет	Број ученика у одељењу	Припремна настава
				Број часова
1.	Јован Ивковић	Српски језик	20	16
2.	Крсто Маслеша	Математика	20	20
3.	Мирјана Лукић	Биологија	12	11
5.	Драган Милошевић	Историја	4	20
6.	Зорица Милошевић	Географија	3	14
7.	Иво Ђорђевић	Хемија	1	11

III РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

3.1. Општи успех ученика

Стручни органи школе су на свим класификационим периодима у току школске године разматрали постигнућа ученика и предлагали мере за побољшање успеха. Сви ученици су редовно оцењивани у току школске године.





Ученици VIII разреда постигли су следеће дипломе и награде:

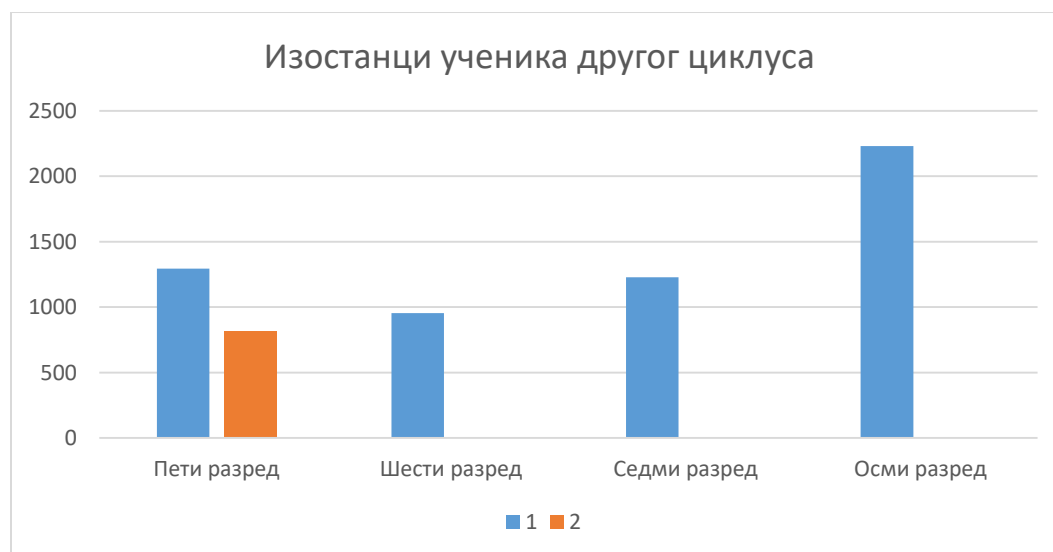
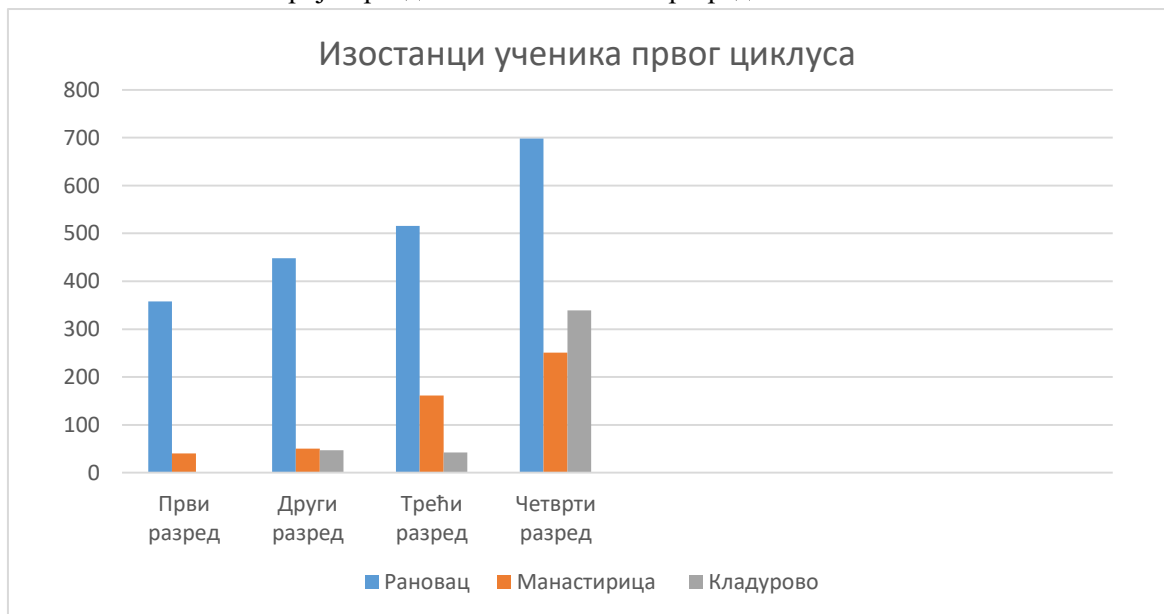
- Међу ученицима осмог разреда услов за диплому „Вук Караџић“ стекли су ученици Андреј Новаковић и Немања Стојковић. Учеником генерације проглашен је Андреј Новаковић.
- Седморо ученика понело је тринаест диплома „Доситеј Обрадовић“:

Име и презиме ученика	Диплома „Доситеј Обрадовић“
1. Андреј Новаковић	Математика
	Српски језик и књижевност
	Физика
	Физичко и здравствено васпитање
2. Немања Стојковић	Математика
	Биологија
	Физичко и здравствено васпитање
3. Вељко Михајловић	Географија
	Физичко и здравствено васпитање
4. Марија Вујић	Физичко и здравствено васпитање
5. Немања Марковић	Биологија
6. Јован Пауновић	Физичко и здравствено васпитање
7. Милица Живановић	Физичко и здравствено васпитање

3.2. Владање ученика и изостанци

У школској 2023/2024. години било је четворо ученика код којих је покренут васпитно-дисциплински поступак, односно појачан васпитни рад.

Број оправданих изостанака по разредима:



Неоправданих изостанака има два у V₂ разреду, један у VI разреду и два у VIII разреду

3.3. Резултати са такмичења 2023/24.

Име и презиме ученика	Такмичење	Општинско	Окружно	Републичко
Василије Радановић	Немачки језик	3. место	Пласман	
	Енглески језик	2. место	2. место	Учешће
	Математика	2. место	Пласман	
	Шах	2. место	Пласман	
	Географија	2. место	1. место	
Сара Станковић	Немачки језик	1. место	3. место	1. место
Алекса Јевтић	Енглески језик	3. место	Пласман	
Марија Ралука Јевтић	Енглески језик	3. место	Пласман	
Василиса Радановић	Математика	3. место		
	Шах	2. место		
Нађа Васиљевић	Математика	3. место	3. место	
	Мали Пјер			1. место
Новак Германовић	Техника и технологија	1. место		
	Математика	3. место		
Алекса Миловановић	Математика	3. место		
	Српски језик	3. место	Пласман	
	Историја	2. место	2. место	
Миша Лазаревић	Математика	Похвала	3. место	
Андреј Новаковић	Математика	Похвала	3. место	
	Српски језик	2. место	Пласман	
Екипно – Василије Радановић, Андреј Новаковић,	Шах	2. место	Пласман	

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

Немања Марковић, Алекса Јевтић, Василиса Радановић, Марија Вујић				
Николина Шојић	Техника и технологија	2. место		
Михаило Марковић	Техника и технологија	1.место		
Анђела Сулимановић	Техника и технологија	2. место		
Леа Раденковић	Биологија	1.место	2. место	
Немања Стојковић	Биологија	3. место		
Немања Марковић	Биологија	3. место		
Зоја Војиновић	Рецитовање	1.место	2. место	
Вера Стојановић	Рецитовање	2. место		
Рената Здравковић	Мали Пјер		2. место	
Иван Вујић	Крос РТС			2. место
Лара Перовић	Крос РТС			2. место
Екипно – рукомет: Немања Стојковић, Вељко Михајловић, Јован Пауновић, Милан Богдановић Андреј Новаковић Немања Марковић, Милош Стефановић, Марко Илић	Такмичење у рукомету	3. место		

3.4. Резултати са завршног испита ученика VIII разреда

*Званични подаци су преузети са сајта <https://mojasrednjaskola.gov.rs>

Просечан број бодова на завршном испиту

Математика: 11,25	Матерњи језик: 11,3	Изборни предмет: 13,63	Укупно: 23,96
-----------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------

Просечан укупан број бодова:
72,87

3.5. Упис ученика осмог разреда у средњу школу

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	КРУГ РАСПОДЕЛЕ
Марко Аранђеловић	Техничар грејања и климатизације; Техничка школа „Никола Тесла“ Костолац	Први (распоређен одлуком ОК)
Никола Бицић	Аутоелектричар; Политехничка школа Пожаревац	Први (Друга жеља)
Милан Богдановић	Конобар; Средња школа „Младост“ Петровац на Млави	Први (Прва жеља)
Живадинка Боговић	Кувар; Средња стручна школа Кучево	Први (Прва жеља)
Зоја Војиновић	Општи тип; Средња школа „Младост“ Петровац на Млави	Први (Прва жеља)
Марија Вујић	Финансијско-рачуноводствени техничар; Економско-трговинска школа Пожаревац	Први (Четврта жеља)
Владимир Грбиновић	Лабораторијски техничар; Медицинска школа Ћуприја	Први (Прва жеља)
Милица Живановић	Техничар друмског саобраћаја; Средња школа „Кнез Александар Карађорђевић“ Крагујевац	Први (Четврта жеља)
Рената Здравковић	Кувар; Средња стручна школа Кучево	Први (Друга жеља)
Алекса Јевтић	Електротехничар рачунара; Техничка школа „Никола Тесла“ Велика Плана	Први (Прва жеља)
Марија Ралука Јевтић	Туристички техничар; Трговинско-угоститељска школа „Тоза Драговић“ Крагујевац	Први (Трећа жеља)

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

Немања Марковић	Економски техничар; Економско-трговинска школа Пожаревац	Први (Четврта жеља)
Вељко Михајловић	Машински техничар за компјутерско конструисање; Техничка школа „Никола Тесла“ Велика Плана	Први (Прва жеља)
Андреј Новаковић	Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику; Девета гимназија Михаило Петровић Алас, Београд	Први (Прва жеља)
Емилија Новичић	Ветеринарски техничар; Пољопривредна школа „Соња Маринковић“ Пожаревац	Први (Пета жеља)
Немања Стојковић	Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику; Пожаревачка гимназија, Пожаревац	Први (Прва жеља)
Живота Тодоровић	Трговац; Средња школа „Младост“ Петровац на Млави	Први (распоређен одлуком ОК)
Алекса Шојић	Бравар-заваривач; Техничка школа „Никола Тесла“ Костолац	Први (Прва жеља)

Ученици који су наставу похађали по ИОП-2 распоређени су у средњу школу пре уписног рока, одлуком Окружне комисије за организовање и спровођење пријемног испита и упис ученика у средњу школу за Браничевски управни округ. Живота Тодоровић распоређен је у Средњу школу „Младост“ образовни профил трговац. Марко Аранђеловић распоређен је у Техничку школу „Никола Тесла“ у Костолцу, образовни профил техничар грејања и климатизације.

IV ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ

Извештај о раду Школског одбора

- Школски одбор је радио према свом плану и програму рада и доносио одлуке у законски предвиђеном року и на начин који је у складу са законом.
- Састанцима Школског одбора присуствовали су осим чланова: директор школе, секретар школе (правник), председник синдиката и стручни сарадник.

- Разматрање и усвајање записника са претходних седница;
- Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о раду школе за 2022/2023. годину;
- Разматрање и усвајање Годишњег плана рад за 2023/2024. годину;
- Разматрање и усвајање плана рада школског одбора за 2023/2024. годину;
- Разматрање и усвајање плана стручног усавршавања запослених за 2023/2024. годину;
- Разматрање и усвајање извештаја о раду директора за 2022/2023. годину;
- Анализа Завршног испита ученика осмог разреда;
- Разматрање и усвајање предлога пребацивања позиција у финансијском плану за 2023/2024. годину;
- Разматрање и усвајање извештаја о успеху ученика на крају првог и другог класификационог периода;
- Доношење измена и допуне Школског програма;
- Усвајање извештаја о самовредновању за Школску 2022/2023. годину;
- Усвајање извештаја о реализацији Развојног плана за Школску 2022/2023. годину;
- Усвајање предлога Наставничког већа о одређивању области самовредновања рада школе за Школску 2023/2024. годину;
- Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији;
- Разматрање измена финансијског плана и измена плана јавних набавки;
- Доношење одлуке о мотоу школе;
- Доношење одлуке о усклађивању финансијског плана са решењем о промени апропријације;
- Доношење одлуке о продаји школског аутомобила путем лицитације;
- Усвајање извештаја о попису;
- Доношење одлуке о допуни Годишњег плана рада школе – Пројекат „*Catch the fly*“
- Доношење Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства;
- Усвајање Годишњег извештаја о јавним набавкама за 2023. годину;
- Упознавање са извештајем о редовном инспекцијском надзору;
- Обавештење о – Правилнику о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и – Протоколом за Поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима, - Правилник о обављању друштвено-корисног рада у установама образовања и васпитања;
- Доношење анекса Годишњег плана рада школе – Пројекат „Квалитетно образовање за све“, акциони план;
- Разматрање и усвајање измена и допуна Статута ОШ „Јован Шербановић“ Рановац;

- Обавештење о изради Годишњег извештаја о систему финансијског управљања и контроле за 2023.годину;
- Измене и допуне Годишњег плана рада школе Програм „Пермакултура-наша авантура“
- Доношење одлуке о расподели финансијских средстава донација за одлазак на студијско путовање у Шпанију;
- Извештај са студијског путовања *Melanogaster „Catch the fly“*;
- Усвајање Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика у ОШ „Јован Шербановић“
- Разматрање и усвајање Правилника о испитима;
- Усвајање Извештаја са екскурзије ученика првог и другог циклуса;
- Усклађивање Финансијског плана школе за 2024. годину по Ребалансу;
- Доношење одлуке о утрошку средстава из донација;
- Доношење Анекса Школског програма – Слободне наставне активности;

Председник Школског одбора
Грбиновић Робин

4.2. Извештај о раду Савета родитеља

У школској 2023/24. години одржано је десет седница Савета родитеља.

На првој седници конструисан је нови сазив Савета родитеља и за председника је одабрана Драгана Стојадиновић. На овој седници разматран је Годишњи извештај за школску 2022/23. годину, као и Годишњи план рада школе за школску 2023/24. годину, одређене су премије осигурања за ученике, донета је одлука о висини месечне уплате за школску кухињу, чланови су обавештени о цени чланарине за Црвени крст.

Савет родитеља је на својим седницама разматрао следећа питања:

- Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину;
- Разматрање Извештаја о самовредновању за школску 2022/23. годину;
- Разматрање Извештаја о раду Ученичког парламента;
- Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину;
- Давање мишљења на План и програм екскурзије за школску 2023/2024. годину;
- Разматрање предлога Наставничког већа о области самовредновања за Школску 2023/2024. годину;
- Разматрање извештаја о раду директора за Школску 2022/2023. годину;
- Разматрање извештаја о реализацији Развојног плана за школску 2022/2023. годину;
- Разматрање мотоа школе;
- Извештај о реализацији Завршног испита Школске 2022/2023. године;
- обавештење о ХПВ вакцини;
- Фокус група: Перспектива родитеља и ученика у вези са смерницама за организацију образовно-васпитног рада;
- Извештај о постигнућима ученика и владању ученика на крају класификационих периода;
- Учешће у упитницима за самовредновање рада школе;
- Мишљење Савета родитеља о Правилнику о употреби мобилних телефона;
- Обавештење о измени Годишњег плана рада школе – Пројекат „Catch the fly“ и Пројекат „Квалитетно образовање за све“; „Пермакултура, наша авантура“
- Упознавање Савета родитеља са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; Протоколом за поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима; Правилником о обављању друштвено-корисног рада; Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању;
- Разматрање листе уџбеничких комплета за II и VI разред на период од четири године;
- Извештавање Савета родитеља о постигнућима ученика осмог разреда на пробном Завршном испиту;
- Упознавање са извештајем о реализацији екскурзије ученика првог и другог циклуса;

- Доношење одлуке за избор осигуравајуће куће и понуде за осигурање ученика од последица несрећног случаја;
- Разматрање организације прославе Дана школе и Светог Саве;
- Избор члана из реда Савета родитеља који ће бити чланови тимова и актива школе;
- организације рада ђачке кухиње;
- Избор родитеља за члана комисије за спровођење јавне набавке на коју се закон не примењује – екскурзија;
- Упознавање са извештајем о реализацији екскурзије ученика првог и другог циклуса;
- Разматрање извештаја о успеху ученика са информацијама о Завршном испиту;
- Упознавање са извештајем о редовном инспекцијском надзору;
- Избор три представника родитеља, односно других законских заступника у орган управљања;

Председник Савета родитеља
Драгана Стојадиновић

4.3. Извештај о раду директора школе

I РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ

У току школске 2023/2024. године рађено је на стварању бољих услова за рад као и на унапређивању наставе и учења.

Обезбеђено је континуирано стручно усавршавање према потреби запослених. Током школске године учествовала сам на вебинарима у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно“, једној конференцији и на Националној платформи за превенцију насиља у школама „Чувам те“ похађала сам све актуелне обуке.

Питање заштите ученика од насиља решава се превентивним активностима у оквиру одељењских заједница, планом дежурства наставника, активностима Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На видним местима у школи су истакнута правила понашања ученика и поступци у деловању код насиља, злостављања и дискриминације. У раду се примењују Међународне конвенције о правима деце. Стручна служба и Тим реализовали су превентивне радионице. На платформи „Чувам те“ пријављена су два случаја насиља трећег нивоа. Као важан облик превенције насиља,

наводимо активности које се реализују у оквиру Научног клуба и програма Обогаћени једносменски рад.

На друштвеној мрежи Фејсбук, на страници школе редовно се деле садржаји са Националне платформе за превенцију насиља у школама „Чувам те“ и на овај начин се ради на освешћивању већине родитеља и ученика.

Кроз инструктивни рад и посете часовима наставници су подстицани да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у васпитно-образовном процесу. Наставници су упознати са скалом за самоевалуацију наставног часа и упознати са значајем систематичне самоевалуације како би се побољшао квалитет наставног и васпитног процеса у школи. Праћен је рад ваннаставних активности и инсистирано је на њиховом значају за развој креативности и функционалних знања ученика.

У оквиру педагошко-инструктивног увида и праћења образовно васпитног рада у току школске године посећивала сам часове редовне наставе, у сарадњи са стручним сарадником школе. Анализа инструктивно-педагошког рада, са предлогом мера за унапређивање одређених индикатора, сачињена је у сарадњи са стручном службом и дата је као прилог овог извештаја.

У школи се у складу са важећим прописима спроводи инклузивни приступ у васпитно-образовном процесу. И прошле године наставила се сарадња са Центром за социјални рад те је за два ученика обезбеђен лични пратилац. Наставници су кроз разговор, консултације подстицани да разумеју потребе различитих ученика, али и оних са тешкоћама у развоју и из осетљивих друштвених група. Школским плановима су предвиђени програми учења прилагођени индивидуалним потребама ученика. Двојица ученика који су завршили основну школу према ИОП-у 2 наставили су школовање у средњим школама.

Уз сагласност Наставничког већа и одлуку органа управљања 2023, наша школа је узела учешће у пројекту „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно“. Тако се наша школа сврстала међу 200 школа у Србији које учествују у овом пројекту и једна је од три школе у нашој општини. Пројекат се реализује из средстава Инструмента предприступне помоћи Европске уније, у складу са договором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У оквиру овог пројекта и пршле школске године похађали смо различите вебинаре и добили смернице за унапређивање инклузивног приступа.

На основу Извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2022/2023. години који је извршио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања донете су мере за побољшање и унапређење постигнућа ученика.

На седницама стручних већа и педагошког колегијума континуирано се врши праћење постигнућа ученика, врше анализе и подстицање ученика на постизање бољих резултата.

Истичу се успеси ученика истицањем најбољих резултата, као и на фејсбук страници школе, односно школском сајту.

У оквиру активности Научног клуба ученици ОШ „Јован Шербановић” из Рановца, Николина Јовановић, Марко Илић и њихови наставници Марко Благојевић и Сања Стјепановић учествовали су на Међународној конференцији „Citizen Primavera of Science” која је одржана у шпанском граду Сарагоси, 12. и 13. априла 2024. године, као једина школа из Србије и овог дела Европе која учествује у пројекту „Melanogaster- Catch the fly”.

Конференција је обухватила размену искустава, радионице, дебате и предавања. Учесници су учествовали у радионицама о обради података и биоинформатичкој анализи, изоловању генетичког материјала помоћу молекуларних техника, презентацијама рада научника из European Research Council – ERC на пољу грађанске науке и популационе генетике, радионицама о одрживости међу пројектима грађанске науке, дискусијама о доброј пракси у грађанској науци, споју музике и грађанске науке, и демонстрацији материјала за подизање свести о значају учешћа јавности у науци.

Наставник биологије Марко Благојевић заједно са ученицима представио је рад и искуства на пројекту, првом пројекту грађанске науке у нашој сеоској основној школи. Кроз ову презентацију, циљ је био да се истакну вредни доприноси пројекта настави биологије, посебно у изазовним темама као што је генетика, али и његов утицај на младе учеснике и њихове изгледе за даље образовање и рад у науци. Овај пројекат је био посебно значајан јер је укључивао практичан рад на терену са ученицима у области биологије, конкретно генетике.

Конференција је пружила изузетну прилику наставницима у малим сеоским школама у Србији да размењују искуства о пројектима грађанске науке. Ово искуство ће значајно помоћи бољој имплементацији МСТФ пројекта у нашој школи. Конференција нас је такође мотивисала да наставимо да учествујемо и да делимо наше стечено знање са другим образовним институцијама како бисмо промовисали пројекат.

Током августа директорка је положила испит за лиценцу директора установе васпитања и образовања одбранивши рад на тему „Мишљење ученика о квалитету активности у оквиру програма Обогаћеног једносменског рада“.

II ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Процес планирања наставе и подела задужења за рад у новој школској години извршена је на седници Наставничког већа која је одржана у августу месецу, при чему се водило рачуна о равномерној оптерећености наставника, сходно особеноости рада у малој школи и чињеници да већина наставника ради у две – три па чак и четири школе.

Годишњи план рада школе као и Извештај о раду школе за претходну школску годину разматран је на Наставничком већу, Савету родитеља, Ученичком парламенту и усвојен је, односно донет од стране Школског одбора на седницама које су одржане у септембру месецу.

Благовремено су сви запослени упознати са систематизацијом и описом радног места и организационом структуром школе.

Ефикасно сам организовала и оперативно спроводила контролу рада установе кроз иницирање и надзирање процеса израде извештаја и анализа, обезбеђујући поштовање рокова и благовремену поделу задатака запосленима.

На седницама педагошког колегијума, стручних већа, стручних актива и тимова смо редовно пратили остваривање предвиђених планова. Са свим потребним извештајима су на време упознати Наставничко веће, Ученички парламент, Савет родитеља и Школски одбор у складу са својим надлежностима.

У установи је обезбеђено правовремено и тачно информисање свих заинтересованих актера о важним питањима живота и рада установе. Стручни сарадник и секретар школе су обучени за вођење и ажурирање јединственог информационог система просвете и његовог коришћења у свакодневном раду установе у складу са Законом. За евентуалне нејасноће смо се обраћали надлежним службама и уз њихову помоћ успешно смо све предвиђене задатке реализовали.

Свакодневним активностима сам радила на повећању квалитета установе. Заједно са наставницима и стручним сарадницима учествовала сам у процедурама управљања квалитетом и изради потребне документације. Распоређивала сам задатке запосленима у процесу управљања квалитетом и бринула се да их они спроводе.

Кроз процес самовредновања ове школске године вредноване су све области. За све самовредноване области сачињен је извештај, као и акциони план.

III ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

Запослени својим компетенцијама одговарају захтевима радног места. Слободна радна места налазе се на листи слободних радних места у ЈИСП-у. Настава је била нестручно заступљена само из математике (88,89), физике (30), технике и технологије (10%) и информатике и рачунарства (5%). Успешном сарадњом са Националном службом за запошљавање, за краћа одсуства налажене су адекватне замене и укључиване у радни процес.

Решењем о постављању ментора секретару школе обезбедила сам услове за увођење приправника у посао и у сарадњи са стручном службом подстицајно деловала на његово прилагођавање радној средини.

Подстицала сам запослене да себи поставе циљеве засноване на високим професионалним стандардима и на сталном професионалном усавршавању и развоју. Током претходних месеци наставници су се обучавали у оквиру обука за стицање различитих компетенција.

Трудила сам се одржим позитивну атмосферу, пуну толеранције и сарадње. Својим односом према обавезама и својим понашањем сам се трудила да стекнем поверење колега тежећи увек ка договору код решавања пословних задатака. Инсистирала сам на заједништву, тимском раду и сарадњи у остваривању највиших професионалних стандарда. На крају школске године организован је излет за запослене.

Инструктивни увид и надзор у рад запослених спроводим у складу са планом рада.

На основу увида који сам стекла у рад запослених, указивала сам на пропусте, а такође истицала уочене квалитете у раду и подстицала на још бољи рад. Најбољи резултати у раду су истакнути и похваљени на седницама Наставничког већа, Савета родитеља и органа управљања.

Дан школе обележен је 25. новембра. Том приликом запосленима су уручене јубиларне награде и награде поводом постигнутих резултата на такмичењима, како ученицима тако и наставницима у складу са општим правним актима школе.

IV РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

На почетку школске године одржани су родитељски састанци на отвореном и том приликом су посебно наглашене мере безбедности и правила понашања свих актера у школском животу. Родитељи су редовно информисани о резултатима и напредовању

њихове деце путем родитељских састанака и утврђених канала комуникације. Сарадња са Саветом родитеља је била конструктивна и ефикасна.

Сарадња са Школским одбором је била конструктивна. Школски одбор као орган управљања редовно је добијао информације о свим активностима у школи: извештајима о раду директора школе, извештајима о реализацији васпитно-образовног програма, школског програма, годишњег програма рада школе... Заједнички се долазило до решења која се тичу материјално-техничког и финансијског пословања школе. Репрезентативном Синдикату школе је омогућено да ради у складу са Посебним колективним уговором и Законом.

Подржавала сам сваки вид добронамерних и конструктивних односа са представницима државне управе и локалне самоуправе ради одржавања добре везе и развоја стратешких односа у заједници. Омогућила сам свим актерима да простор установе буде коришћен као ресурс за остваривање потреба локалне заједнице у складу са законском процедуром. Просторије матичне школе уступљене су представницима КУД-а.

Резањем колача у Цркви Светих апостола Петра и Павла, у присуству ученика, родитеља и запослених, обележена је школска слава Свети Сава, са жељом да традицију сачувамо од заборава уз очување правих вредности, а кроз иновације оплеменимо образовање данашњице.

Ученици наше школе су током школске године били у прилици да посете установе културу у нашем крају, као и да са много успеха учествују на ликовно-литерарним конкурсима у организацији Народне библиотеке „Ђура Јакшић“, Завичајног музеја и Црвеног крста Петровац. Учествовали су на Спортским играма младих, које су организоване од стране Спортског савеза општине Петровац на Млави. У организацији Атлетског клуба „Драгутин Томашевић“ и Спортског савеза општине Петровац на Млави, одржана је меморијална атлетска трка *Драгутин Томашевићој*, на којој су учествовали ученици наше школе.

Били смо домаћин концерта који је одржала Музичка школа „Божидар Трудић“ и том приликом деци су презентовани семинари које је ова школа нуди.

Поводом Дана пешачења у Србији организована је пешачка тура ка Црном врху.

Присуствовали смо догађају у Београду који је организовао Центар за одрживи развој „Зелено доба“. Циљ овог сусрета је био умрежавање наставника основних и средњих школа, упознавање са онлајн платформом и приручницима „Урбана пермакултура у школском образовању“ и „Пермакултура-наша авантура“ настао као резултат рада са ученицима наше школе. Кроз радионицу разменили смо идеје о томе како неформално образовање може помоћи формалном, како коришћењем приручника можемо унапредити образовни процес и сви заједно допринети одрживом развоју.

У оквиру професионалне оријентације у гостима су нам биле делегације Средње школе „Младост“ из Петроваца, Средње школе са домом ученика „Соња Маринковић“ из Пожаревца и Техничке школе „Никола Тесла“ из Костолаца који су ученицима осмог разреда представили смерове које могу уписати у њиховим средњим школама.

У ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Приходи и расходи школе текли су у складу са предвиђеним планом када је реч о буџетским средствима. Надзор над применом буџета вршен је континуирано.

Током школске године значајна финансијска улагања извршена су за следеће радове:

- кречење учионица;
- набавка климе за канцеларију педагога;
- постављање тракастих завеса у 6 учионица;
- уређење сва три школска дворишта.
- замена расвете, постављене су лед лампе;
- набавка око 60 наслова за школску библиотеку из фонда који додељује Министарство просвете, науке, технолошког развоја и буџета школе;
- испитане су електро-инсталације и громобран;
- набављене су плутане табле за сваку учионицу, бела покретна и флип чарт табла;
- очишћен је димњак у матичној школи;

Извршено је планирање финансијских средстава и израђен предлог Финансијског плана за 2025. годину који је донет од старне органа управљања и достављен Општинској управи Петровац на Млави.

У сарадњи са секретаром школе и шефом рачуноводства обезбеђивала се ажурност и тачност административне документације и њено систематично архивирање у складу са Законом. У школи се поштовала процедура рада и вођена је прописана документација. Јавна документа су издавана у складу са Законом.

VI ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Упозната сам са релевантним законима и подзаконским актима у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка и трудим се да законске захтеве на адекватан начин искористим за управљање и руковођење школом. Редовно пратим све измене закона.

Обезбедила сам израду општих аката и потребне документације која је у складу са Законом и омогућила да буде доступна онима којима је намењени и другим заинтересованим лицима, у складу са Законом.

Заједно са секретаром школе обезбеђено је поштовање и примена прописа и општих аката и вођење установљене документације.

Током школске 2023/2024. године извршен је један редован инспекцијски надзор установе од стране просветне инспекторке Општинске управе Петровац на Млави. Утврђено је да школа ради у складу са Законом, а са Записником о редовном инспекцијском надзору упознати су чланови Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља..

директорка школе

Сања Стјепановић

У РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА, ТИМОВА И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

5.1. Извештај о раду Наставничког већа

Током школске 2023/2024. године одржано је укупно 12 седница Наставничког већа. Седницама је председавала директорка школе Сања Стјепановић. На седницама су разматрана следећа питања:

- Разматрање Годишњег плана рада школе и Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе;
- Доношење одлуке о областима самовредновања;
- Упознавање са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи за Школску 2023/2024. годину;
- Разматрање плана стручног усавршавања за Школску 2023/2024. годину;
- Разматрање мотва школе;
- Доношење програма Обогаћеног једносменског рада;
- Разматрање активности и реализације активности Научног клуба;
- Предлог за доделу награде „Посвећеност послу“;
- Упознавање са менторским састанцима у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“
- Обавештање о менторској посети ОШ „Вељко Дугошевић“ из Турије;
- Представљање и разматрање полугодишњег и годишњег извештаја о раду директорке школе;
- Праћење реализације наставе, реализације и резултата пробног Завршног испита;
- Анализа резултата иницијалних тестова ученика петог разреда;
- Анализа ЕС- дневника – педагошка документација;
- Доношење мера за унапређење успеха ученика;
- Организација Дана школе;
- Представљање измена и допуна ЗОСОВ-а;
- Представљање Правилника о употреби мобилних телефона, електронског уређаја и другог средства;
- Представљање ТАЛИС истраживања;
- Упознавање са извештајем о редовном инспекцијском надзору;
- Обавештење о Правилнику о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; Протоколом за поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима; Правилником о обављању друштвено-корисног рада у установама образовања и васпитања;
- Доношење одлуке о додељивању бесплатних екскурзија за ученике првог и другог циклуса образовања;

- Анализа успеха и дисциплине ученика након класификационих периода, праћење реализације часова додатне и допунске наставе, подношење кварталних извештаја тимова и стручних већа;
- Анализа посећених часова током првог и другог полугодишта;
- Поводом завршетка наставе за ученике осмог разреда одржана је седница на којој се говорило о успеху и дисциплини ученика овог разреда; донета је одлука о добитницима дипломе „Доситеј Обрадовић“ и „Вук Караџић“;
- Разматрања о организацији Завршног испита за ученике осмог разреда, распореда припремне наставе, уџбеницима, прослави матурске вечери и Ученику генерације;
- Доношење одлуке о посети позоришту, изложбама, спортским дешавањима, екскурзијама, манифестацијама;
- Извештавање о самовредновању и предлог акционог плана;
- Доношење одлуке о листи уџбеничких комплета за II и IV разред на период од четири године;
- Извештавање о студијском путовању *Melanogaster „Catch the fly“*;
- Обавештење о бодовању наставника разредне наставе;
- Подношење извештаја о реализацији екскурзија ученика првог и другог циклуса;
- Подношење извештаја стручних већа, тимова и актива, извештаја о реализацији и постигнућима ученика на Завешном испиту;
- Подношење извештаја о стручном усавршавању;
- Доношење одлуке о награђивању одличних ученика;
- Избор чланова Школског одбора из реда запослених;
- Представљање резултата анкета спроведених током године, СНА, Грађанско васпитање/Верска настава, МЈЕНК;

5.2. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу

Стручно веће наставника разредне наставе током школске 2023/ 2024. године чинили су: Јелена Алексић, Марија Васиљевић, Драгиша Војиновић, Владица Ђорђевић, Гордана Ђорђевић, Ненад Живковић, Радица Журкић, Драгана Илић, Милан Кеџић, , Маријана Модрлановић, Ивица Петровић и Милица Радовановић. Стручно веће обухвата осам одељења. Програм рада стручног већа за ову школску годину реализован је кроз десет седница (прилог: записници са седница).

Стручно веће бавило се следећим питањима:

- Разматрање реализације планираног фонда часова свих облика васпитно-образовног рада у току појединих класификационих периода, разматрање успеха и дисциплине ученика, давање мера за побољшање стандарда постигнућа, предлагање мера за индивидуализован рад са ученицима који показују потешкоће у учењу;
- Идентификовање и праћење напретка ученика по ИОП-у;
- Реализација тематских дана према Смерницама за организацију и реализацију наставе:
 - Договарање динамике и реализација угледних часова и тематских дана;
 - Реализација радионица у оквиру програмских активности Научног клуба;
 - Реализација радионица у оквиру програма Еко школе;
 - Реализација радионица у оквиру Недеље сећања и заједништва;
 - Договарање о активностима поводом Дечје недеље „Велико срце деце Србије“;
 - Припремање за такмичења „Мислиша“, такмичење из математике и рецитовања;
 - Разматрање актуелних конкурса;
 - Давање предлога семинара стручног усавршавања;
 - Анализа и унапређење једносменске наставе.
- Упознавање ученика 4. разреда са предметном наставом (реализовано је у матичној школи, а амбијентална настава није реализована).

Семинари који су похађани током ове школске године били су:

- Дигитални свет 1, 2, 3 и 4;
- Сусрети еко координатора у Врднику;
- Учимо сви заједно (завршетак другог модула и модул 3);
- Инклузија: Једнаке шансе за све;
- Моје дете и наука (СТЕМ);
- Компас за креативна час;
- Медијска писменост и креативно мишљење;
- Велики наставник у малој средини;
- Жирафа нема стрес;
- Онлајн обука (ЗУОВ) „Значај менталног здравља“;
- Онлајн обука (СТЕМ) „Економије кроз СТЕМ“;
- Презентација Тестомата и е-Педагошке свеске издавачких кућа Klett, Нови Логос и Фреска;
- Сусрети учитеља;
- Стручни скуп „Дизајн за промене, оснаживање нове генерације са Киран Бир Сети“;
- Трибина „Заједно смо лепши, заједно смо јачи" у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“;
- Стручне трибине у оквиру Образовне академије Клет, Логос и Фреска.

Учитељи који су похађали семинаре пренели су искуство колегама.

У оквиру Научног клуба реализоване су све планиране активности:

„ Све што звучи, звечи, инструмент што свира, уз наше ће вредне руке да се рециклира",
„Оријентиши се", „Салата и чај за добар угођај“.

Реализовани су тематски дани, угледни часови и радионице:

- У складу са Смерницама за организацију и реализацију наставе свако од учитеља реализовао је тематске дане. Најзаступљеније теме биле су:
„Моја школа је мој други дом“, „Шта ти осећаш, желим да знам“, „Богатство различитости“, „Магична моћ речи“, „Кад се многе руке сложе“, „У туђим ципелама“, „Ми смо деца једног света“.
- Новогодишње радионице у матичној школи и подручним одељењима;
- У оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ реализоване су радионице под називом „Себични цин није ин, боље је бити велокодушан и фин“ и „Лепота је у истом корену, а различитим гранама“
- Поводом Осмог марта у сарадњи са библиотеком „Ђура Јакшић“ Еко школа одржала је три радионице под називом „За најлепши дан, као најлепши сан, еко срце и еко цвет улепшавају мамин и бакин свет“. Радионице су подразумевале сарадњу са ОШ „Бата Булић“ из Петровца, ОШ „Бранко Радичевић“ из Мелнице и ОШ „Ђура Јакшић“ из Орешковице.
- У организацији Еко школе одржана је изложба Караван за климу „Вода и климатске промене“.
- Обележен је Дан ружичастих мајици, односно Дан борбе против вршњачког насиља (Драгиша Војиновић). Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања обележио је Светски дан посвећен особама са Дауновим синдромом.
- У Кладурову је реализован тематски дан под називом „Вода је наше благо", а уједно и обележен Светски дан вода.
- У Кладурову је обележен Дан планете Земље.
- У Манастирици је поводом Дана планете Земље одржан тематски дан.
- Дана 24. 5. 2023. у Кладурову је одржан Еко дан под називом „Да нам роди здрава храна, да румено буде здравље“.
- Реализоване су радионице у оквиру пројекта „Пермакултура, наша авантура"
- Реализоване су радионице у оквиру Недеље сећања и заједништва
- Представљен је пројекат „Рециклирај- гардеробирај" у оквиру активности Савеза извиђача Србије
- Ученици наше школе учествовали су на фестивалу драмских секција Смагош у Шетоњу.

Наши ученици учествовали су на следећим конкурсима:

- „Уради нешто драстично да смеће постане фантастично"

- Поводом Дана матерњег језика ученици су учествовали на ликовно-литерарном конкурс и говорили о влашком као матерњем језику.
- „Путниче с намером крени, с нама живот прослави! У општину са два срца дођи, чека те Петровац на Млави!“, ликовни конкурс Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ и Завичајног музеја.
- „Где живе све те гљиве“, Удружење гљивара и љубитеља природе „Вилино коло“.
- „Живот је леп када бринемо о природи“, Министарство просвете и компанија LG Electronics
- „Палета мојих снова“, Дечији културни центар Ниш

Успеси ученика на такмичењима:

Математика: Василиса Радановић (3. место на општинском), Миша Лазаревић (похвала на општинском), Нађа Васиљевић (3. место на окружном)

Шах: Василиса Радановић (2. место на општинском нивоу)

Рецитовање: Вера Стојановић (2. место на општинском)

Мали Пјер, такмичење за најбољу дечју карикатуру: Нађа Васиљевић (1. место на републичком нивоу)

Анкетирањем ученика и анализом једносменске наставе утврђено је да ученици млађих разреда прихватају овакав начин рада. Предлог је да се настави са реализацијом радионица у наредном периоду, према интересовању ученика.

Мере за унапређивање успеха ученика:

За ученике који слабије напредују организовани су часови допунске наставе, подстицана појачана сарадња са родитељима, као и вршњачко учење и учење кроз игру.

Идентификовани су ученици који би наставу требало да похађају према ИОП-у и праћен је њихов напредак.

Организована је додатна настава за ученике који показују посебне склоности ка одређеним областима.

Предлог мера за унапређивање рада стручног већа:

Утврђено је да је ове школске године реализован солидан број радионица, тематских дана, угледних часова и семинара. Предлог је да се настави са учествовањем на конкурсима, као и са усавршавањем унутар и ван установе са нагласком на КЗ – компетенција за развој личности ученика.

Руководилац Већа

Марија Васиљевић

5.3.Извештај о раду Педагошког колегијума

Током школске 2023/2024. године одржано је укупно 9 седница Педагошког колегијума. На седницама су разматрана следећа питања:

- Педагошки колегијум разматрао је питања о планирању и организовању остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе; старао се о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању образовних стандарда постигнућа, стандарда наставничке професије и унапређивању образовно-васпитног рада; пратио остваривање развојног плана установе; разматрао питања и давао мишљење у вези са педагошко-инструктивни увидом у квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузимао мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника; планирао и прати стручно усавршавање, ИОП, Развојни план;
- Разматрање Годишњег плана школе за Школску 2023/2024. годину;
- Анализа успеха и дисциплине ученика након класификационих периода, праћење реализације часова додатне и допунске наставе;
- Доношење ИОП-а, вредновања ИОП-а, разматрање могућности унапређења планова учења;
- Анализа посећенх часова током првог и другог полугодишта;
- Праћење је реализације наставе, реализације и резултата пробног Завршног испита;
- Доношење мера за унапређење успеха ученика;
- Анализа дисциплине и успеха ученика осмог разреда;
- Разматрање организације Завршног испита за ученике осмог разреда, распореда припремне наставе;
- Анализа реализације програма Обогаћеног једносменског рада;
- Одабир листе уџбеничких комплета;
- Разматране промене у календару васпитно-образовног рада;

- Покретање поступка за одабир Ученика генерације, додела диплома „Вук Караџић“, додела награда и похвалница;
- Анализа резултата на такмичењима;

5.4. Извештај о раду Стручног већа друштвено-језичке групе предмета

Стручно веће друштвено-језичке групе предмета чинили су: Драган Милошевић (наставник историје), Јован Ивковић (наставник српског језика и књижевности), Драгана Благојевић (наставница немачког језика), Драгана Илић (наставница енглеског језика), Ивица Петровић (наставник енглеског језика у подручном одељењу у Манастирици), Милица Радовановић (наставница енглеског језика у подручном одељењу у Кладурову), Сандра Антић (библиотекарка, наставница грађанског васпитања), Зоран Мартиновић (наставник грађанског васпитања) и Јадранка Грбиновић (наставница влашког говора са елементима националне културе).

Реализовано је 11 састанака Већа друштвено-језичке групе предмета који су евидентирани у свесци за извештаје овог Стручног већа, у августу биће реализован још један састанак Већа на коме ће бити направљен план рада Већа за наредну школску годину.

На почетку школске године чланови Већа усвојили су план и програм рада Стручног већа за школску 2023/2024. годину, направили договор о спровођењу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по упутству Министарства просвете, усклађени су годишњи и месечни планови, испланиране су корелације међу предметима које су реализоване у току године. Међупредметна корелација увек даје позитивне резултате у усвајању и примени знања код ученика, те ће се са овим начином рада наставити и убудуће.

У недељи од 4. до 8. септембра 2023. године, наставници су наставу реализовали кроз тематску наставу. У оквиру тематског дана „Богатство различитости“, наставник српског језика и књижевности Јован Ивковић и наставница немачког језика Драгана Благојевић реализовали су заједнички час у 7. разреду у виду радионице под називом „Заврзламе једне језичке штрикнодле“ – богатство језичке и културолошке различитости у делу „Поп Ћира и поп Спира“.

У недељи од 11. до 15. септембра 2023. године предметни наставници спровели су иницијално тестирање, након чега је обављена анализа истог, након анализе усклађени су месечни планови како би били у складу са резултатима иницијалног тестирања и како би ученици унапредили своја знања и остварили боља постигнућа.

Чланови Већа бавили су се организацијом Ноћи истраживача која је реализована у периоду од 25. до 29. септембра 2023. године. У оквиру Недеље истраживача, у среду 27. 9. 2023. године, наставник српског језика и наставница немачког језика реализовали су радионицу под називом „Уметност шишане латинице“, а исту радионицу реализовали су 28. 9. 2023. године и у ОШ „Жарко Зрењанин“ у Великом Лаолу. Детаљан опис активности налази се у записнику Стручног већа друштвено-језичке групе предмета за месец септембар. Током саме Ноћи истраживача, 29. септембра, Сандра Антић представила је своју активност под

називом „Завири на тренутак у Коко кутак“, коју је реализовала са учитељицом из ОШ „Бата Булић“ из Петровца на Млави и наставником хемије Ивом Ђорђевићем. И ова активност је детаљно описана у записнику овог Већа за месец септембар.

Чланови Већа учествовали су у организацији Дечје недеље (ученици 7. разреда посетили су библиотеку „Ђура Јакшић“ у Петровцу на Млави) и у обележавању Дана школе, том приликом наставник српског језика и књижевности и библиотекарка припремили су глумачко-ритмичке тачке које су имале за циљ да прикажу емпатију, међусобно поштовање, сарадњу и солидарност. А наставница влашког говора са елементима националне културе Јадранка Грбиновић учествовала је у раду школског хора који је извео неколико песама на Дану школе.

Наставник српског језика и књижевности бавио се организацијом одласка на Сајам књига, одлазак је реализован 28. 10. 2023. године. Такође, ученици су посетили и београдско позориште „Душан Радовић“ у Београду где су погледали представу „Капетан Џон Пиплфокс“, као и Педагошки музеј, у организацији су учествовали Сандра Антић и Јован Ивковић.

Јован Ивковић и Сандра Антић припремили су представу са ученицима који су чланови драмске секције у оквиру обогаћеног једносменског рада, са овом представом учествовали су на СМАГОШ-у у Шетоњу и том приликом добили награду за најбољи сценски покрет.

У оквиру активности Научног клуба, а у сарадњи са члановима Атељеа 12304, наставник српског језика и књижевности Јован Ивковић написао је текст и режирао је представу „Светлост из таме“ која је изведена пред ученицима, родитељима и наставницима и која ће у наредној школској години бити играна и у другим школама.

Сандра Антић била је координатор на нивоу школе током пројекта „Пермакултура, наша авантура“ који је реализован у нашој школи.

На почетку школске године направљен је план стручног усавршавања, наставници су истакли семинаре које планирају да посете, а у току школске године посећени су семинари, вебинари и стручни скупови који су предвиђени планом, али и они којима су наставници накнадно присуствовали. Сертификати о стручном усавршавању предати су стручном сараднику, а називи посећених семинара налазе се у свесци записника Стручног већа.

Чланови Већа Драган Милошевић, Јован Ивковић и Драгана Илић реализовали су и тематски дан у 6. разреду у сарадњи са наставником математике Крстом Маслешом. Тематски дан посвећен је теми „Косовски бој – мит и историја“. Детаљан опис активности налази се у записнику овог Већа.

Наставник историје и наставник српског језика реализовали су припремну наставу за ученике осмог разреда. А на састанцима Већа анализирани су резултати ученика на пробним завршним испитима који су организовани на нивоу школе и на нивоу Републике.

На састанцима су утврђени критеријуми оцењивања, анализирани су успеси ученика на крају сваког пресека стања, на крају првог полугодишта и на крају школске године. Веће је на основу ученичких постигнућа доносило мере за побољшање ефеката образовно-васпитног рада и за унапређивање постигнућа ученика.

Чланови Већа бавили су се припремом ученика за све нивое такмичења. Одржана су такмичења из српског језика и књижевности, историје, немачког језика, енглеског језика, као и такмичење у рецитовању (менторка Сандра Антић). Успеси ученика:

Историја: Алекса Миловановић – 2. место на Општинском такмичењу и 2. место на Окружном такмичењу;

Српски језик и књижевност: Андреј Новаковић – 2. место на Општинском такмичењу;

Алекса Миловановић – 3. место на Општинском такмичењу;

Енглески језик: Марија Ралука Јевтић – 3. место на Општинском такмичењу;

Алекса Јевтић – 3. место на Општинском такмичењу;

Василије Радановић – 3. место на Општинском такмичењу, 2. место на Окружном такмичењу и 4. место на Републичком такмичењу (похвала);

Немачки језик: Сара Станковић – 1. место на Општинском такмичењу, 3. место на Окружном такмичењу и 1. место на Републичком такмичењу;

Рецитовање: Зоја Војиновић – 1. место на Општинском такмичењу и 2. место на Окружном такмичењу;

Вера Стојановић – 2. место на Општинском такмичењу.

Одржано је и такмичење „Хипо“ из енглеског језика. Учествовало је 20 ученика, а 4 ученика остварило је пласман у националну рунду: Маја Секулић, Вања Марковић, Василиса Радановић и Василије Радановић.

На последњој одржаној седници Већа чланови су анализирали рад Већа и констатовали да је план остварен скоро у потпуности, није организовано такмичење „Willkommen“ из немачког језика јер није било пријављених ученика, а Недеља страних језика која је такође била у плану није реализована из техничких разлога. На основу анализе рада Већа друштвено-језичке групе предмета, доноси се закључак да су чланови овог Већа током протекле школске године, кроз разне активности, пројекте и интердисциплинарни приступ омогућили ученицима да теоријска знања примене у пракси, чиме су значајно унапредили своје комуникацијске вештине и самопоуздање. У наредној школској години чланови Већа наставиће да реализују активности које подстичу активно учешће ученика, радиће на увођењу нових методолошких приступа који ће додатно мотивисати ученике и унапредити квалитет наставе. Чланови Већа констатовали су да је рад Већа друштвено-језичке групе предмета током школске 2023/2024. године допринео унапређењу квалитета образовања ученика и рада школе.

Руководилац Стручног већа

Драгана Благојевић,

наставница немачког језика

5.5. Извештај о раду Стручног већа природно-математичке групе предмета

У току школске 2023/2024 године одржано је 7 састанака стручног већа.

На почетку године оформили смо чланове стручног већа које чине предметни наставници из природне групе предмета као и план и програм стручног већа за текућу школску годину.

У складу са одлуком Министарства просвете о реализацији прве две недеље, на нивоу већа а и школе донета је одлука о реализацији теметске недеље.

Наставници су спровели иницијална тестирања на основу којих су усагласили своје наставне планове као и наставне планове међу предметима. Ученици са предметним наставницима узели су учешћа на општинским, регионалним и републичким такмичењима из предмета

У току године реализоване су допунске, додатне и припремне наставе као и на крају године (припремна настава за ученике 8 разреда). Ове године ученици су поред обавезног српског језика и математике изабрали биологију, географију и хемију.

Редовно су праћени и усклађивани планови за ученике који се образују по ИОП програмима.

Ове године у складу са одлуком Министарства, наставници имали могућност да се поново одреде за уџбенике који ће се користити следеће године (други и шести разред) у периоду четири године.

Организован је, реализован и урађена је анализа Пробног завршног теста за ученике 8. разреда.

У нашој школи је организован и спроведен још један интерни пробни тест који је показао напредак ученичких постигнућа и највероватније да ће бити спроведен и следеће године.

Организован је и спроведен је завршни тест за ученике 8 разреда. Због грешке у календару од стране министарства. Полагање завршног теста се помери за један дан. (17,18,19 јун 2024.)

У оквиру школе постоји и Научни клуб који има своје програмске активности и преко којег је и спроведен међународни пројекат „ Европска ноћ истраживача,,- недеља истраживача- Крсто Маслеша.

Ученици наше школе Марко Илић и Николина Јовановић учествовали су у међународном конгресу Мелногасте „ Catch the fly, у Сарагоси – Шпанија – Наставник Марко Благојевић Предметни наставници стручног већа, као и руководиоца стручног већа израдио је и доставио све потребне извештаје за ову наставну годину.

Руководилац већа
Наташа Ботић

5.6. Извештај о раду Стручног већа за област вештина

Извештај обухвата реализацију плана рада Стручног већа за период од 01.09.2023. до 31.08.2024.године.

У саставу Стручног већа вештина су наставници: ликовне културе (Јелена Трујић), музичке културе (Зоран Тодоровић), физичког и здравственог васпитања (Бошко Гргић), техничког и информатичког образовања (Александар Траиловић, Крсто Маслеша), и технике и технологије (Иван Грујин)

У периоду септембар-август, стручно веће је по плану одржало шест састанака и то у септембру, новембру, децембру, фебруару, априлу и јуну.

На састанцима је разматран успех ученика након сваког класификационог периода, степен реализације наставног плана и програма и редовност похађања наставе. Чланови Већа су учествовали су у различитим облицима стручног усавршавања, израдили извештаје о раду стручног већа након класификационих периода. Активно учествовали у реализацији наставних и ваннаставних активности, одељенских и Наставничких већа, тимских састанака. Дежурали у складу са распоредом дежурства наставника

Сви наставници овог већа су дали допринос у реализацији плана овог већа. Том приликом су реализоване активности овог Стручног већа.

На почетку школске године усвојен је план и програм рада стручног већа вештина. Договорено је у којим временским терминима ће се одржавати хор, ликовна секција и спортске активности. Водили смо рачуна да се термини не поклапају, да би ученици који су вишеструко талентовани могли да присуствују свим активностима.

Планови и програми за школску годину 2023/2024. су урађени према важећим правилницима о изради плана и програма за предмете ликовна култура, музичка култура, техничко и информатичко образовање, техника и технологија и физичко и здравствено васпитање. Додатна настава и слободне активности су такође урађене према правилницима. При изради планова где год је било могуће извршено је усклађивање градива са другим предметима и то ради сагледавања одређене области из свих аспеката и лакшег савлађивања градива.

Успешно смо се бавили разматрањем начина вредновања ученика, критеријумима оцењивања, образованим стандардима, стручним темама и примени објективних инструмената при оцењивању.

Извршен је одабир уџбеника за следећу школску годину.

Међусобна сарадња чланова већа је била на високом нивоу. Нарочита пажња се поклањала унапређењу наставе, коришћењу савремених наставних средстава, мултимедијалне наставе као и организацији ваннаставних активности (допунске, додатне, секције, спортска такмичења). Наставници, чланови Стручног већа вештина активно су учествовали у активностима Научног клуба.

Остварена је боља сарадња између више и ниже наставе, а томе је нарочито допринела посета предметних наставника 4.разреду матичне школе и подручних одељења. У циљу постизања што бољих ефеката у процесу наставе примењене су мере индивидуализације, интерактивне методе и групни рад.

На састанцима актива дошло се до следећих закључака:

Треба имати за циљ да се следеће године постигну још бољи резултати у процесу наставе. При планирању реализације наставних јединица неопходно је користити што више комбинованих метода, корелације са другим предметима, рада у паровима и групама што ће подстицати развијање самосталности и креативности код деце. Примена нових технологија (мултимедијалних презентација), као обogaћење, повећање могућности да ученик брже и лакше учи за време часова (визуелни медији). Реализација наставних јединица са употребом друштвених мрежа и реализација дигиталних часова. Учествовање ученика у припремању материјала за реализацију наставних јединица – подстицање самосталног истраживачког рада.

Конкурси и такмичења

Ученици су остварили значајне резултате на такмичењу „Шта знаш о саобраћају“, ликовним конкурсима као и спортским такмичењима. Били смо учесници најмасовнијег спортски догађаја у региону Спортским играма младих, где су наши ученици учествовали у женском и мушком фудбалу, између две ватре и атлетици.

У току године одржани су и школски турнири у стоном тенису, одбојци, бадминтону, баскету 2 на 2, фудбалу и шаху.

Руководилац већа

Зоран Тодоровић

Наставник музичке културе

5.7. Извештај о раду стручног актива за развој школског програма

На почетку школске 2023/24. године донет је план рада. Стручни актив за развој школског програма се по плану рада састао у септембру, новембру, фебруару, априлу, мају и јуну.

У сарадњи са директором и педагогом/психологом школе реализовао је све активности које су планиране за школску 2023/24. годину. Активности које су реализоване :

- Израда и усвајање плана рада;
- Праћење остваривања образовних стандарда;

- Утврђивање распореда писмених контролних задатака, додатне и допунске наставе, секција, ваннаставних и слободних активности;
- Увид у дневник васпитно-образовног рада;
- Сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради утврђивања реализације планова ученика који наставу похађају по ИОП-у;
- Праћење стручних усавршавања наставника и стручних сарадника;
- Организовање и анализа припремне наставе за ученике такмичаре;
- Такмичења;
- Анализа реализације ваннаставних активности;
- Праћење припрема за пробни и завршни испит;
- Успех ученика на крају класификационих периода;
- Анализа остварености Школског програма на крају школске године;

Сви програми реализовани су кроз планове наставника и рад Тимова;

У овој школској години редовно је вршено праћење и анализирање успеха ученика који наставу похађају по ИОП програму, урађени су планови транзиције за ученике који у школској 2024/25. години прелазе из првог у други циклус.

Један од предлога за унапређивање школског програма за наредну школску годину је да члан тима буде руководиоца Тима за Инклузивно образовање.

Руководилац тима

Милан Кеџић

5.8. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

У школској 2023/24. години Стручни тим за инклузивно образовање редовно је одржавао састанке на којима су реализоване активности у оквиру Програма инклузивног образовања у сарадњи са стручним сарадником, директорком и родитељима. Реализоване су све планиране активности у оквиру Програма инклузивног образовања:

- Конституисање чланова Стручног тима
- Израда Годишњег плана рада за 2023/24. годину

- Евидентирање нових ученика за које постоји потреба за додатном подршком
- Израда Плана прилагођавања наставе и ИОП- а 1 и 2 (урађени нови ИОП-и и кориговани постојећи према потребама и напредовању сваког ученика)
- Анализа и вредновање ИОП-а на крају првог и другог полугодишта
- Извештавање Педагошког колегијума о ефектима ИОП-а
- Организација пробног и завршног испита за ученике осмог разреда
- Анализа пробног и завршног испита за ученике осмог разреда
- Израда плана транзиције за ученике из првог у други циклус и из основне у средњу школу
- Сарадња са родитељима и хранитељском породицом у виду размене информација од значаја, информативно-саветодавних разговора приликом припреме и полагања завршног испита и приликом уписа у средњу школу
- Обезбеђени пратоци за два ученика
- Сарадња са центром за социјални рад
- Сарадња са интересорном комисијом
- Набавка уџбеника за ученике
- Стручно усавршавање чланова тима (вебинари и трибине):

„Подршка транзицији ученика из тазредне у предметну наставу“

„ Позитивно образовање – како подржати социјалну интеграцију и доживљај припадности ученика користећи њихове снаге“

„Транзиција ученика из издвојених одељења у матичну школу“

„Заједно смо лепши, заједно смо јачи“ - Инклузивно образовање и социјална инклузија деце из осетљивих група

- Реализовање пројекта „Учимо сви заједно“
- Реализовање радионица са ученицима осмог разреда „Лепо је што смо различити“, „Десет година касније“ и „Да ли чујеш, да ли осећаш“ (ученици четвртог разреда); избор за најтолерантнијег ученика
- Сарадња са средњим школама: Пољопривредна школа „Соња Маринковић“ из Пожаревца, Средња школом „Мадост“ из Петровца на Млави,
- Реални сусрети ученика (ветеринарски теничар, медицинска сестра, кулинарски техничар)
- Посета Сајму средњих школа у Петровцу на Млави
- Сарадња са Окружном комисијом у Пожаревцу
- Урађен годишњи извештај Стручног тима за инклузивно образовање

Евалуација процеса индивидуализације реализованог у школској 2023/24. години по разредима:

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

Врста помоћи	Индивидуализација	ИОП1	ИОП2	ИОП3
Разред	Број ученика	Број ученика	Број ученика	Број ученика
1.разред			2	
2.разред			1	
3.разред			2	
4.разред			4	
5.разред			3	
6.разред			2	
7.разред			/	
8.разред			2	

Закључак Тима је да ће се у наредном периоду нставити са подршком и даљим праћењем ученика и подстицањем њихових резултата.

Руководилац Стручног тима:
Гордана Ђорђевић

5.9. Годишњи извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим је у току школске године одржао планирани број састанака. Одржани су састанци у зависности потреба и датих ситуација и догађаја у школи. Имали смо три случаја насиља трећег нивоа код ученица: у сва три случаја су укључени Центар за социјални рад, МУП и Школска управа Пожаревац.

Почетком школске године, на првом сатанку шланови тима су упознати са псебним протоколом за рад. Упознавање са протоколом чини тимски рад лакшим, организованијим и ефикаснијим. Такава организованост доводи до лакшег решавања проблема и ситуација за које је надлежан Тим за насиље. На сваком састанку доношене су мере за унапређење дисциплине и укључивање свих у рад. Дефинисана су правила понашања у школи на нивоу ољенских заједница, истицање правила на видном месту у школи. Истраживање „Стање насиља у школи“, које ће имати за циљ утврђивање постојећег стања насилног понашања у школи. Подношење извештаја радника школе и чланова тима који су присуствовали радницама са темама о насиљу и превенцији насиља. Индивидуални разговори са разредни старешинама и родитељима ученика о препознавању врсте насиља.

Обележен Дан сећања на жртве Холокауста (пример најсуровијег насиља у историји човечанства).

Ученички прламент је одржао Дебату о вршњачком насиљу у школи. Дошли су до закључка да насиља нема у нашој школи.

Предавање о болестима зависности за ученике 7. и 8. разреда, реализатор Биљана Иванишевић, стручни сарадник школе.

Обележен је „Дан ружичастих мајица“ са ученицима 3. разреда.

Обележен је Светски дан посвећен особама са „Дауновим синдромом“.

Стручна усавршавања наставника допринела су стицању елементарних знања за помоћ деци у кризним ситуацијама.

У реализацији плана тима није било потребе за одступањем. Планиране активности и садржаји реализовани су успешно и у потпуности. У неким ситуацијама дошло је до мањих допуна плана.

Предлози за унапређене рада Тима за насиље. Руководилац тима Драгиша Војиновић дао је низ предлога:

- Унапредити рад тима
- Организовати превентивних активности
- Детаљније информисати нове раднике о редоследу пријављивања насиља
- Јавни час- сарадња са установама које су повезане са превенцијом насиља МУП, Црвени крст, Центар за социјални рад и Здравствени центар.

Руководилац
Драгиша Војиновић

5.10. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе формиран је у складу са чланом 130, став 14, тачка 4. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др. закони, 10/2019, 6/2020).

Задаци тима су :

- Праћење обезбеђивања и унапређења рада установе
- Старање о остваривању Школског програма
- Старање о остваривању Годишњег плана рада
- Старање о остваривању Развојног плана
- Старање о остваривању циљева, исхода и стандарда постигнућа
- Старање о спровођењу и остваривању ИОП-а у оквиру Тима за инклузију

- Старање о развоју међупредметних компетенција
- Анализа резултата самовредновања и спољашњег вредновања
- Старање о остваривању стандарда квалитета рада установе
- Старање о развоју компетенција наставника и стручних сарадника
- Вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника
- Праћење и утврђивање резултата рада ученика

Крајем јуна је поднет извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. У септембру је постигнут договор о годишњем раду тима. На састанку је разматрано који је ученик за потенцијални ИОП, за ученике који наставу већ похађају по ИОП-у је донета мера за побољшање рада са тим ученицима. У фебруару су анализирани реализација наставе у току првог полугодишта, анализа рада Стручних већа и Тимова, такође је анализирана реализација једносменског рада и плана рада. У децембру и у фебруару је остварена посета предметних наставника разредној настави. Од битног је значаја и анализа извештаја о обављеном редовном инспекцијском надзору, као и анализа остварености ИОП-а. Наставни План и програм за прво полугодиште је у потпуности реализован. Сви записници (Стручно веће, Тимови) су вођени у складу са законом. На основу инспекцијског надзора утврђене су мере за отклањање незаконитости: стручно заступање места педагога, наставника математике, грађанског, информатике, физике, ликовног, технике и технологије, енглеског језика и секретара школе, такође да директорка положи испит за директора ради стицања лиценце. На састанку у априлу је утврђено да се опште међупредметне компетенције развијају кроз наставу из свих предмета. Обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање наставника и стручних сарадника које се остварује кроз различите активности које су дефинисане правилником. Директор у потпуности подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за њихово остваривање у складу са могућностима школе, док запослени у великој мери стечено знање примењују.

Месеци мај и јун били су пуни активности, реализоване су посете позоришту, музеју, реализован је одлазак на Спортске игре младих, реализоване су радионице у оквиру Научног клуба и екскурзије. Циљ свих активности је испуњен.

Стављен је акценат на подстицање позитивних ставова код ученика, развој социјалних вештина, већа мотивација за учење и повећање компетенција за успешнији васпитно образовни рад различитим обукама. И следеће школске године ћемо ставити акценат на ове битне тезе.

План рада за школску 2023/2024.годину је у потпуности реализован. Реализоване су све предвиђене активности, као и организовање ваннаставних активности школе.

Руководилац тима:

Јелена Алексић

5.11. Извештај тима за самовредновање

Крајем јуна школске 2023/2024 г, Тим за самовредновање рада школе (у даљем тексту: Тим) израдио је годишњи извештај о свом раду. Ради успешније реализације процеса самовредновања и потпуније анализе добијених резултата, Тим је на почетку шк. године израдио општи план самовредновања одабраних кључних области (*у прилогу*) којим су се чланови Тима даље руководили. Тим је током свог рада спроводио следеће активности: прикупљање података, анкетаирање, анализа и тумачење резултата, подношење извештаја и израда акционог плана. У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада за шк. 2023/2024.годину, током школске 2023/2024. г. самовредноване су све области. На основу анализа спроведених анкетаирања, анализираних степена присутности показатеља према вредновању и самовредновању, општи закључак је да школа:

- веома добро функционише у области квалитета 1. Планирање, програмирање и извештавање (у оквиру три вреднована стандарда, од укупно 16 индикатора, 16 остварено у већој мери - ниво остварености области = 4)
- задовољавајуће функционише у области квалитета 2. Настава и учење (у оквиру пет вреднованих стандарда, од укупно 28 индикатора, 16 остварено у већој мери, 12 остварено у мањој мери - ниво остварености области = 3)
- веома добро функционише у области квалитета 4. Подршка ученицима (у оквиру три вреднована стандарда, од укупно 16 индикатора, 16 остварено у већој мери - ниво остварености области = 4)
- врло добро функционише у области квалитета 5. ЕТОС (у оквиру пет вреднованих стандарда, од укупно 21 индикатора, 1 је остварен у потпуности, 20 остварено у већој мери - ниво остварености области = 4)
- веома добро функционише у области квалитета 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима (у оквиру шест вреднованих стандарда, од укупно 27 индикатора, 27 је остварен у већој мери - ниво остварености области = 4)

На основу извршене анализе утврђено је да су испитани стандарди у великој мери задовољени, али свакако има још места за унапређење, што је детаљно приказано кроз акциони план, за сваку област понаособ.

* Овај извештај Тим ће презентовати Наставничком већу и Педагошком колегијуму, са акционим планом унапређења сваке области.

Руководилац Тима

Маријана Модрлановић

VI РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА

6.1. Извештај о раду стручног сарадника

У оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада стручни сарадник школе припремала је Годишњи и месечне планове рада. Сарађивала је са ученицима, наставницима, одељенским старешинама у циљу испитивања потреба ученика. На крају класификационих периода је спровела анализе успеха ученика и дисциплине. Континуирано је сарађивала са наставницима у изради планова рада.

У оквиру праћења и вредновања образовно-васпитног рада, стручни сарадник школе је пратила и вредновала наставни процес и напредовање ученика. Прегледала је Дневнике образовно-васпитног рада, годишње и месечне планове, давала препоруке за побољшање образовно-васпитног рада. Континуирано је пратила реализацију образовно-васпитног рада у оквиру посета часовима реализованим током првог и другог полугодишта. Координирала је изградом Годишњег извештаја о раду школе. Прикупљала је извештаје стручних органа и тимова, податке о стручним усавршавањима запослених, анкетирала ученике и статистички обрађивала податке. Пратила је успех и дисциплину ученика на крају класификационих периода, пратила поступке оцењивања ученика. Водила евиденцију успешности ученика на такмичењима. Учествовала је у спровођењу Завршног испита, анализирала успешност и резултате ученика на испиту.

У оквиру рада са наставницима пружала је континуирану помоћ, информисала наставнике о променама у законској регулативи и свим питањима везаним за наставне и ваннаставне активности. Са наставницима је заједнички анализирала посећене часове редовне наставе и дала предлоге за унапређење наставног процеса. Сарађивала је са одељенским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељенске заједнице.

Континуирано током школске године је пратила развој и напредовање ученика, обављала саветодавни рад са ученицима. Пружила је подршку и помоћ ученицима у раду Ученичког парламента. Реализовала је радионице са ученицима које су се односиле на толеранцију, превенцију ризичних понашања, солидарност, безбедност на интернету, вршила анализу стања насиља у школи. Учествовала је у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи. Вршила је тестирања ученика за полазак у први разред. Током школске године континуирано је вршила индивидуалне саветодавне разговоре са ученицима у оквиру Програма професионалне оријентације.

Сарађивала је са директорком школе у оквиру унапређивања образовно-васпитног рада. Сарадња се одвијала и у оквиру рада стручних тимова и актива. Заједно са директорком учествовала је у планирању активности, анализи и извештају о раду школе, као и годишњем планирању активности.

Учествовала је у раду Наставничког већа (анализирала успех и владање ученика, подносила извештаје анализа, информисала је Наставничко веће о похађаним семинарима). Учествовала је у раду већа, тимова и актива. Сарађивала је са члановима Савета родитеља и члановима Школског одбора и подносила извештаје значајне за рад школе.

Активно је сарађивала са образовним, социјалним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада.

Прикупљала је податке о ученицима и чувала документацију о ученицима. Похађала је акредитоване семинаре, стручне скупове и трибине. Сарађивала је са стручним сарадницима из других школа.

Стручни сарадник

Биљана Иванишевић

6.2. Извештај о раду библиотекара

Ове школске године библиотека је обогатила свој књижни фонд са 47 наслова са листе публикација које је одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја (24 500,00 динара). Наручиване су књиге за одличне ученике, ученике Вукових диплома као и за награђивање ученика за Дан школе и такмичења. Активности током 2023/24. године:

- Посета Сајму књига у Београду;
- Ученичка размена од 30.9. до 8.10. 2023. године (Бечеј/Београд) у оквиру Еразмус + пројекта "Be The Change";
- Завршни интернационални догађај у Београду у оквиру „Школског изазова“ на коме су учествовали сви ученици 8. разреда са групом родитеља и наставника;
- Републички фестивал деце и младих "Рецитационица" у Јагодини где је ученица 8. разреда Зоја Војиновић ушла у финале међу 10 најбољих рецитатора Србије и наступила 15. октобра у КПЦ-у Јагодина;
- Реализација радионице "Завири на тренутак у Коко-кутак" током Ноћи истраживача 30. септембра у сарадњи са учитељицом Биљаном Животић и ученицима 4. разреда из Петровца, наставником хемије Ђорђевић Ивом и ученицима 8. разреда из Рановца;
- Организација школског такмичења рецитатора у школи;
- Општинско такмичење рецитатора (Луна Пешић, Нада Стојановић, Вера Стојановић, Николина Зарић, Михајло Петровић и Зоја Војиновић. Вера Стојановић ученица 4. разреда освојила је 2. место, а Зоја Војиновић, 8. разред освојила 1. место. Обе ученице пласирале су се на Окружни ниво такмичења;

- Окружно такмичење рецитатора у Жагубици где је Зоја Војиновић освојила 2. место;
- Учешће на Смотри младих глумаца "Смагош" у Шетоњу 25. априла са представом "Седам Снежана и патуљак" и добијање награде за најбољу колективну игру;
- Учешће у пројекту: „Пермакултура-наша авантура од 13. до 18. маја;
- Учешће у припреми школских приредби и наступи драмских и плесних тачака ученика;
- Прикључили смо се и акцији школских библиотекара Србије "Читајмо гласно" и на тај начин промовисали читање обележавајући Национални дан књиге 28. фебруара;

Библиотека на крају школске године награђује књигом ученика са највећим бројем прочитаних књига. Ове године награђен је ученик 5. разреда Новак Германовић. Најактивни посетиоци школској библиотеци су ученици 3. и 5. разреда.

Школа је изашла у сусрет свим ученицима којима су били потребни уџбеници које смо имали на располагању у школској библиотеци за наредну школску годину. Уџбеници који су им дати на коришћење ученици су дужни да врате након завршетка школске године.

Своју васпитно-образовну функцију библиотека остварује кроз рад са ученицима пружајући им информације из свих области знања.

Стручни сарадник/библиотекар

Сандра Антић

VII ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

7.1. Стручно усавршавање унутар и ван установе у школској 2022/2023. години

Име и презиме запосленог	Назив семинара	Број бодова	Организатор
Сања Стјепановић	Интерактивни приступ у изради и имплементацији ИОП-а	2 унутар установе	Министарство просвете
	Економија кроз СТЕМ	2 унутар установе	Образовни центар СТЕМ
Биљана Иванишевић	Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	16 унутар установе	Чувам те
	Интерактивни приступ у изради и имплементацији ИОП-а	2 унутар установе	Министарство просвете
	Економија кроз СТЕМ	2 унутар установе	Образовни центар СТЕМ
	Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	16 унутар установе	Чувам те
	Безбедно коришћење дигиталне технологије	16 унутар установе	Чувам те
	Водич за појачан васпитни рад и васпитно-дисциплински поступак	5 унутар установе	Едукативно развојни центар
	Подршка девојчицама у избору будућих занимања у области природних наука и математици	2 унутар установе	Министарство просвете
	Обука школских координатора и администратора међународног истраживања ТАЛИС 2024	8	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
	Подршка транзицији ученика из разредне у предметну наставу	2 унутар установе	Министарство просвете
	Обука ПА за подршку деци и ученицима који користе Брајево писмо	16	ЗУОВ
Сандра Антић	Свет испред нас – конференција о образовању у ери вештачке интелигенције	1	Стручни скуп Фондације Петља
	Игра и истраживање као начини	8	Савез учитеља РС

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

	учења		
	Економија кроз СТЕМ	2 унутар установе	Образовни центар СТЕМ
	Како представити деци науку	2 унутар установе	Образовни центар СТЕМ
	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	8	ЗУОВ
	Учење кроз игру	1	Клет
	3 предлога=мноштво идеја	2 унутар установе	СТЕМ
Маријана Модрлановић	Рад са даровитим ученицима	8	Савез учитеља РС
	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	8	ЗУОВ
	Обука наставника разредне наставе – Дигитални свет 2	16	ЗУОВ
	Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања	1 унутар установе	Дата статус
	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	16 унутар установе	Чувам те
	Климатски пакет-иновативни образовни материјал за основне школе (трибина)	1	Амбасадори одрживог развоја животне средине
	Учење кроз игру	1	Клет
Драгиша Војиновић	Програм управљања стресом наставника и ученика	8	Педагошко друштво Србије
	Изазови у неподељеној школи – комбинованом одељењу	8	Друштво учитеља Београда
	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	8	ЗУОВ
	Обука наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16	ЗУОВ
	Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе	16	ЗУОВ

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

	Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу	16	ЗУОВ
	Превенција вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања	1 унутар установе	Дата статус
	Програм обуке наставника из области финансијске писмености	16	ЗУОВ
Милан Кеџић	Обука наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4	16	ЗУОВ
	Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе	24	ЗУОВ
	Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу	16	ЗУОВ
	Компас за креативни час	1 унутар установе	Клет
	Медијска писменост и критичко мишљење	1 унутар установе	Клет
	Једнаке шансе за све	1 унутар установе	Дата статус
	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	8	ЗУОВ
	Превенција вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања	1 унутар установе	Дата статус
	Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Менторство-потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању	1 унутар установе	Клет
	Изазови рада у неподељеној школи	8	Друштво учитеља Београда

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

	Велики наставник у малој средини или прича о школовању душе	1 унутар установе	Клет
	Учење кроз игру	1 унутар установе	Клет
	Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање	1 унутар установе	Клет
	Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе	1 унутар установе	Клет
	ИОП: учин на свој начин	1 унутар установе	Клет
	Ментална снага за сваки дан	1 унутар установе	Клет
	Добробит деце и младих у дигиталном свету-изазови и механизми заштите	1 унутар установе	Клет
	Климатски пакет-иновативни образовни материјал за ОШ	1	Амбасадори одрживог развоја и животне средине
Гордана Ђорђевић	Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање	1 унутар установе	Клет
	ИОП: учин на свој начин	1 унутар установе	Клет
	Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе	1 унутар установе	Клет
	Подршка ученицима у транзицији из разредне у предметну наставу	2 унутар установе	Министарство просвете
	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	8	ЗУОВ
	Коришћење Тестомата и е-Педагошке свеске	1 унутар установе	Клет
	Рад са даровитим ученицима	8	Савез учитеља РС
	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3	16	ЗУОВ
	Учење кроз игру	1	Клет
	Трибина о инклузивном образовању	8 унутар установе	Министарство просвете и УНИЦЕФ

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

	3 предлога=мноштво идеја	2 унутар установе	Образовни центар СТЕМ
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту		ЗУОВ
	Подршка транзицији ученика из разредне у предметну наставу	2 унутар установе	Министарство просвете, УНИЦЕФ
Радица Журкић	Рад са даровитим ученицима	8	Савез учитеља РС
	Интерактивни приступ у изради и имплементацији ИОП-а	2 унутар установе	Министарство просвете
	Једнаке шансе за све	1 унутар установе	Дата статус
	Превенција вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања	1 унутар установе	Дата статус
	Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	16 унутар установе	Чувам те
	Климатски пакет-иновативни образовни материјал за ОШ	1	Амбасадори развоја у животне средине
	Учење кроз игру	1	Клет
	Употреба Тестомата и е-Педагошке свеске у настави	1 унутар установе	Клет
	Презентација уџбеника за основну школу	1 унутар установе	Клет, Нови Логос, Фреска
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту		ЗУОВ
	3 предлога=мноштво идеја	2	СТЕМ
Јелена Алексић	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	8	ЗУОВ
	Једнаке шансе за све	1 унутар установе	Дата статус
	Превенција вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања	1 унутар установе	Дата статус

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

	Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Климатски пакет-иновативни образовни материјал за основне школе	1	Амбасадори одрживог развоја и животне средине
Марија Васиљевић	Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање	1	Клет
	Климатски пакет – иновативни образовни материјал за ОШ	1 унутар установе	Амбасадори одрживог развоја и животне средине
	Коришћење тестомата и е-Педагошке свеске	1 унутар установе	Клет
	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	8	ЗУОВ
	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник	2 унутар установе	Образовни центар СТЕМ
	Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе (модул 2)	24	ЗУОВ
	Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу (модул 1)	16	ЗУОВ
	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16	ЗУОВ
	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на Завршном испиту	8	ЗУОВ
Владица Ђорђевић	Рад са даровитим ученицима	8	Савез учитеља РС
	Коришћење Тестомата и е-Педагошке свеске	1 унутар установе	Клет
	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2	16	ЗУОВ
	Учење кроз игру	1	Клет
	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2	16	ЗУОВ

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

	Трибина о инклузивном образовању	8 унутар установе	Министарство просвете, УНИЦЕФ
	Подршка транзицији ученика из разредне у предметну наставу	2 унутар установе	Министарство просвете, УНИЦЕФ
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту		ЗУОВ
Јован Ивковић	Учешће у реализацији општинског такмичења из српског језика и језичке културе	3 унутар установе	Основна школа „Света Михајловић“ Буровац
	Економија кроз СТЕМ	2 унутар установе	Образовни центар СТЕМ
	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	8	ЗУОВ
	Републички зимски семинар	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
Зорица Милошевић	Занимљива биологија кроз оглед и двоглед као компонента еколошке свести деце	8	Креативна педагогија, Пожаревац
	Диференцираном наставом до бољих постигнућа	8	Друштво учитеља Крушевац
	Трибина о важности инклузивног образовања	8 унутар установе	Министарство просвете, УНИЦЕФ
	Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици	1 унутар установе	Клет
Драгана Илић	Учешће у реализацији општинског такмичења из страних језика	3 унутар установе	Основна школа „Професор Брана Пауновић“ Рашанац
Иво Ђорђевић	Програм управљања стресом наставника и ученика	8	Педагошко друштво Србије
	Учешће у реализацији општинског такмичења из хемије	3 унутар установе	ОШ „Професор Брана Пауновић“ Рашанац
	Употреба Тестомата и е-Педагошке свеске	1 унутар установе	Клет
	Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“	1	Клет
	Компас за креативни час	1	Клет

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

	Медијска писменост и критичко мишљење	1	Клет
	Менторство-потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе	1	Клет
	Жене у образовању:деловање, достигнућа и наслеђе	1	Клет
	ИОП:Учим на свој начин	1	Клет
	Ментална снага за сваки дан	1	Клет
	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	16 унутар установе	Чувам те
	Једнаке шансе за све	1 унутар установе	Дата статус
	Превенција вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања	1 унутар установе	Дата статус
	Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Превазилажење изазова инклузивног образовања	1 унутар установе	
	Трибина о инклузивном образовању	8 унутар установе	Министарство просвете, УНИЦЕФ
Крсто Маслеша	Свет испред нас	1 унутар установе	Фондација Петља
	Трибина о инклузивном образовању	8 унутар установе	Министарство просвете, УНИЦЕФ
	Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе (модул 2)	24	ЗУОВ
	Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе	16	ЗУОВ
	Самопоздање се гради и руши од малена	8	Удружење Центар за психолошку едукацију
Јелена Трујић	Карикатура у учионици	8	Пријатељи деце Србије
	Учешће у такмичењу „Мали Пјер“	3	Пријатељи деце Србије

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

	Самопоздање се гради и руши од малена	8	Удружење Центар за психолошку едукацију
Драгана Благојевић	(Мо)ментална хигијена у настави немачког језика	8	Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу
	Превенција вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања	1 унутар установе	Дата статус
	Програм управљања стресом наставника и ученика	8	Педагошко друштво Србије
	Учешће у реализацији општинског такмичења из страних језика	3 унутар установе	Основна школа „Професор Брана Пауновић“ Рашанац
	Једнаке шансе за све	1 унутар установе	Дата статус
	Свет испред нас	1 унутар установе	Фондација Петља
	ИОП: Учим на свој начин	1	Клет
	Трибина о инклузивном образовању	8 унутар установе	Министарство просвете и УНИЦЕФ
	Самопоздање се гради и руши од малена	8	Удружење Центар за психолошку едукацију
Наташа Ботић	Самопоздање се гради и руши од малена	8	Удружење Центар за психолошку едукацију
Ивица Петровић	Све што нисте знали о правопису (2.део)		БИГЗ
	Економија кроз СТЕМ	2 унутар установе	СТЕМ
	Једнаке шансе за све	1 унутар установе	ДАТА статус
	Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља	1 унутар установе	Дата статус
	Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања	1 унутар установе	Дата статус
	Моје дете и наука: Како представити деци науку	2 унутар установе	СТЕМ
Милица Радовановић	Самопоздање се гради и руши од малена	8	Удружење Центар за психолошку едукацију

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

Александар Траиловић	Трибина о важности инклузивног образовања	8 унутар установе	Министарство просвете и УНИЦЕФ
	Самопоуздање се гради и руши од малена	8	Удружење Центар за психолошку едукацију
	Моје дете и наука: Како представити деци науку?	2 унутар установе	СТЕМ
Зоран Тодоровић	Самопоуздање се гради и руши од малена	8	Удружење Центар за психолошку едукацију
	Трибина о важности инклузивног образовања	8 унутар установе	Министарство просвете и УНИЦЕФ
	3 предлога – мноштво идеја	2 унутар установе	СТЕМ
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године		ЗУОВ

7.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Током школске 2023/2024. године тим је одржао укупно четири састанка. Тим констатује да су највише остварене компетенције: одговорно учење у демократском друштву, сарадња, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини. Наставници су током ове школске године највише радили на унапређивању сопственог рада учествујући у низу пројеката, радиница и научних скупова, те организацијом угледних часова и тематских дана. Ученици су и ове школске године, осим на редовној настави и ваннаставним активностима, компетенције највише стицали кроз активности у оквиру Научног клуба школе као и у оквиру Обогаћеног једносменског рада. Активности у оквиру Научног клуба кроз које су развијали компетенције су:

- Научна представа о Николи Тесли *Светлост из таме*;
- Салата и чај за добар угођај;
- Глинеологија;
- Моћне капи кише природу променише;

- Има ли воде у бунару?;
 - Орјентиши се
 - Све што звучи, звечи, инструмент што свира, уз наше ће вредне руке да се рециклира;
 - Од камених блокова до стакла и челика.
- (Активности које ове године нису реализоване су: Летећа Ана, Бројеви свуда око нас, Ноћно небо над Рановцем.)

Активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада:

- *Атеље 12304;*
- *ИКТ без кога се не може;*
- *Малим корацима до програмера;*
- *Зелени репортери;*
- *Учимо за живот;*
- *Магија звана сцена;*
- *Школа спорта;*
- *Домаћа радиност и практични савети;*
- *Салата и чај за добар угођај;*
- *Рециклажне слагалице.*

Значајне су биле и ове године активности у оквиру Еко-школе *Зелена нит* из Кладурова.

Сарадња је била остварена и у оквиру међународног пројекта Института за биолошка истраживања Сениша Станковић у коме је наша школа учествовала – *Melanogaster - Catch the fly*. У Шпанију је тим поводом путовао наставник биологије и двоје ученика седмог разреда који су у пројекту учествовали. Ове се године школа придружила и пројекту заједнички час *International Joint Class* који организује школски одбор у Сеулу (Јужна Кореја) где су учествовали наставница енглеског језика и ученици седмог разреда.

Стручни скуп *Дизајн за промене, оснаживање нове генерације са Киран Бир Сети* одржан је у Београду у оквиру Еразмус + пројекта, а учешће су узеле и три наставнице наше коле.

Сарадња је остварена и кроз активности у оквиру пројекта *Пермакултура, наша авантура*. Ученици су стицали практична знања о очувању и регенерацији животне средине. Овим активностима су се прикључили ученици и наставници. Реализаторке пројекта су чланице Центра за самоодрживи раст и развој „Зелено доба“.

У оквиру Дечје недеље ученици су развијали дух предузетништва, посебно у дану који се односио на Дечји вашар где ученици у сарадњи са својим родитељима праве и продају своје производе.

Недеља сећања и заједништва такође је промовисала сарадњу и здраве стилове живота те су у овим активностима учествовали родитељи, наставници и ученици.

Стручна су већа констатовала да је током редовне наставе највише остварена компетенција сарадња и дигитална компетенција, али да је значајна била и компетенција одговорно учешће у демократском друштву која се промовисала.

Руководилац тима

Јован Ивковић

VIII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

8.1. Излети и екскурзије ученика

Извештај са екскурзије ученика првог циклуса

Екскурзија ученика првог циклуса ОШ „Јован Шербановић“ – Рановац реализована је дана 11.05.2024. године на релацији Рановац – Вршац - Рановац.

Реализатори – извођачи екскурзије ученика били су ОШ „Јован Шербановић – Рановац и Туристичка агенција „Моби литас“ из Пожаревца. Укупно 53 ученика, 8 разредних старешина, 1 вођа пута и лекар.

Полазак је био из Манастирице у 7:10 часова. У 7:30 часова је био преглед аутобуса у Рановцу од стране надлежне полицијске службе. Кад је полиција констатовала својим записником да безбедно можемо кренути, аутобус је са ученицима кренуо у Кладурово за преостале ученике, а онда путем на предвиђену дестинацију град Вршац.

Пут од Рановца до Вршца трајао је око 3 сата уз паузу од 20 мин у Пожаревцу на „Кнез-петрол“, бензинској станици и пут је настављен.

У 12:45 часова стигли смо у град Вршац где смо обишли римокатоличку цркву, катедралу Св. Герхарда. Ученици су се упознали са историјатом овог велелепног здања ког су градили Немци од 1860. до 1863.године. Оно по чему се истиче ова црква осим своје величине су оргуље због којих је ова богомоља и својеврсна концертна дворана где су до сада наступали многобројни хорови и оперски певачи.

Након обиласка цркве св. Герхарда отишли смо у 13:15 часова на ручак у ресторану „Ветрењача“. Када смо завршили ручак,ојекрепили и освежили наставили смо у 14:30 часова на следећу дестинацију а то је била апотека „На степеницама“ у чијем је саставу и природњачки музеј а у склопу су градског музеја града Вршца. Ту смо видели оригиналне апотекарске предмете и лабораторијске приборе , који сведоче о томе како су се лекови некада правили , где су се чували и како је изгледао продајни и радни простор апотекара. У простору овог објекта обишли смо и природњачки музеј тачније оринитолошку збирку која броји 175 препарираних примерака животиња, изванредно очуваних, односно 107 врста птица.

После обилазка апотеке „На степеницама“ и природњачког музеја од 15 часова до 16:30 часова ученици су имали слободно време које су заједно са својим учитељима искористили за обилазак града Вршца.

Важно је напоменути да нисмо обишли Владичански двор који је био предвиђен планом екскурзије за обилазак. Разлог је како нам је речено од стране старешина двора је да нисмо добили благослов тамошњег владике.

У 16:30 ученици су смештени у аутобус и кренули смо назад. Уз паузу од 30 минута на „Кнез – петрол“ бензинској станици у Пожаревцу, ученици у предвиђено време били у својим местима становања дакле између 20:30 и 21 час.

Важно је рећи да су се ученици током екскурзије понашали веома примерно како у аутобусима тако и приликом посета грађевина и знаменитостима.

Циљеви и задаци екскурзије као облика образовно – васпитног рада су у потпуности остварени.

Циљеви екскурзије:

- упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини;
- упознавање с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима краја који обилазе;
- морално, естетско, професионално, емоционално и социјално васпитање;

Задаци екскурзије:

- проучавање објеката и појава у природи;
- уочавање узрочно – последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима, позитивних социјалних односа;
- ученици су се упознали на екскурзији са објектима – сведоцима наше прошлости, разгледали и обавештавали се о догађајима и личностима што је имало за циљ увођење ученика у нашу ближу и даљу прошлост;
- ученици су уочили значај путева и важних саобраћајних средстава којима се људи служе;

Екскурзија је протекла у најбољем реду. Током екскурзије пратило нас је лепо време, уз веома добро расположење ученика и наставника. Ученици су се понашали примерно.

Наставници су задовољни реализацијом екскурзије. Водичи су професионално обавили свој посао. Планирани васпитно – образовни циљеви и задаци су реализовани.

Одговори на анкети коју су ученици попуњавали после екскурзије показују:

- 58% ученика, Природњачки музеј и апотека „На степеницама”
- 10% ученика, катедрала с. Герхарда
- 32% ученика, слободно време (шетња центром града Вршца)
- 100% ученика се изјаснило да је веома задовољно превозом
- 38% ученика је задовољно храном

Вођа пута:

Владаца Ђорђевић

Извештај са екскурзије ученика другог циклуса

Екскурзија за други циклус ОШ „Јован Шербановић“ Рановац одржана је 11. и 12. маја 2024. године. Екскурзија је била дводневна и одржана је на релацији: Рановац – Фрушка гора – Сремски Карловци – Петроварадин – Нови Сад – Суботица – Палић – Зобнатица – Рановац. На екскурзију је ишло укупно 69 ученика и пратилац једног ученика (хранитељ) и то: 20 ученика петог, 16 ученика шестог, 13 ученика седмог и 20 ученика осмог разреда. Екскурзија је организована и реализована преко туристичке агенције „МОБИ ЛИТАС“ Пожаревац. Цена екскурзије била је 14.524,00 динара, а у цену су били урачунати превоз, преноћиште, улазнице за све локалитете, стручни водич, доктор, три obroка и дневнице за наставнике.

Образовно-васпитни циљеви екскурзије били су проширивање знања из области историје, географије, биологије, српског језика, упознавање културне баштине АП Војводине, стицање одговорности за сопствено понашање и грађење самосталности као и корелација садржаја различитих предмета који се изучавају током редовне наставе. Образовно-васпитни задаци екскурзије били су упознавање са природним лепотама севера Србије, упознавање са туристичким, историјским и културним значајем Фрушке горе, Сремских Карловаца, Новог Сада и Суботице.

Садржаји којима се ови циљеви остварују били су следећи: манастир Хоново на Фрушкој гори, Богословија, Патријаршијски двор и Саборна црква Светог Николе у Сремским Карловцима, Петроварадинска тврђава, центар Новог Сада и Суботице, суботичка Градска кућа и Синагога и ергела у Зобнатица.

На екскурзији су дежурале одељењске старешине Јелена Трујић, Бошко Гргић, Јован Ивковић, Драган Милошевић и Крсто Маслеша. Екскурзију је пратио лекар и стручни водич.

Састанак ученика био је у Рановцу у 7.30 часова где је и обављен преглед аутобуса од стране полиције. У 8 часова аутобус са ученицима и наставницима кренуо је ка Фрушкој гори. Прво место стајања била је бензинска пумпа на ауто-путу у близини Београда где је направљена пауза од 20 минута. Долазак у манастир Хопово био је у 12.45 часова.

Ученици су имали прилику да виде манастирски комплекс, а улаз у саму цркву није био могућ због венчања које било у то време. Полазак ка следећој дестинацији - Сремским Карловцима био је у 13.40 часова. У времену од 14.10 до 15.20 ученици су обишли Саборну цркву Светог Николе, Патријаршијски двор и Богословију. У Карловачку гимназију нисмо могли ући јер је тог дана тамо реализован пријемни испит. Након тога, упутили смо се ка Петроварадину где смо стигли у 15.50, обишли тврђаву и ка Новом Саду кренули око 16.40. У Новом Саду смо били од 17.10 до 18.10 часова, када смо се упутили ка Суботици. У хотел смо стигли око 19.30, одмах ишли на вечеру, а након тога се сместили у хотел. Вечерње часове смо провели у дискотеци од 22 часа до поноћи, вратили се у хотелски смештај и припремили за спавање.

Другог дана, после доручка који је био у 9 часова, уследило је напуштање хотела и обилазак планираних дестинација. Од 10 до 10.40 часова време смо провели у Градској кући, а након тога од 10.45 до 11.30 обишли смо Синагогу. После тога кренули смо ка Палићу, где смо прво посетили зоолошки врт, ручали у ресторану *Вила Викторија*, а након тога били двадесетак минута крај језера. Ка Зобнатици смо кренули око 15 часова и након 40 минута вожње стигли на одређиште. Посетили смо музеј, а како је тог дана била трка на хиподрому, нисмо могли видети коње. У 17 часова кренули смо пут Рановца, правили паузу на бензинској пумпи на ауто-путу и у Рановац стигли око 21.40.

План и програм екскурзије у потпуности су реализовани. Екскурзија је протекла без икаквих инцидената.

Ученици су након реализације екскурзије попунили анкетни листић са следећим питањима:

1. Који садржај на екскурзији вам се највише допао?
Највећи број ученика (35%) одговорило је да им се највише допала посета зоо врту и смештај (30%).
2. Колико сте задовољни превозом? Просечна оцена ученика је 4,58.
3. Колико сте задовољни

смештајем? Просечна
оцена је 4,18.

4. Колико сте задовољни
храном? Просечна
оцена ученика је 4,15.

Вођа пута:

Крсто Маслеша

8.2. Ученички парламент

Ученици који ће бити у Ученичком парламенту изабрани су у првој недељи септембра 2023. године. Ученички парламент чине по три ученика из седмог и осмог разреда (Василије Радановић, Михајло Петровић, Николина Јовановић Јован Пауновић, Немања Стојковић, Немања Марковић). Састанци су одржавани једном недељно, а једном месечно одржавао се дужи састанак Ученичког парламента.

У септембру је одржана прва седница на којој је изабрано руководство парламента. Председник Ученичког парламента био је Јован Пауновић, а заменик Немања Стојковић. Усвојен је план рада Ученичког парламента за школску 2023/2024. годину. Разматран је Извештај годишњег плана рада школе за 2022/2023. године. Разматран је Годишњи план рада школе 2023/2024. године. Укупно је одржано петнаест састанака Ученичког парламента.

У октобру су ученици Ученичког парламента узели активно учешће у организацији Дечије недеље, давали су своје идеје, сакупљали идеје осталих ученика и активно учествовали у спровођењу свих активности. Ученици су учествовали у организацији Ноћи истраживача 2022. године.

Ученички парламент је током школске године анализирао успех и дисциплину ученика на крају класификационих периода и сарадњу ученика и наставника. У оквиру „Међународног дана толеранције“ парламент је одржао предавање у оквиру својих одељења. Чланови парламента учествовали су у организацији Дана школе.

Ученички парламент је анкетан о примени Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години. Обележен је светски Дан детета са акцентом на учешће деце у културним активностима заједнице, светски Дан борбе

против сиде, Међународни дан особа са инвалидитетом, Дан државности, Дан менталног здравља, Недеља сећања и заједништва.

Одржани су бројни школски спортски турнири на иницијативу парламента. Хуманитарни вашар поводом Нове године је организовао Ученички парламент у коме су учествовали ученици првог циклуса образовања.

Чланови парламента били су фокус група у оквиру оцењивања квалитета рада школе.

Реализоване су радионице на тему ИОП-а, анализа стања насиља у школи и одређивање приоритетних група, након чега су реализоване радионице о безбедности ученика на интернету.

Ученички парламент је разматрао и упознао се са Правилницима о оцењивању ученика, о обављању друштвено-корисног рада, употреби мобилних телефона.

Ученички парламент био је носилац бројних ваннаставних активности у школи. Завршне активности Ученичког парламента односиле су се на анализу остварености екскурзије, анализу успеха и дисциплине ученика на крају школске године.

Извештај сачинила:

Биљана Иванишевић

IX ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

9.1. Социјална и здравствена заштита у школи

Задачи ове области образовно васпитног рада реализовани су током школске 2023/2024. године кроз следеће активности.

Социјална заштита

- Примена Правилника о безбедности ученика у школи.
- Сарадња са установама за бригу о деци (Центар за социјални рад).
- Сарадња одељењских старешина и стручног сарадника са ученицима и родитељима уз поштовање поверљивости информација и права на приватност.
- Утврђивање социјалних потреба код ученика и одређивање начина задовољења истих.
- Организовање акција за помоћ ученицима слабог материјалног стања и ученицима из осетљивих друштвених група (бесплатно коришћење ђачке кухиње, уџбеника, превоза ученика, одлазак на излет, екскурзију.).
- Подстицање и подржавање иницијативе и активности ученика: културне, забавне активности, манифестације, посете разним установама.

Здравствена заштита

Спроведене су следеће активности:

- Систематски прегледи ученика.
- Систематски преглед зуба.
- Рад на менталном здрављу, уочавању проблема, превенцији, дестигматизацији.
- Сарадња са Здравственим центром Петровац.
- Промовисање здравог живота.
- Остваривање програма здравственог образовања.
- Идентификовање ученика са емоционалним, телесним и здравственим тешкоћама и пружање додатне подршке од наставника, стручног сарадника, родитеља и других стручних тимова у и ван школе.
- Систематски преглед ученика 8. разреда за упис у средњу школу.

Ученици су оквиру часова одељењских заједница реализовали више часова посвећених здравственом васпитању.

9.2. Професионална оријентација ученика

Активности на плану професионалне оријентације оствариле су се у облицима васпитно-образовног рада у којима се остварују општи задаци васпитања и образовања и то у оквиру наставних предмета чији су носиоци били наставници разредне и предметне наставе, као и стручни сарадник педагог, као и у оквиру одељењских заједница и слободних активности.

У току школске године настојало се да се донети програм професионалне оријентације оствари у оквиру рада одељењских заједница, редовних наставних часова и индивидуалног и групног рада са педагогом. Програм професионалне оријентације оствариван је у виду индивидуалних разговора, тестирања, радионица и друго.

На професионалној оријентацији ученика је рађено од почетка школске године, с тим што је интензивнији рад са ученицима био током другог полугодишта. Ученици осмог разреда радили су упитнике професионалних интересовања и упитнике професионалних способности и позивани су на индивидуалне саветодавне разговоре са стручним сарадником школе. Такође, индивидуални саветодавни разговори су, у неким случајевима, обављени заједно са ученицима и њиховим родитељима лично. Током другог полугодишта школу су посећивале средње школе у циљу информисања ученика о упису у средње школе.

У оквиру професионалне оријентације, ученици осмог разреда посетили су Сајам образовања одржан у Петровцу на Млави на коме су присуствовале средње школе из округа. Ученици су имали прилику да се упознају са жељеним школама, смеровима и условима уписа, да упознају ученике средњих школа и наставнике који су били представници школа.

Ученици су саставили листу жељених занимања и сходно томе школа је угостила особе одговарајућих занимања који су представили свој пут ка жељеном занимању и истакли све вештине и способности које су неопходне за обављање одређеног занимања.

Интензивна сарадња обављала се са ученицима који су наставу похађали по ИОП-2 и њиховим родитељима, при чему је школа сарађивала са Окружном комисијом и Интерресорном комисијом у циљу наставка даљег школовања ових ученика.

Сви ученици осмог разреда изјаснили су се да желе да наставе даље школовање. По објављивању резултата завршног испита, ученици су састављали листу жеља. Основно образовање завршило је двадесеторо ученика и сви ученици уписали су средњу школу.

9.3. Реализација програма одељењских старешина

Табеларни приказ часова одељењских старешина у школској 2023/2024. години:

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Број одељења	3	3	3	3	2	1	1	1
Број планираних часова	108	108	108	108	36	36	36	33
Број одржаних часова	108	108	108	108	36	36	36	33

На почетку школске 2023/2024. године одељењске старешине направиле су детаљан план рада за целу школску годину и предали га стручном сараднику школе. У својим програмима рада посебну пажњу посвећивали су следећим областима и активностима:

- Кућни ред школе
- Проблеми у понашању ученика
- Учење
- Грађење односа поверења са ученицима
- Култура комуникације
- Превенција насиља
- Професионална оријентација
- Здравствена и социјална заштита
- Клима у одељењу

Сарадњу са родитељима одељењске старешине остваривале су на родитељским састанцима и индивидуалним разговорима - Дан отворених врата и по потреби.

Конкретна реализација рада одељењских старешина налази се у ЕС дневнику.

X РЕАЛИЗАЦИЈА ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

10.1. Програм унапређивања васпитно-образовног рада

Програм унапређења образовно-васпитног рада у школи обухватао је:

- Праћење измена, допуна и доношење нових наставних планова и Школског програма и детаљну разраду дидактичко-методичког упутства за реализацију планова и програма;
- Израду ИОП и вредновање ИОП-а;
- Сарадњу са стручном службом;
- Обавезу наставника за израду једноставнијих наставних средстава и њихово коришћење;
- Обогаћивање школске библиотеке лектирама које су део нових програма наставе и учења, стручном литературом и информисање наставника о новим приручницима;
- Коришћење информатичких технологија у настави;
- Организовање Обогаћеног једносменског програма;
- Организовање рада Научног клуба и активности унутар Научног клуба;
- Самовредновање рада школе у свим областима.

10.2. Извештај о раду Еко школе

Еко школа током школске 2023/24. године обележила је све важне датуме еко календара радионицама и другим активностима.

У септембру учествовала је у "Ноћи истраживача" и реализовала је радионице "Одважи се рециклажи" и „Продужи живот дрвећу да птице имају где да слећу”.

Октобр месец обележили смо као месец здраве хране радионицом „Вода је живот, вода је храна– сачувајмо сваку кап!“

4.12.2023. „Храна и здравље“-округли сто мреже Еко-школа Србије а наша еко школа је кроз пример добре праксе презентовала албум и кратак филм на тему здраве хране.

У сарадњи са Народном библиотеком „Ђура Јакшић” организовали и реализовали три еко радионице поводом 8. марта под слоганом: „За најлепши дан, као најлепши сан, еко срце и еко цвет улепшавају мамин и бакин свет“.

Током одржавања радионица поводом 8. марта у периоду од 4. до 8. 03. 2024. одржала се хуманитарна продаја еко сувенира које смо израдили од рециклажних материјала. Сав прилог од продаје уплаћен је у хуманитарне сврхе Хуманитарној фондацији „Буди хуман“ (од продаје еко сувенира сакупили 13 400,00 дин).

Еко школа „Зелена нит“ у периоду од 11.3. до 15.3.2024. била домаћин изложбе “Каравана за климу 4.0” у сарадњи са Народном библиотеком „Ђура Јакшић“ Петровац.

Кроз организоване посете ученика првог и другог циклуса научили смо како да се активно укључе у борбу за заштиту вода као важног ресурса у будућности.

Ову едукативну интерактивну изложбу је посетило и погледало више од 250 ученика.

У оквиру програмских активности Научног клуба и ЦПН-а у првој недељи априла реализовали пројекат: “Све што звучи, звечи, инструмент што свира, уз наше ће вредне руке да се рециклира”.

22. априла обележили смо Међународни дан планете Земље где су ученици израдили мини постере са важном поруком и поставити у својој околини како би упознали мештане села да нам је потребна *Планета без пластике*.

Као завршну активност у овој школској години са патронажним сестрама Дома здравља Петровац, ученицима матичне школе и подручног одељења из Манастирице реализовали смо 6. Еко дан „Да нам роди здрава храна, да румено буде здравље,,.

Радионицом обухватили смо природу која нас окружује, научили о здравој храни и поновили већ стечена знања о рециклажи.

Координатор Еко школе

Милан Кецић

10.3. Сарадња са друштвеном средином

Активности	Реализатори и учесници
Свечани пријем ђака првог и петог разреда.	Комисија за културне делатности школе, ученици првог и петог разреда, родитељи ученика, ученици реализатори приредбе,

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

	одељењске старешине, стручни сарадник, директор
Родитељски састанак са родитељима ученика првог разреда ради упознавања родитеља са школом и начином рада, информисања о уџбеницима, изборним предметима, дану отворених врата.	Родитељи ученика првог разреда и одељењске старешине
Родитељски састанак са родитељима ученика петог разреда ради упознавања родитеља са школом и начином рада, информисања о уџбеницима, изборним предметима, дану отворених врата.	Родитељи ученика петог разреда и одељењске старешине
Родитељски састанци за родитеље ученика од I до VIII разреда у вези са текућим темама.	Родитељи ученика и одељењске старешине
Дан школе.	Комисија за културне делатности школе, запослени, награђени ученици
Сарадња са средствима јавног информисања локалне заједнице и друштвене средине.	Директор, секретар, стручни сарадник, наставници
Свечани пријем поводом завршетка школске године за осми разред.	Комисија за културне делатности школе, запослени, ученици осмог разреда, родитељи
Сарадња са Здравственим центром Петровац.	Директор, стручни сарадник
Сарадња са Центром за социјални рад Петровац.	Директор, стручни сарадник
Сарадња са средњом и основним школама и локалној средини.	Директор, стручни сарадник, наставници
Сарадња са Школском управом Пожаревац.	Директор, секретар, стручни сарадник
Сарадња са Центром за промоцију науке и Научним клубовима.	Директор, координатор Научног клуба Рановац, стручни сарадник, наставници
Сарадња са КПЦ Петровац.	Директор, стручни сарадник, наставници
Сарадња са Завичајним музејом Петровац.	Директор, стручни сарадник, наставници
Сарадња са Народном библиотеком „Ђура Јакшић" Петровац.	Директор, стручни сарадник, наставници
Сарадња са локалном самоуправом.	Директор
Дан сећања на Весну Шуберт	Директор, запослени, породица, пријатељи, средства јавног информисања,

10.3. Културна и јавна делатност

Реализовани су хуманитарини, дечји вашари, на којима су ученици били продавци. Ученици су учествовали на великом броју ликовних и литерарних конкурса и освајали награде. Посећени су Завичајни музеј, Народна библиотека „Ђура Јакшић“, реализована сарадња са Културно просветним центром у више наврата, реализоване посете позоришту, екскурзије и посете околини. Ученици су били учесници у Спортским играма младих.

Школа је била домаћин такмичења (Меморијалног турнира) у шаху и општинског такмичења из физике.

10.4. Школски маркетинг

Како је за ученике и родитеље важно да школа буде позната по квалитету рада, са посебним ваннаставним програмима који задовољавају потребе свих ученика, током школске 2023/2024. године трудили смо се да школу представимо јавности и прикажемо њен целокупни рад.

Промовисали смо савремену и квалитетну наставу прилагођену потребама и интересовањима ученика, ваннаставне активности, сарадњу са родитељима и локалном заједницом, успехе на такмичењима, као и све друге активности које су се одвијале у нашој школи.

Активности које су се односиле на промоцију школе и комуникацију са средином биле су:

- Рад и активности Научног клуба;
- Организовање спортских турнира;
- Хуманитарни, дечји вашар;
- Радионице о ваншколским темама;
- Редовно ажурирање података на сајту школе;
- Промоција ставралаштва ученика (песми, прича, фотографија, слика, хобија);
- Презентовање рада школе кроз локалне медије;
- Награђивање успешних ученика и њихова промоција;
- Припремање јавних презентација за медије, родитеље и све заинтересоване;
- Промовисање свих акција организованих у школи;
- Уређење школске средине (учионица, дворишта, изградња летње учионице);

Contents

I УСЛОВИ РАДА	1
1.1. Материјално-технички услови рада.....	1
1.2. Кадровска структура.....	1
II РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА	2
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	2
2.1. Популација ученика.....	2
2.2. Распоред смена и ритам радног дана.....	3
2.3. Школски календар.....	4
2.4. Испити у школи.....	4
2.5. Оствареност фонда часова.....	4
2.5.1. Редовна настава.....	4
2.5.2. Обавезна изборна и изборна настава.....	8
2.5.3. Допунска настава.....	9
2.5.4. Додатна настава.....	10
2.5.5. Припремна настава.....	11
III РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	12
3.1. Општи успех ученика.....	12
3.2. Владање ученика и изостанци.....	14
3.3. Резултати са такмичења 2023/24.....	15
3.4. Резултати са завршног испита ученика VIII разреда.....	17
3.5. Упис ученика осмог разреда у средњу школу.....	17
IV ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ	19
Извештај о раду Школског одбора.....	19
4.2. Извештај о раду Савета родитеља.....	21
4.3. Извештај о раду директора школе.....	22
I РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ	22
II ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ	25
III ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ	26

VI ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ	29
V РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА, ТИМОВА И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	30
5.1. Извештај о раду Наставничког већа	30
5.2. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	31
5.3. Извештај о раду Педагошког колегијума	35
5.4. Извештај о раду Стручног већа друштвено-језичке групе предмета	36
5.5. Извештај о раду Стручног већа природно-математичке групе предмета	39
5.6. Извештај о раду Стручног већа за област вештина	39
5.7. Извештај о раду стручног актива за развој школског програма	41
5.8. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање	42
5.9. Годишњи извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	44
5.10. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	45
5.11. Извештај тима за самовредновање.....	48
VI РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА	49
6.1. Извештај о раду стручног сарадника	49
6.2. Извештај о раду библиотекара	50
VII ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ	52
7.1. Стручно усавршавање унутар и ван установе у школској 2022/2023. години	52
7.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ.....	61
VIII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	64
8.1. Излети и екскурзије ученика	64
8.2. Ученички парламент	68
IX ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	70
9.1. Социјална и здравствена заштита у школи	70
9.2. Професионална оријентација ученика	71
9.3. Реализација програма одељењских старешина.....	72
X РЕАЛИЗАЦИЈА ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА	73
10.1. Програм унапређивања васпитно-образовног рада.....	73
10.2. Извештај о раду Еко школе.....	73

*Извештај о раду ОШ "Јован Шербановић" Рановац,
за школску 2023/2024. Годину*

10.3. Сарадња са друштвеном средином	74
10.3. Културна и јавна делатност	76
10.4. Школски маркетинг.....	76
XI ПРИЛОЗИ	77