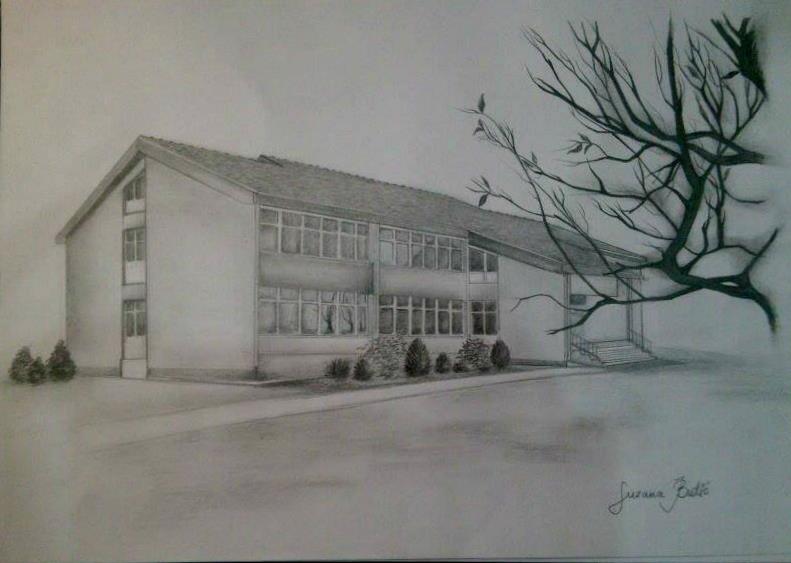
****

**Годишњи план рада школе за 2024/2025. годину**

***Рановац***

***Септембар, 2024. год***

# 1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Табела 1 - основни подаци о школи

|  |  |
| --- | --- |
| Назив школе: | Јован Шербановић |
| Адреса: | 12304 Рановац |
| Контакт подаци школе: |  |
| * Телефон/факс: | 012/341-012 |
| * Телефон/директора: | 012/7100007 |
| * Званични мејл школе: | skola.ranovac@gmail.com |
| * Сајт: | <http://osjovanserbanovic.edu.rs> |
| * Фејсбук страна: | <https://www.facebook.com/OsjovanSerbanovicRanovac> |
| Име и презиме директора школе: | ања Стјепановић |

|  |  |
| --- | --- |
| Датум прославе Дана школе | 25.11. |

# 

# 2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Заснованост Годишњег плана рада на законским и подзаконским актима

* Закон о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. . 88/2017 , 27/2018-др.закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021)
* Закон о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС бр 55/2013, 101/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 129/2021)
* Правилници o плану и програму наставе и учења основног образовања и васпитања(са прегледом измена и допуна Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 11/2016, 10/2017, 15/2018, 16/2018, 18/2018, 5/2019, 11/2019, 2/2020, 3/2020, 5/2021, 17/2021, 3/2022 )
* Правилник о посебном програму образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 85/2021)
* Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/22)
* Стручним упутством о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2022/2023. годину број 601-00-00020/2022-15 од 16.06.2022. године
* Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе "Службени гласник РС", број 109 од 21. августа 2020.
* Правилник о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС – Просветни гласник бр.14/2018)
* Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја (Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2011)
* Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 38/2013)
* Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног и средњег образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 73/2016 , 45/2018, 106/2020., 115/2020.)
* Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника, васпитача у oсновној школи (Службени гласник РС – Просветни гласник бр.2/2000)
* Правилник о сталном стручном усавршавању и и напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника (Службени гласник РС – Просветни гласник бр.109/2021.)
* Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС“ бр. 30/2019)
* Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у oсновној школи (Сл.гл.РС бр. 37/93, 42/93)
* Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС” бр. 22/2005, 51/2008, 88/2015, 105/2015, 48/2016 и 9/2022)
* Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Службени гласник РС”, бр. 66 од 29. августа 2018, 82 од 28. октобра 2018, 37 од 29. маја 2019 године, 56/2019-3, 112/2020, 6/2021 и 85/2021)
* Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 34/19-177, 59/2020-7, 81/2020-69)
* Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Службени гласник РС– Просветни гласник“ бр. број 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 3/2017, 13/2018, 11/2019, 2/2020, 8/2020, 16/2020, 19/2020, 3/2021 и 4/2021)
* Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Службени гласник РС”, број 5/12 и 6/2021-др.правилник)
* Правилник о ученичким задругама („Службени гласник РС”, број 96/2021)
* Правилник о протоколу поступања у установи у одговори на насиље, злостављање и занемаривање (Службени гласник РС бр. 46/2019 и 104/2020.)
* Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Службени гласник РС бр. 65/2018)
* Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада ("Службени гласник РС", број 68/2018)
* Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС”, број 74/2018)
* Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС”, број 80/2018)
* Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе ("Службени гласник РС", број 109 од 21. августа 2020.)
* Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка "Службени гласник РС", број 77 од 24. jула 2014.
* Школски програм за период од школске 2021-2025. године са усвојеним анексима
* Развојни план ОШ „Јован Шербановић“ за период 2023-2028. године
* Статут ОШ „Јован Шербановић“
* Правилник о мерама, начину и поступку заштите безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа
* Правилник о похваљивању и награђивању ученика
* Правилник о условима и поступку за избор ђака генерације
* Пословник о раду Школског одбора
* Пословник о раду Наставничког већа
* Правилник о раду
* Правилник о понашању у установи
* Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика
* Правилник о организацији и систематизацији послова
* Правилник о материјално- дисциплинској одговорности
* Пословник о раду Савета родитеља
* Пословник о раду Ученичког парламента

При изради Годишњег плана рада школе водили смо рачуна и о:

* Резултатима постигнутим у образовно-васпитном раду у претходној школској години,
* Искуствима стеченим у реализовању програмских задатака претходних година
* Особеностима и потребама друштвене средине

Сугестијама и закључцима стручних органа и Школског одбора

Саветима и препорукама просветних инспектора и саветника спољног сарадника ШУ Пожаревац.

# 3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

## [3.1.М](#_Toc364937592)атеријално технички и просторни услови рада школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број** | **Намена просторије**  **Рановац** | **Број просторија** |
| 1. | Учионица за наставу | 8 |
| 2. | Библиотека | 1 |
| 3. | Кацеларија директора | 1 |
| 4. | Канцеларија администартивног радника | 1 |
| 5. | Наставничка канцеларија | 1 |
| 6. | Кухиња | 1 |
| 7. | Трпезарија | 1 |
| 8. | Хол | 1 |
| 10. | Ходник | 1 |
| 11. | Kaнцеларија секретара | 1 |
| 12. | Канцеларија психолога | 1 |
| 13. | Просторија за помоћно особље | 1 |
| 14. | Фискултурна сала са помоћним просторијама | 1 |
| 15. | Просторија у којој се реализује предшколски програм | 1 |
| 16. | Тоалет | 6 |
| 17. | Рачунарски кабинет | 1 |
| 18. | Кабинет за природне науке | 1 |
| 19. | Научни клуб | 1 |
| **Редни број** | **Намена просторије**  **Манастирица** | **Број просторија** |
| 1. | Учионица за наставу | 2 |
| 2. | Кацеларија | 1 |
| 3. | Ходник | 1 |
| 4. | Тоалет | 1 |
| 5. | Учионица у којој се реализује припремни предшколски програм | 1 |
| **Редни број** | **Намена просторије**  **Кладурово** | **Број**  **просторија** |
| 1. | Учионица за наставу | 2 |
| 2. | Канцеларија | 1 |
| 3. | Ходник | 1 |
| 4. | Кухиња са трпезаријом | 1 |
| 5. | Учионица у којој се реализује припремни предшколски програм | 1 |

***3.1.1.Наставна и аудио-визуелна средства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **Назив средстава** | Рановац | Кладурово | Манастирица | Укупно |
| 1. | Рачунари/лаптопови | 40 | 10 | 10 | 70 |
| 2. | Тв пријемник |  |  | 1 | 1 |
| 4. | Бим пројектор | 10 | 2 | 2 | 14 |
| 5. | Микроскоп | 3 |  |  | 3 |
| 6. | Цд плејер | 2 |  |  | 2 |
| 7. | Копир апарат | 2 |  |  |  |
| 8. | Магнетна табла бела окретна | 3 |  |  |  |
| 9. | Географске карте | 7 |  |  |  |
| 10. | Флипчарт табла | 1 |  |  |  |
| 11. | Зидно платно | 1 |  |  |  |
| 12. | Електрични саморотирајући глобус | 1 |  |  |  |
| 13. | Шаховске табле | 6 |  |  |  |

* **здравствено-хигијенски услови -** у школи су на високом нивоу, континуирано се врше санитарни прегледи, као и здравствено хигијенска исправност воде. Школске просторије се дезинфикују током одмора и на крају часова. Све учионице се проветравају током одмора. Ученици на велики одмор одлазе у различитим временским оквирима - први циклус образовања и други циклус образовања.
* **безбедност школе –** школски простор је безбедан за ученике, ради повећања нивоа безбедности ученика у дворишту, одређени су дежурни наставници. Дежурни наставници организују улазак ученика у школу, на великом одмору и прате улазак ученика у аутобус.
* план коришћења наставних средстава - наставници ће вршити договоре за коришћење наставних средстава, током текуће недеље планираће се коришћење наставних средстава за наредну недељу.
* **план коришћења школског простора:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Простор** | **Активности** | **Време реализације** | **Одговорна лица** |
| Приземље | Редовна настава I,VI1, VI2, VII, VIII | Током целе школске године | Дежурни наставници |
| Први спрат | Редовна настава предшколска установа, II,III, IV, стручна служба | Током целе школске године | Дежурни наставници |
| Спортска сала | Настава физичког и здравственог васпитања | Током целе школске године | Бошко Гргић |
| Други спрат | Научни клуб, информатички кабинет, кабинет за природне науке, V1,V2, библиотека | Током целе школске године | Дежурни наставници |

***3.2. Ресурси локалне средине***

Рановац налази се у општини Петровац на Млави у коме се налази матична школа са подручним одељењима у Кладурову и Манастирици. Подручна одељења су удаљена од матичне школе око 13 километара. Матичну школу похађају ученици из подручних одељења од 5. до 8. разреда. Укупан број ученика ове школске године је 128.

Рановац, у коме се налази централна школа, обухвата пречник од 25 километара што указује на чињеницу да је насеље разуђеног типа; такође и села Манастирица и Кладурово (подручна одељења) формирана су на исти начин.

Инфраструктура је прилично лоша због лоше путне мреже (у зимском периоду услови су посебно отежани). Укупан број ученика који путује аутобусом је 75, (неки чак и двадесетак километара), а путници – пешаци којих има четрдесетак путују и десетак километара и то често по лоше приступачном терену.

Становништво је углавном влашког порекла и бави се претежно пољопривредом и сточартством, а развијена је и занатска делатност.

Карактеристично је да су бројни становници на привременом раду у иностранству.

У Рановцу постоји пошта, више занатских радионица, продавница, црква, дом културе, фудбалски клуб, ветеринарска и здравствена амбуланта.

Слична ситуација је и у Кладурову, а такође и у Манастирици, с тим што амбуланта и ветеринарска станица из Рановца покривају и подручја ова два насеља.

Еколошки услови су задовољавајући, јер су насеља ван индустријске зоне, са доста шума и брежуљкастих терена.

Наведени природни и еколошки ресурси омогућавају школи да садржајније реализује своје активности. Од посебног значаја за рад школе су Културно уметничка друштва „Жика Поповић“ из Рановца и „Извор“ из Кладурова. Делујући у оквиру домова културе, ова друштва окупљају известан број младих вршећи на њих позитиван образовно-васпитни утицај. Терен Фудбалског клупа „Младост“ се такође користи у реализацији образовно-васпитног рада нарочито за часове физичког васпитања и реализацију школских такмичења из области физичког васпитања.

## 3.3. План унапређивања материјално-техничких ресурса

|  |  |
| --- | --- |
| **Стручна већа** | **Наставна средства** |
| **Природна група предмета** | * Географскe карте |
| **Друштвено језичка група предмета** | * Историјске карте * Школске лектире |
| **Вештине** | * ЦД плејер, лопте |
| **Остала опрема** | |
| * Клупе за школско двориште | |
| **Радови на уређењу простора** | |
| * Уређење школског дворишта у матичној школи * Изградња рампе на улазу у школу * Уређивање хола школе | |

## 3.4. Примарни задаци за школску 2024/2025. годину

|  |
| --- |
| * **Унапређивању квалитета васпитно-образовног процеса кроз:** * ***Организовање наставе у складу са способностима и потребама свих ученика кроз развијање инклузивног приступа;*** * ***Подизање квалитета наставе подстицањем ученичке активности на часу и увођењем активне наставе наспрам традиционалне;*** * ***Укључивање већег броја ученика у активности Научног клуба;*** * ***Унапређивање програма обогаћеног једносменског рада;*** * ***Обуку и оснаживање наставника кроз пројекат «Учимо сви заједно»*** * **Праћење и унапређивање образовних постигнућа ученика кроз:** * ***Анализу успеха ученика на иницијалним тестовима, током године и на завршном испиту и предлагање и праћење мера за унапређивање успеха ученика;*** * ***Активности промоције успеха и резултата ученика из осетљивих група и акције Ученичког парламента на плану промоције прихватања различитости и инклузивног образовања;*** * **Унапређивање сарадње са родитељима кроз:** * ***Развијање разноврсних прогама сарадње са родитељима;*** * ***Осмишљавање едукативних програма за родитеље;*** * ***Активнију комуникацију између одељењских старешина и родитеља;*** * ***Креирање активности којима се врши сензибилизацији родитеља за инклузивно образовање;*** * **Прикупљање примера добре праксе кроз:** * ***Праћење савремених трендова у образовању;*** * ***Даље развијање различитих облика интерног и екстерног, као и неформалног стручног усавршавања посебно у области инклузије, менталног и физичког здравља, информационо-комуникационих технологија;*** * ***eTwinning који подстиче сарадњу међу школама у Европи употребом информационо-комуникационих технологија (ИКТ), тако што се школама обезбеђују подршка, алати и услуге. eTwinning такође пружа могућности за бесплатно и континуирано професионално усавршавање наставника путем интернета;*** * **Подршка ученицима кроз** * ***Подстицање и развијање социјалних вештина код ученика-конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилна комуникација, солидарност, развијање другарства;*** * ***Подстицање и развијање демократскг духа, осећање припадности колективу и бригу о уређењу школске средине и позитивног става ученика према школи;*** * ***Организовање што већег броја дружења, посета, путовања, промоција за ученике;*** |

**Пројекти у којима школа учесртвује**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назив пројекта** | **Циљ пројекта** | **Учесници** |
| Пројекат „Учимо сви заједно” спроводе Министарство просвете науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ, уз подршку Делегације Европске уније у Србији. | Циљ пројекта је обезбеђивање једнаког приступа и квалитета образовања за децу из осетљивих група кроз подршку деци, наставницима и стручним сарадницима у школама. | Наставници и ученици |
| Европски пројекат „Melanogaster – Catch the fly” | Сакупљање и детерминација винских мушица из рода Drosophila које су веома значајне у генетским истраживањима. Ученици са својим наставником биологије – ментором на терену сакупљају биолошки материјал из воћњака у Рановцу и околини. Прикупљени материјал се шаље у Шпанију ради даљих научних истраживања на популацији мушица које су нађене у нашем крају. | Наставник биологије и ученици |
| Детектор лажи „Асоцијација за едукацију омладине и одраслих“ Пожаревац у партнерству са  медијском кућом „BООМ 93“. | Допринос развоју критичког мишљења и медијске писмености међу младима,  како би се смањио утицај дезинформација у локалној заједници. | Ученици осмог разреда |
| Design for Change „Школски изазов”. | Унапређивање вештина неопходних за 21. век-сарадња, критичко размишљање, креативност и емпатија. | Наставница грађанског васпитања |

# 4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

## ****4.1. Кадровска структура****

### *4.1.1. Наставно особље*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број | | Презиме и име наставника | | Степен стручности | | Врста стручности | | Посао који обавља у школи | | Лиценца | Радни стаж стаж | % |
| 1 | | Ивковић Јован | | VII | | Филозофски факултет Нови Сад | | Наставник  српског језика и књижњвности | | Да | 11 | 100% |
| 2 | | Гргић Бошко | | VII | | Факултет спорта и физичког васпитања Ниш | | Наставник физичког васпитања | | Да | 14 | 60% |
| 3 | | Милошевић Зорица | | VII | | ПМФ | | Наставник географије | | Да | 24 | 50% |
| 4 | | Лукић Мирјана | | VII | | ПМФ | | Наставник  биологије | | Да | 18 | 20% |
| 5 | | Мартиновић Зоран | | VI | | Висока школа ликовних уметности | | Наставник информатике, технике и грађанског | | Не | 16 | 35% |
| 6 | | Ђорђевић Иво | | VII | | ПМФ | | Наставник хемије | | Да | 19 | 20% |
| 7 | | Трујић Јелена | | VI | | ФПУ | | Наставник ликовног/техника и технологија | | Не | 4 | 40% |
| 8 | | Кецић Милан | | VII | | Педагошки факултет Јагодина | | Професор разредне наставе | | Да | 26 | 100% |
| 9 | | Журкић Радица | | VI | | Виша педагошка академија | | Наставник разредне наставе | | Да | 27 | 100% |
| 10 | | Ђорђевић Гордана | | VI | | ВПШ  Пирот | | Наставник разредне наставе | | Да | 30 | 100% |
| 11 | | Модрлановић Маријана | | VII | | Учитељски факултет  Неготин | | Професор разредне наставе | | Да | 15 | 100% |
| 12 | | Ђорђевић Владица | | VI | | ВПШ  Пирот | | Наставник разредне наставе | | Да | 26 | 100% |
| 13 | | Војиновић Драгиша | | VII | | Учитељски факултет  Неготин | | Наставник разредне наставе | | Да | 24 | 100% |
| 14 | | Тодоровић Зоран | | VI | | Виша музичка школа | | Наставник музичке културе | | Не | 19 | 35% |
| 15 | | Благојевић Марко | | VII | | ПМФ  Крагујевац | | Наставник биологије | | Да | 14 | 20% |
| 16 | | Живковић Ненад | | VII | | Богословски факултет | | Вероучитељ | | Не | 17 | 45% |
| 17 | | Марковић Ива  Породиљско боловање  Ивица Петровић | | VII | | Филолошки факултет | | Наставник енглеског језика | | Да | 11 | 15,56% |
| 18 | | Траиловић Александар | | VII | | Факултет за пословне студије Мегатренд | | Наставник информатике и рачунарства | | Да | 14 | 20% |
| 19 | | Благојевић Драгана | | VII | | Филолошки факултет | | Наставник немачког језика | | Да | 11 | 55,55% |
| 20 | | Милошевић Драган | | VII | | Филозофски факултет | | Наставник историје | | Да | 14 | 35% |
| 21. | | Ђорђевић Јасмина | | VII | | Филозофски факултет | | Наставник историје | | Да | 21 | 10% |
| 22. | | Маслеша Крсто | | VII | | ФТН Чачак/ Факултет за индустријски менанџмент | | Наставник математике | | Не | 11 | 100% |
| 23. | | Ботић Наташа | | VII | | ПМФ | | Наставник физике | | Да | 16 | 40% |
| 24. | | Јанковић Марина  (Породиљско боловање)  Милица Радовановић | | VII | | ФИЛУМ  Крагујевац | | Наставник енглеског језика | | Да | 8 | 10% |
| 25. | | Васиљевић Марија | | VII | | Учитељски факултет | | Професор разредне наставе | | Да | 15 | 100% |
| 26. | | Грујин Иван | | VII | | Факултет техничких наука Чачак | | Наставник Технике и технологије | | Да | 9 | 50% |
| 27. | | Сандра Антић | | VII | | Учитељски факултет | | Професор разредне наставе/наставник грађанског | | Да | 31 | 5% |
| 28. | | Владан Скуратенко | | VII | | Факултет спорта и физичког васпитања | | Наставник физичког и здравственог васпитања | | Да | 10 | 20% |
| 29. | | Слађана Милановић | | VII | | Педагошки факултет у Јагодини | | Професор разредне наставе | | Да | 10 | 27,22% |
| 30. | | Јелена Прлић | | VII | | Филолошки факултет у Београду | | Наставник српског језика и књижевности | | Не |  | 27,77% |
| 31. | | Ненад Стевић | | VII | | Природно математички факултет у Крагујевцу | | Наставник биологије | | Не | 4 | 20% |
|  | **Преконормни рад (обогаћени једносменски рад)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Ивковић Јован | 10% | | 2. | Маслеша Крсто | 5% | | 3. | Гргић Бошко | 10% | | 4. | Марко Благојевић | 10% | | 5. | Драгиша Војиновић | 10% | | 6. | Радица Журкић | 10% | | 7. | Сандра Антић | 10% | | 8. | Марија Васиљевић | 10% | | 9. | Драгана Благојевић | 5% | | 10. | Зоран Мартиновић | 10% | | 11. | Јелена Трујић | 10% |   **Нестручно заступљена настава и ваннаставно особље** | | | | | | | |
| **Редни број** | | | **Презиме и име наставника** | | **Проценат** | | **Предмет** | | | | | |
| 1. | | | Ботић Наташа | | 40% | | Физика | | | | | |
| 2. | | | Маслеша Крсто | | 100% | | Математика | | | | | |
| 3. | | | Мартиновић Зоран | | 35% | | Грађанско васпитање  Техничко и информатичко образовање  Информатика и рачунарство | | | | | |
| 5. | | | Марија Марковић | | 100% | | Стручни сарадник | | | | | |
| 6. | | | Јелена Трујић | | 40% | | Ликовна култура и техника и технологија | | | | | |
| 7. | | | Милица Радовановић | | 10% | | Енглески језик | | | | | |
| 8. | | | Слађана Милановић | | 27,22% | | Математика и музичка култура | | | | | |

### 

### *4.1.2. Управа школе, стручне службе и ваннаставно особље*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Презиме и име | Степен стручности | Врста стручности | Посао који обавља у школи | Лиценца | Радни стаж | Рад. Време |
|  | **Управа школе** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Стјепановић Сања | VII | Филозофски факултет БУ  Педагог | Директор  школе | Да | 14 | 100℅ |
| 2. | Војкан Весна | VI | Виша економска школа | Руководилац  рачуноводства | / | 22 | 100℅ |
| 3. | Петар Денић | VII | Правни  Факултет | Секретар  школе | Не | 2 | 100% |
|  | **Стручна служба** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Антић Сандра | VII | Педагошка академија Јагодина | Библиотекар | Да | 31 | 55% |
| 2. | Марија Марковић | VII | Факултет Педагошких наука, Јагодина | Стручни сарадник | Не | 1 | 100℅ |
|  | **Ваннаставно особље** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Радовановић Љутица | I | Основна школа | Спремачица/  Домар | / | 5 | 66,66℅ |
| 2. | Радовановић Сунчица | I | Основна школа | Спремачица | / | 13 | 100℅ |
| 3. | Симић Милена | I | Основна школа | Спремачица | / | 11 | 100℅ |
| 4. | Колеровић Александар | IV | СС  Конобар-техничар | Домар мајстор | / | 21 | 100℅ |
| 5. | Секулић Саша | III | Tрговац | Спремачица/ домар | / | 10 | 100℅ |
| 6. | Тафлага Снежана | I | Основна школа | Спремачица | / | 18 | 100℅ |
| 7. | Костић Ирена | IV | Средња школа | Спремачица | / | 15 | 100℅ |
| 8. | Колеровић Тања | I | Основна школа | Спремачица | / | 10 | 100℅ |
| 9. | Кокорић Татјана | I | Основна школа | Спремачица | / | 7 | 100% |

### 

### *4.1.3. Структура наставног кадра према годинама радног стажа*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 год радног стажа | Од 5 до 10 | Од 10 до 15 | Од 15 до 20 | Од 20 до 25 | Од 25 до 30 | Од 30 до 35 | Од 35 до 40 |
| 6 | 7 | 13 | 9 | 5 | 3 | 2 |  |

### *4.1.4. Образовна структура наставног и ненаставног особља*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Стручна спрема*** | ***Разредна настава*** | ***Предметна настава*** | ***Ваннаставно особље*** | ***Бр. Приправника*** |
| I степен | / | / | 6 | 2 |
| Средња | / | / | 3 |  |
| Виша | 3 | 3 | 3 |  |
| Висока | 5 | 16 | 2 |  |
| У К У П Н О | **8** | **19** | **14** | **2** |

## ****4.2.**** Стручно усавршавање запослених

Годишњи план стручног усавршавања сачињен је на основу личних годишњих планова стручног усавршавања, планова стручних сарадника и директора школе и садржи усаглашене индивидуалне предлоге наставника и стручних сарадника који се односе на области усавршавања ван установе као и планиране активности у склопу усавршавања у установи. План стручног усавршавања детаљно израђује и разматра стручна служба, наставници, директор. Лични планови стручног усавршавања запослених налазе се у досијеу стручног сарадника. Поред онлајн обука, школа је већ учесник неколико пројеката усавршавања који се одвијају хибридно, делимично онлајн, а делимично уживо. План је континуирани рад на свим компетенцијама К1, К2, К3, К4 и приоритетним областима П1, П2, П3, П4, уз велику слободу избора запослених по преференцијама и ономе што сами сматрају својим слабим тачкама, уз сугестије стручне службе и уз посебно освртање ка обавезној имплементацији наученог. Стручно усавршавање запослених реализоваће се у оквиру компетенције К3 (подршка развоју личности детета и ученика) одлуком Наставничког већа у складу са смерницама за реализацију и организацију наставе. Одлуку о приоритетној компетенцији донела су стручна већа и наставничко веће.

Наставно особље израђује и гради свој портфолио. По новом Правилнику о стручном усавршавању, бодови се сабирају на годишњем нивоу и у то улазе – семинари унутар установе (плус угледни/огледни часови, радионице, активности при Научном клубу и Центру за промоцију науке, рецензије уџбеника и слично), акредитовани семинари ван установе, стручни скупови, учешће на конференцијама, вебинарима. Планирамо да у току године имамо више огледних и угледних часова, хоризонталног учења. Прошле школске године укључили смо се у пројекат ,,Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ или скраћено ,,Учимо сви заједно“ који траје годину дана и више од половине наставног кадра је укључено, заједно са стручним сарадником и прошли смо први и други Модул. Ускоро крећемо са другим циклусом и у сарадњи са менторком радимо на побољшању васпитно – образовног рада и примењивању наученог, а везаног за инклузивно образовање.

.

# ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

## 5.1****.**** Организациона структура

### *5.1.1П**одела предмета на наставнике*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **Име и презиме наставника** | **Предмет** | **Разред и одељење** |
| 1. | Ивковић Јован | Српски језик и књижевност | V2, VI1, VII2,  VII, VIII |
| 2. | Јелена Прлић | Српски језик и књижевност | V1, |
| 3. | Маслеша Крсто | Математика  V1, , VI1, VI2,  VII, VIII | |
| 4. | Драгана Благојевић | Немачки језик | V1, V2,VI1, VI2, VII, VIII |
| 5. | Ђорђевић Иво | Хемија | VII, VIII |
| 6. | Ботић Наташа | Физика | VI1, VI2, VII, VIII |
| 7. | Гргић Бошко | Физичко и здравствено васпитање | V1, V2, VI1, VI2, VII, VIII |
| 8. | Милошевић Зорица | Географија | V, VI, VII, VIII |
| 9. | Милошевић Драган | Историја | VI, VII, VIII |
| 10. | Живковић Ненад | Православни катихизис | V,VI, VII, VIII подручно одељење Манастирица и Кладурово |
| 11. | Ђорђевић Јасмина | Филозофија са децом | VII |
| 12. | Трујић Јелена | Ликовна култура | V, VI, VII, VIII |
| 13. | Ивица Петровић | Енглески језик | Разредна настава Манастирица |
| 14. | Лукић Мирјана | Биологија | VI2, VIII |
| 15. | Благојевић Марко | Биологија | VI1, VI |
| 16. | Тодоровић Зоран | Музичка култура | V1, V2,VI1, VII, VIII |
| 17. | Траиловић Александар | Информатика и рачунарство | V2, VI2, VII, VIII |
| 18. | Грујин Иван | Техника и технологија | V1, V2, VI1, VIIIa, VIIIб |
| 19. | Мартиновић Зоран | Информатика  Грађанско васпитање | VI2,  VI, VII, VIII |
| 20. | Ива Марковић | Енглески језик | V,VI, VII, VIII, разредна настава Рановац |
| 21. | Антић Сандра | Грађанско васпитање | VIII |
| 22. | Милица Радовановић | Енглески језик | I, II, III, IV, разредна настава Кладурово |
| 23. | Ненад Стевић | Биологија | V |
| 24. | Владан Скуратенко | ОФА | V, VI |
| 25. | Слађана Милановић | Математика  Музичка култура | V2,  VI2 |

### *5.1.2. Разредна настава у Рановцу, Кладурову и Манастирици*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Наставник** | **Разред** |
| **Рановац** | Марија Васиљевић | I |
| Радица Журкић | II |
| Маријана Модрлановић | III |
| Драгиша Војиновић | IV |
| **Манастирица**  **Кладурово** | Ђорђевић Гордана | II и IV |
| Ђорђевић Владица | I и III |
| Кецић Милан | II, III и IV |

## 5.2. Преглед радних обавеза наставника у оквиру 40-часовне радне недеље за 2024/2025. годину

**Четрдесеточасовна радна недеља наставника разредне наставе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника | **редовна настава** | **изборна настава/слободна настацна акт.** | **допунска настава** | **додатна настава** | **разредно старешинство** | **друш.хуманита.спортс. и кул. активностиии** | **непосредан рад са ученицима** | **планирање и припрема** | **стручно усавршавање** | **рад у стр. органима** | **сарадња са родитељима** | **вођење пед. документације** | **дежурство** | **остале активности** | **свега часова недељно** |
| Журкић Радица | 19 | 1 | 1 | / | 1 | 2 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| Марија Васиљевић | 19 | 1 | 1 | / | 1 | 2 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | / | 40 |
| Ђорђевић Гордана | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| Кецић Милан | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| Војиновић Драгиша | 19 | 1 | 1 | / | 1 | 2 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| Ђорђевић Владица | 19 | 1 | 2 | / | 1 | 1 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| Маријана Модрлановгић | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |

**Четрдесеточасовна радна недеља наставника предметне наставе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме наставника** | **редовна настава** | **изборна настава/слободна наставна акактивност** | **допунска настава** | **додатна настава** | **припремна настава** | **разредно старешинство** | **друш.тех.хумани.спор. и кул. активности** | **секције** | **непосредни рад са ученицима** | **планирање и припрема** | **сарадња са родитељима** | **рад у стручним већа** | **стручно усавршавање** | **вођење пед. док.** | **дежурство** | **Остале активности** | **Свега часова недељно** |
| Ивковић Јован | 18 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| Крсто Маслеша | 18 | / | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | / | 2 | 40 |
| Милошевић Зорица | 10 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | / | / | / | 13 | 4 | / | 1 | 1 | / | 1 |  | 20 |
| Ђорђевић Иво | 4 |  | 0,5 | 0,5 | / | / | / | / | 5 | 2 | / | 0,5 | / | / | 0,5 | / | 8 |
| Јелена Трујић | 8 | 1 | / | / | / | 1 | / | / | 10 | 4 | 1 | 0,5 | / | 0,5 | / |  | 16 |
| Благојевић Марко | 4 | / | 0,5 | 0,5 |  | / | / | / | 5 | 2 |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 8 |
| Драгана Благојевић | 10 | / | 1 | 1 | / |  | / |  | 12 | 5 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 20 |
| Гргић Бошко | 12 |  | / | / | / | 1 | 1 |  | 14 | 6 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 24 |
| Драгана Илић/ Ива Марковић | 18 | 1 | 1 | 1 | / | 1 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| Милица Радовановић | 2 | / |  | / | / | / | / | / | 2 | 1 | / | 1 | / | / | / | / | 4 |
| Име и презиме наставника | редовна настава | изборна настава/слободна наставна акактивност | допунска настава | додатна настава | припремна настава | разредно старешинство | друш.тех.хумани.спор. и кул. активности | секције | непосредни рад са ученицима | планирање и припрема | сарадња са родитељима | рад у стручним већа | стручно усавршавање | вођење пед. док. | дежурство | Остале активности | Свега часова недељно |
| Тодоровић Зоран | 7 | / | / | / | / | / | 1 |  | 8 | 3 | / | 1 | 1 | / | 1 | / | 14 |
| Траиловић Александар | 4 |  | / | / | / |  | / |  | 4 | 2 |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |  | 8 |
| Ненад Живковић | / | 9 | / | / | / | / | 2 |  | 11 | 4 | / | 1 | / | / | 2 | / | 18 |
| Милошевић Драган | 8 | / | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | / |  | 11 | 3 | 1 | 0,5 | / | 0,5 | / |  | 16 |
| Лукић Мирјана | 4 | / |  | 0,5 | 0,5 | / | / | / | 5 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 8 |
| Наташа Ботић | 8 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 10 | 4 |  | 1 |  |  | 1 |  | 16 |
| Иван Грујин | 10 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 12 | 5 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 20 |
| Зоран Мартиновић | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 1 | 8 | 3 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 14 |
| Јасмина Ђорђевић | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 4 |
| Ненад Стевић | 4 |  | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 8 |
| Јадранка Грбиновић |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 | 8 |
| Име и презиме наставника | редовна настава | изборна настава/слободна наставна акактивност | допунска настава | додатна настава | припремна настава | разредно старешинство | друш.тех.хумани.спор. и кул. активности | секције | непосредни рад са ученицима | планирање и припрема | сарадња са родитељима | рад у стручним већа | стручно усавршавање | вођење пед. док. | дежурство | Остале активности | Свега часова недељно |
| Ивица Петровић | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  | 8 |
| Владан Скуратенко | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  | 8 |
| Слађана Милановић | 5 |  | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  | 6 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  | 10 |
| Јелена Прлић | 5 |  | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  | 6 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  | 10 |

Структура 40-часовне недеље педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | Подручје рада | Педагог |
| 1. | Праћење и проучавање развоја и напредовања ученика у учењу и владању | 3 |
| 2. | Праћење и вредновање образовно-васпитног рада | 4 |
| 3. | Рад са наставницима | 5 |
| 4. | Рад са ученицима | 10 |
| 5. | Рад са родитељима/старатељима | 3 |
| 6. | Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика | 3 |
| 7. | Рад у стручним органима и тимовима | 1 |
| 8. | Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе | 1 |
| 9. | Вођење документације,припрема за рад и стручно усавршавање | 10 |
| УКУПНО: | | 40 |

Структура 40-часовне недеље библиотекара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | Подручје рада | Библиотекар |
| 1. | Планирање и програмирање образовно-васпитног рада | 2 |
| 2. | Васпитно образовна делатност (сарадња са наставницима и сарадницима – 3  рад са ученицима – 22) | 25 |
| 3. | Библиотечко информациона делатност | 10 |
| 4. | Културна и јавна делатност | 2 |
| 5. | Стручно усавршавање | 1 |
| УКУПНО: | | 40 |

## 5.3.Састав тимова и актива

|  |  |
| --- | --- |
| **Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**   1. Драгиша Војиновић - руководилац 2. Марија Марковић 3. Петар Денић 4. Бошко Гргић 5. Јован Ивковић 6. Драгана Благојевић 7. представник Савета родитеља – Слађана Радановић 8. представник Ученичког парламента Марта Павић 9. представник локалне самоуправе – Робин Грбиновић | **Стручни актив за развој Школског програма**   1. Милан Кецић - руководилац 2. Владица Ђорђевић 3. Марија Васиљевић 4. Марија Марковић 5. Ива Марковић 6. Сандра Антић |
| **Стручни актив за Развојно планирање**   1. Радица Журкић - руководилац 2. Сања Стјепановић 3. Марија Марковић 4. Сандра Антић 5. Милан Кецић 6. Владица Ђорђевић 7. Крсто Маслеша 8. представник локалне самоуправе – Зоран Страиновић 9. представник Савета родитеља – Патрик Перовић   представник Ђачког парламента – Тамара Кокорић | **Тим за инклузивно образовање**   1. Гордана Ђорђевић –руководилац 2. Јован Ивковић 3. Бошко Гргић 4. Крсто Маслеша 5. Ива Марковић 6. Зорица Милошевић 7. Марија Марковић 8. Радица Журкић 9. Милан Кецић 10. Марија Васиљевић 11. представник Савета родитеља - Драгана Стојадиновић 12. представник Ђачког парламента- Николина Јовановић   представник локалне самоуправе – Бобан Зарић |
| **Педагошки колегијум**   1. Сања Стјепановић 2. Марија Марковић 3. Сандра Антић 4. Драгана Благојевић 5. Бошко Гргић 6. Крсто Маслеша 7. Марија Васиљевић 8. Владица Ђорђевић 9. Јован Ивковић 10. Драгиша Војиновић 11. Маријана Модрлановић   Гордана Ђорђевић | **Тим за самовредновање**   1. Маријана Модрлановић-руководилац 2. Сандра Антић 3. Драгиша Војиновић 4. Иван Грујин 5. представник Савета родитеља – Драгана Стојадиновић 6. представник локалне самоуправе – Робин Грбиновић 7. представник Ђачког парламента – Михајло Петровић |
| **Тим за професионалну оријентацију**  1. Марија Марковић  2. Драган Милошевић  3. Крсто Маслеша | **Тим за кризне интервенције**  1. Сања Стјепановић  2. Марија Марковић  3. Петар Денић |
| **Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво**   1. Јован Ивковић - руководилац 2. Марија Марковић 3. Драгана Благојевић 4. Бошко Гргић 5. Крсто Маслеша 6. Марија Васиљевић 7. Ива Марковић 8. представник Савета родитеља – Весна Манојловић 9. представник Ђачког парламента – Маја Секулић 10. представник локалне самоуправе – Бобан Зарић | **Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе**   1. Владица Ђорђевић - руководилац 2. Сања Стјепановић 3. Марија Марковић 4. Драгана Благојевић 5. Бошко Гргић 6. Крсто Маслеша 7. Марија Васиљевић 8. представник Савета родитеља – Наташа Илић 9. представник Ђачког парламента – Василије Радановић 10. представник локалне самоуправе – Зоран Страиновић |

* 1. ***Табела - чланови стручних актива***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив стручног већа/актива** | **Чланови** |
| **Стручно веће учитеља** | Марија Васиљевић – **руководилац**  Радица Журкић  Драгиша Војиновић  Маријана Модрлановић  Милан Кецић  Владица Ђорђевић  Гордана Ђорђевић |
| **Стручно веће природних наука** | Наташа Ботић – **руководилац**  Марко Благојевић  Мирјана Лукић  Зорица Милошевић  Иво Ђорђевић  Крсто Маслеша  Ненад Стевић  Слађана Милошевић |
| **Стручно веће друштвене групе предмета** | Драгана Благојевић – **руководилац**  Ивица Петровић  Јован Ивковић  Драган Милошевић  Милица Радовановић  Јелена Прлић  Ива Марковић |
| **Стручно веће вештина** | Зоран Тодоровић – **руководилац**  Бошко Гргић  Јелена Трујић  Иван Грујин  Александар Траиловић  Зоран Мартиновић  Владан Скуратенко |

## 5.5****.**** Календар и ритам рада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Почетак** | **Завршетак** |
| Прво полугодиште | Понедељак, 2.9.2024. | Петак, 27. децембра 2024. |
| Друго полугодиште | Понедељак, 20.1.2025. | Петак, 30.5.2025. (VIII)  Петак, 13.6.2025. (I – VII) |
| Дан примирја у Првом светском рату | Петак, 11. новембра 2024. |  |
| Празници (радно) | Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2024. године;  Свети Сава 27. јануара 2025. године;  Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2025. године;  Дан победе 9. маја 2025. године и Видовдан ‒ спомен на Косовску битку 28. јуна 2025. године. | У школама се обележавају:  8. новембар 2024. године, као Дан просветних радника,  21. фебруар 2024. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2025. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.  Недеља сећања и заједништва 5.5.2025. – 9.5.2025. године |
| Дан државности Србије | 15. и 16.2.2025. | 17.2.2025. |
| Зимски распуст | Петак , 28.12.2024. | Петак, 17.1.2025. |
| Пролећни распуст | Среда, 16.4.2025. | Понедељак, 21.5.2025. |
| Летњи распуст (I – VII) | Петак, 13.6.2025. | Петак, 29.8.2025. |
| Дан школе | 25.11.2024. |  |
| Подела књижица | 27.12.2024. |  |
| Подела књижица и сведочанстава | 28.6.2025. |  |
| Пробни завршни испит | 21-22.3.2025. |  |
| Завршни испит | 16-18.6.2025. |  |

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

1) православци – на први дан крсне славе;

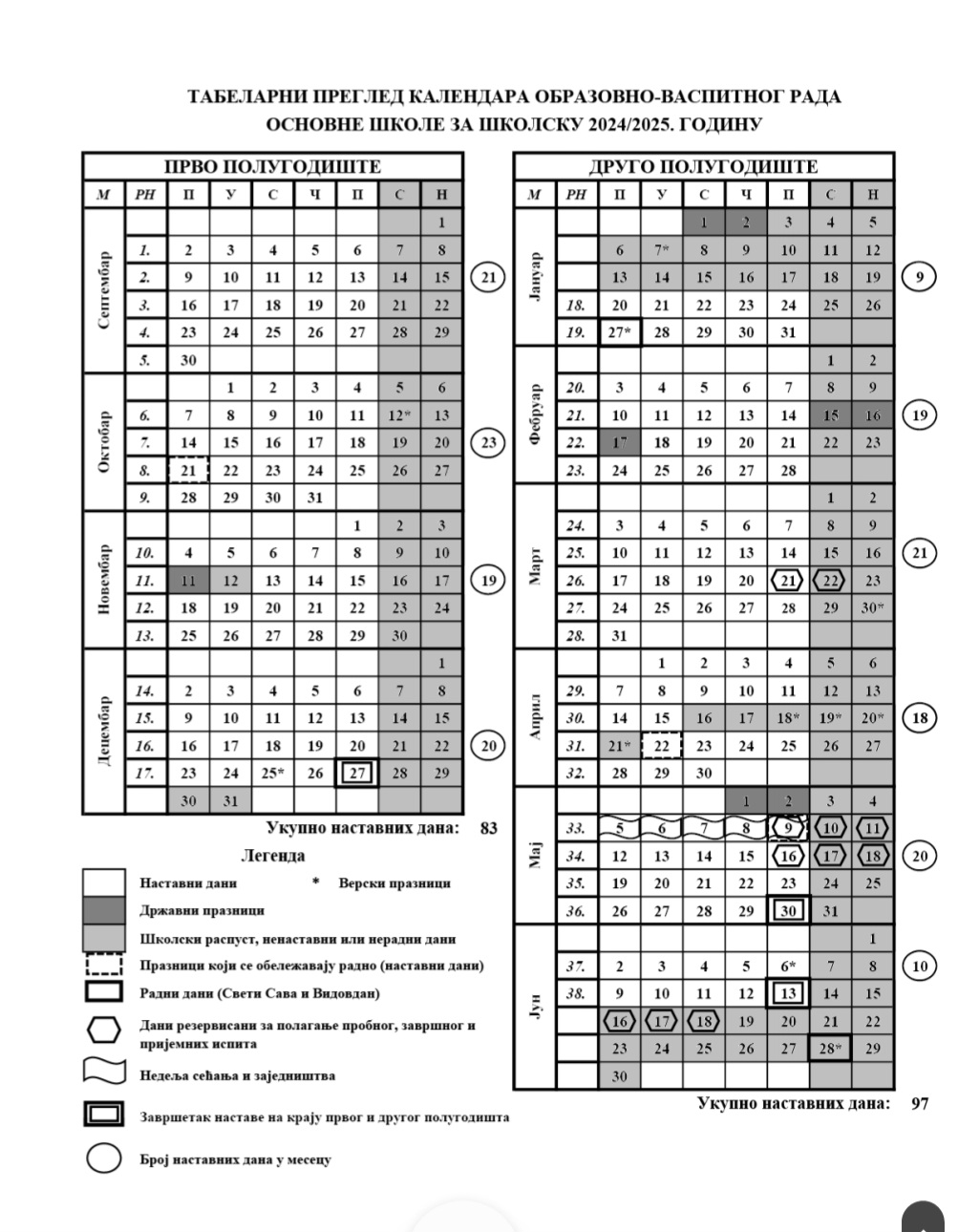
2) припадници исламске заједнице ‒ 9. априла 2025. године, на први дан Рамазанског бајрама и 16. јуна 2025. године, на први дан Курбанског бајрама;

3) припадници јеврејске заједнице – 24. октобра 2024. године, на први дан Јом Кипура;

4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2024. године, на први дан Божића;

5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2025. године, на први дан Божића;

6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 18.априла до 21. априла 2025. године; православни од 18. до 21.априла 2025. године).



### *5.5.1.Распоред звоњења у школи*

У матичној школи у Рановцу настава се одвија у једној смени, као и у издвојеним одељењима у Кладурову и Манастирици. Распоред звоњења дат је у следећој табели.

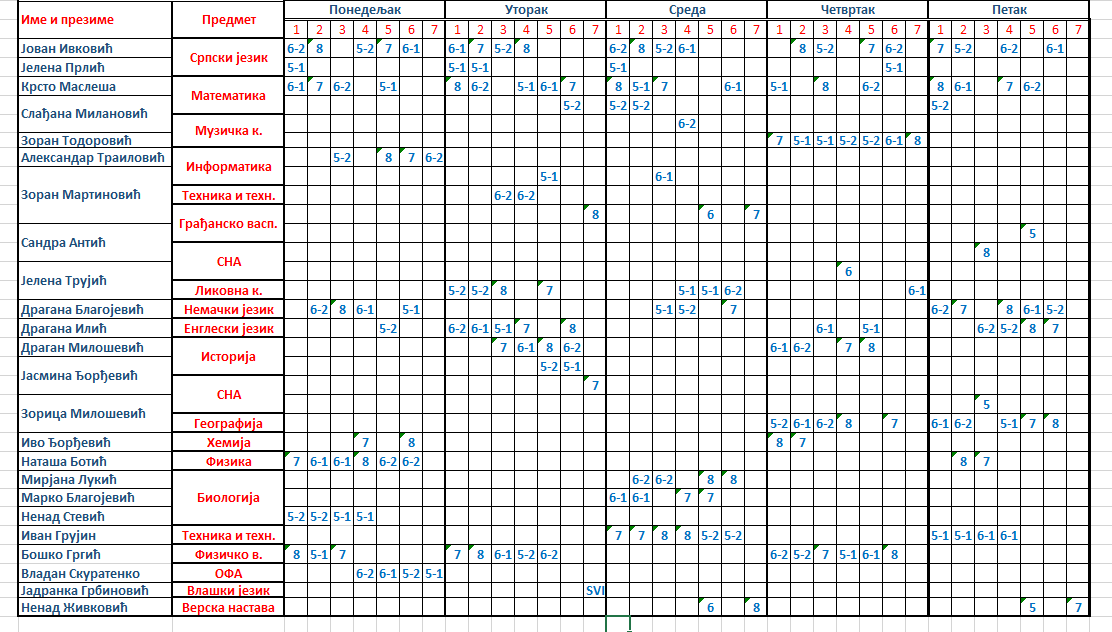
Први циклус образовања: Други циклус образовања:

|  |  |
| --- | --- |
| РАСПОРЕД | ЗВОНА |
| *1.* | 8,00-8,45h |
| *ВЕЛИКИ ОДМОР* | 8,45-9,00h |
| *2.* | 9,05-9,50h |
| 3. | 9,55-10,40h |
| 4. | 10,45-11,30h |
| ВЕЛИКИ ОДМОР | 11, 30-11,40h |
| 5. | 11,40-12,25h |
| 6. | 12,30-13,15h |
| 7. | 13,20-14,05h |

|  |  |
| --- | --- |
| РАСПОРЕД | ЗВОНА |
| *1.* | 8,00-8,45h |
| *2.* | 8,50-9,35h |
| *ВЕЛИКИ ОДМОР* | 9,35-9,55h |
| 3. | 9,55-10,40h |
| 4. | 10,45-11,30h |
| ВЕЛИКИ ОДМОР | 11, 30-11,40h |
| 5. | 11,40-12,25h |
| 6. | 12,30-13,15h |
| 7. | 13,20-14,05h |

### *5.5.2.**Распоред часова наставних и ваннаставних активности*

**Распоред часова 2023/2024**

****

### *5.5.3.Распоред дежурства наставника*

**Време дежурства од 07.30 до 14.15 часова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСТО ДЕЖУРСТВА** | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **Хол**  **(пријем ученика)** | Бошко Гргић | Јован Ивковић | Крсто Маслеша | Зоран Тодоровић | Драгана Илић |
| **Приземље** | Ненад Стевић | Зоран Мартиновић | Јелена Прлић | Зорица Милошевић | Наташа Ботић |
| **Спрат** | Марија Васиљевић | Радица Журкић | Маријана Модрлановић | Марија Васиљевић | Драгиша Војиновић |
| **Кухиња** | Иво Ђорђевић | Јован Ивковић | Јелена Прлић | Зорица Милошевић | Наташа Ботић |
| **Двориште** | Владан Скуратенко | Јелена Трујић | Мирјана Лукић | Драган Милошевић | Драгана Благојевић |
| **Двориште**  **(испраћај ученика)** | Александар Траиловић | Јасмина Ђорђевић | Иван Грујин и Ненад Живковић | Зоран Тодорвић | Ненад Живковић |

**Легенда:**

**Жути наставник је главни дежурни и одговоран је за организацију током дана дежурства**

**Плави наставник има пола дежурства**

### *5.5.4. Актиности у оквиру обогаћеног једносменског рада*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **Музички кутак**  Марија Васиљевић  Од 1. до 4. разреда | **Школа спорта**  Бошко Гргић  Од 1. до 4. разреда | **Сценска чаролија**  Сандра Антић  Од 1. до 4. разреда | **Сејемо, истражујемо и стварамо**  Радица Журкић  Од 1. до 4. разреда | **Домаћа радиност и практични савети**  Драгиша Војиновић  Од 1. до 4. разреда |
|  | **Атеље 12304**  Јован Ивковић  **Циклоуниверзум**  Зоран Мартиновић  Од 5. до 8. разреда | **Зелени репортери**  Марко Благојевић  Драгана Благојевић  **Шербановац**  Крсто Маслеша Марко Благојевић  Од 5. до 8. разреда | **Шербановићев креативни атеље**  Јелена Трујић  Од 5. до 8. разреда |  |

## 5.6****.**** Годишњи фонд часова обавезних, изборних и факултативних облика рдаа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставни предмет** | **V** | | **VI** | | **VII** | | VIII | |
| **Недељно** | **Годишње** | **Недељно** | **Годишње** | **Недељно** | **Годишње** | **Недељно** | **Годишње** |
| ***Српски језик и књижевност*** | 5 | 180 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 136 |
| ***Немачки језик*** | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| ***Енглески језик*** | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| ***Ликовна култура*** | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| ***Музичка култура*** | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| ***Историја*** | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| ***Географија*** | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| ***Физика*** | / | / | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| ***Математика*** | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 136 |
| ***Биологија*** | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| ***Хемија*** | / | / | / | / | 2 | 72 | 2 | 68 |
| ***Физичко и здравствено васпитање*** | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| ***Техника и технологија*** | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| ***Верска настава*** | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| ***Грађанско васпитање*** | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| ***Информатика и рачунарство*** | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| ***Влашки језик*** | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ***Сачувајмо нашу планету*** | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ***Медијска писменост*** |  |  | 1 | 36 |  |  |  |  |
| ***Моја животна средина*** |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  |
| ***Филозофија са децом*** |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |

## 5.7. Изборни предмети и програми у школској 2024/2025. години

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Рановац** | **Манастирица** | **Кладурово** |
| 1. **Разред** | ОИП | Верска настава (8) | Верска настава (1) |  |
|
| 1. **Разред** | ОИП | Верска настава (6) | Верска настава (2) | Верска настава (2) |
|
| 1. **Разред** | ОИП | Верска настава (7) | Верска настава (2) | Верска настава (2) |
|
| 1. **Разред** | ОИП | Грађанско васпитање (10) | Верска настава (2) | Верска настава (2) |
|
| 1. **Разред** | ОИП | Верска настава (11)  Грађанско васпитање (8) |  |  |
|
| 1. **Разред** | ОИП | Верска настава (10)  Грађанско васпитање (13) |  |  |
|
| 1. **Разред** | ОИП | Верска настава (8)  Грађанско васпитање (9) |  |  |
|
| 1. **Разред** | ОИП | Верска настава (8)  Грађанско васпитање (7) |  |  |
|

## 5.8. Матерњи језик или говор са елементима националне културе

У матичној школи ученици су се определили за влашки језик и настава се одвија у две групе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред** | **Први** | **Други** | **Трећи** | **Четврти** | **Пети** | **Шести** | **Седми** | **Осми** |
| Број ученика |  | 5 |  |  | 4 | 3 |  | 1 |

## 5.9. Слободне наставне активности

Ученици другог циклуса образовања определили су се за следеће Слободне наставне активности, приказане у табели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СНА** | **Пети разред** | **Шести разред** | **Седми разред** | **Осми разред** |
| Сачувајмо нашу планету | 19 |  |  |  |
| Цртање, сликање и вајање |  | 23 |  |  |
| Филозофија са децом |  |  | 17 |  |
| Како видим себе и друге |  |  |  | 15 |

# ****ОПШТИ ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА****

## 6.1. Укупан број ученика у разредној настави

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место*** | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** | ***Свега*** |
| Рановац | 8 | 6 | 7 | 10 | **31** |
| **Манастирица** | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| **Кладурово** | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Свега | **9** | **10** | **11** | **14** | **44** |

### 6.1.*1 Укупан број ученика у предметној настави*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Место*** | ***V*** | ***VI*** | ***VII*** | ***VIII*** | ***Свега*** |
| Рановац | 19 | 23 | 17 | 15 | **74** |

Укупно број ученика школске 2024/2025. године је **стотину осамнаест.**

Чистих одељења је десет, док је комбинованих одељења од два разреда два и од три разреда један. Разредна настава у Рановцу се одвија у оквиру чистих одељења, док су комбинована одељења заступљена у подручним одељењима Манастирици и Кладурову.

### 6.1.2. *Број ученика који наставу похађају према ИОП-у у првом циклусу образовања*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разред | Рановац | Манастирица | Кладурово |
| 1. | / | / | / |
| 2. | 1 ИОП-2 | 1 ИОП-2 | / |
| 3. | 1 ИОП-2 | / | / |
| 4. | 1 ИОП-2 | 1 ИОП-2 | / |

### 

### 6.1.3*. Број ученика који наставу похађају према ИОП-у у другом циклусу образовања*

|  |  |
| --- | --- |
| Разред | Рановац |
| 5. | 4 ИОП-2 |
| 6. | 4 ИОП-2 |
| 7. | 2 ИОП-2 |
| 8. | / |

## 6.2. Брјно стање ученика путника

У табели је дат број ученика који путују на одређеној релазицији аутобусом. Укупан број ученика путника је 75. Велика разуђеност сва три села условила је велики број ученика путника. Такође, до неких крајева не саобраћа аутобуски превоз, један додатни број ученика довозе родитељи у школу, а у школи постоји и велики број ђака пешака.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Разред** | | | | | | | |  |
| **75** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Релација** |
| **4** |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  | БРЕЗОВИЦА – КЛАДУРОВО |
| **6** |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | БРЕЗОВИЦА – РАНОВАЦ |
| **3** |  |  |  | 2 |  |  |  |  | ВЕЛИКО ПОЉЕ – КЛАДУРОВО |
| **6** |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 |  | ВЕЛИКО ПОЉЕ – РАНОВАЦ |
| **4** |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | КЛАДУРОВО/ЦЕНТАР/ - РАНОВАЦ |
| **4** |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | БУТИЋИ – РАНОВАЦ |
| **11** | 2 | 1 | 1 |  | 3 | 4 |  | 1 | ПЕЦАРА – РАНОВАЦ |
| **5** | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | КРШКА РЕКА – РАНОВАЦ |
| **9** |  | 2 | 1 |  |  | 2 |  | 1 | РАНОВАЦ – ЦРНИ ВРХ |
| **4** |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | ТУРСКА ВОДЕНИЦА – РАНОВАЦ |
| **3** |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | МАЛА СЛАНА – РАНОВАЦ |
| **3** |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | ВЕЛИКА СЛАНА – РАНОВАЦ |
| **16** |  |  |  |  | 3 | 4 | 6 | 2 | МАНАСТИРИЦА/ЦЕНТАР/ - РАНОВАЦ |
| **17** |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | ДОЊИ ЧАИШ-РАНОВАЦ |
| **Укупно** | **3** | **5** | **4** | **6** | **15** | **16** | **14** | **10** | **73** |

# .ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОРГАНА УСТАНОВЕ

## ****7.1. Планови рада стручних органа****

### *7.1.1. Наставничко веће*

|  |  |
| --- | --- |
| август | Упознавање са стручним упутством за организацију и реализацију образовно – васпитног рада;  Анализа посећених часова током школске 2023/2024. године са предлогом мера за унапређивање рада;  Анализа дневника образовно – васпитног рада и предлог мера за унапређење;  Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину;  Разматрање извештаја о остварености Годишњег плана рада школе;  Разматрање поделе прeдмeтa, одељењских стaрeшинстaвa и oстaлих зaдужeњa нaстaвникa;  Усвajaњe рaспoрeдa чaсoвa;  Разматрање Извештаја о раду директора школе;  Доношење одлуке о тимовима, активима и стручним већима  Разматрање рада Научног клуба и организација недеље и Ноћи истраживача;  Размарање активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада;  Планови ЕсДневника;  Разматрање 40-часовне радне недеље;  Напомена: Унапредити квалитет школске докуметнатције на основу препорука ментора за унапређивање инклузивних политика |
| сeптeмбaр | Разматрање Годишњег плана рада школе;  Разматрање Програма стручног усавршавања запослених;  Доношење одлуке о избору области за самовредновање;  Дефинисање идентитета (мотоа) школе;  Анализа извештаја завршног испита за 2023/2024. годину;  Анализа иницијалног тестирања ученика; |
| октобар,  нoвeмбaр,  децембар | Aнaлизa успeхa и пoнaшaњa учeникa на крају првoг класификационог периода;  Припреме за обележавање Дана школе;  Предлог годишњих активности Научног клуба и Јавни позив;  Анализа програма стручног усавршавања, стручно усавршавање унутар установе;  Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта;  Правилник о организацији такмичења; |

|  |  |
| --- | --- |
| јануар, фeбруaр | Прослава Школске славе;  Aнaлизa посећених часова у првом полугодишту;  Полугодишње извештавање Тима за самовредновање;  Разматрање полугодишњег извештаја о раду директора школе;  Анализа Обогаћеног једносменског рада; |
| мaрт | Разматрање извештаја о реализацији такмичења;  Реализација пробног завршног испита ученика осмог разреда;  Подела радних задужења и организација реализације пробног тестирања;  Анализа стручног усавршавања; |
| април | Aнaлизa успeхa и пoнaшaњa учeникa на крају трећег класификационог периода;  Анализа резултата пробног завршног испита ученика осмог разреда; |
| мaj | Доношење одлуке о ученицима који ће посетити манифестацију Мај месец математике;  Извештај о реализацији екскурзија и посета;  Усвајање листе уџбеника;  Обележавање Недеље сећања и заједништва; |
| јун,  јул | Анализа успеха и понашања ученика осмог разреда на крају школске године;  Доношење одлуке о Учeнику гeнeрaциje;  Организација припремне наставе за ученике осмог разреда;  Национално и годишње тестирање ученика четвртог и седмог рареда, организација и анализа резултата;  Припремне активности за реализацију завршног испита;  Анализа успеха и понашања ученика од првог до седмог разреда на крају школске године;  Прeдлoг листе СНА;  Извештаји стручног усавршавања;  Обогаћени једносменски рад извештаји;  Извештаји тимова, већа, актива стручних сарадника, директора;  Резултати анкета о изборним предметима;  Извештај о самовредновању; |

### *7.1.2. Одељењска већа-први циклус*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Програмски садржај*** | ***Време реализације*** |
| 1. Израда годишњих и месечних планова за предстојећу школску годину;  2. Израда и усвајање распореда часова;  3. Договор о раду са ученицима који показују потешкоћу у савладавању градива;  4. Планирање Дечје недеље (октобар);  5. Текућа питања. | септембар |
| 1. Реализација васпитно - образовних задатака у првом класификационом периоду; 2. Успех и владање ученика; 3. Рад са ученицима по индивидуалном плану; 4. Реализација часова додатне и допунске наставе. | новембар |
| 1. Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта; 2. Мере спречавања насиља у школи; 3. Текућа питања (припрема за прославу школске славе С. Саве). | децембар |
| 1. Реализација васпитно-образовног плана; 2. Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода; 3. Рад Одељенске заједнице ученика; 4. Текућа питања (планирање једнодневне екскурзије). | април |
| 1. Успех и дисциплина ученика на крају школске године; 2. Реализација наставног плана и програма; 3. Анализа рада по ИОП-у 4. Текућа питања | јун |

### *7.1.3. Oдељењскa већa- други циклус*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Програмски садржај*** | ***Време реализације*** |
| -Одржавање родитељских састанака  -Конституисање Савета родитеља и упознавање са планом рада  -Израда програма рада одељењских заједница  -Распоред писмених и контролних задатака  -Евидентирање ученика ангажованих у додатној и допунској настави, као и ваннаставним активностима  -Вођење дневника осталих облика васпитно-образовног рада | септембар |
| -Систематски преглед ученика  -Анализа обухваћености ученика додатном и допунском наставом | октобар |
| -Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода  -Родитељски састанак | новембар |
| -Анализа реализације свих облика рада на крају првог полугодишта  -Успех и дисциплина на крају првог полугодишта  -Рад одељенских заједница и сарадња са родитељима  -Родитељски састанак | децембар |
| -Прослава Светог Саве  - Распоред припрема за такмичења | јануар |
| -Организација школских такмичења  -Припрема за завршетак трећег класификационог периода | март |
| -Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода  -Упознавање са резултатима са такмичења  -Родитељски састанак | април |
| -Анализа реализације свих облика рада у текућој школској години  -Родитељски састанак | јун |

### *7.1.4. План рада стручног већа наставника разредне наставе*

Стручно веће наставника разредне наставе чине: Васиљевић Марија, Војиновић Драгиша, Ђорђевић Владица, Ђорђевић Гордана, Живковић Ненад, Журкић Радица, Кецић Милан, Модрлановић Маријана, Петровић Ивица, Радовановић Милица и Драгана Илић.

Руководилац већа је Васиљевић Марија.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Месец  реализације | Носиоци реализације  и сарадници |
| -Усвајање Плана рада Већа за 2024/2025. год. | Септембар | Сви чланови већа, стручни сарадник, директор, предметни наставници |
| -Реализација и анализа иницијалних тестова из свих наставних предмета. |
| -Утврђивање критеријума оцењивања за школску 2024/25. |
| -Планирање распореда писмених задатака и контролних вежби за прво полугодиште |
| -Утврђивање плана стручног усавршавања наставника унутар и ван установе |
| - Договор о обележавању и организацији Дечје недеље |
| -Извештај о акивностима остварених у Дечјој недељи | Октобар |
| -Договор о организовању приредбе поводом Дана школе |
| -Информисање о актуелним конкурсима за наставнике и ученике и семнарима стручног усавршавања |
| Планирање часова које ће предметни наставници реализовати у 4. разреду |
| -Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода; анализа успеха и дисциплине ученика | Новембар |
| -Идентификовање ученика за ИОП, анализа успеха и напредовања ученика по ИОП-у |
| -Извештај о похађаним семинарима стручног усавршавања |
| - Договор о приредбамама поводом Нове године и Светог Саве |
| - Реализација плана и програма на крају првог полугодишта; анализа успеха и дисциплине ученика | Децембар |
| -Анализа успеха и напредовања ученика по ИОП-у |
| Разговор о тешкоћама приликом реализовања наставног плана и програма |
| Примери добре праксе (тематски дани, угледни и огледни часови) |
| -Разговор о припреми ученика за предстојећа такмичења (математика, рецитовање, ,,Мислиша“), као и организовање такмичења из математике и рецитовања | Јануар  Фебруар |
| -Извештај о семинариам стручног усавршавања |
| -Извештај о учешћу ученика на такмичењима из математике и рецитовања | Март | Сви чланови већа, директор, стручни сарадник |
| -Организација такмичења ,,Мислиша“ |
| -Избор уџбеника за наредну школску годину |
| -Упознавање ученика 4. разреда са предметном наставом |
| -Реализација плана и програма на крају трећег класификационог периода; анализа успеха и дисциплине ученика | Април |
| -Анализа успеха и напредовања ученика по ИОП-у |
| -Извештај о учешћу ученика на такмичењу ,,Мислиша“ |
| -Обележавање Недеље сећања и заједништва прве недеље маја | Мај |
| -Извештај о реализованој једнодневној екскурзији |
| -Одржане радионице и огледни часови |
| -Реализација плана и програма на крају школске године; анализа успеха и дисциплине ученика | Јун |
| -Анализа успеха и напредовања ученика по ИОП-у |
| -Анализа рада стручног већа; предлози за унапређење рада |
| -Одржани огледни часови и радионице |
| -Избор програма стручног усавршавања за наредну школску годину |
| -Израда извештаја рада Већа за школску 2024/2025. годину | Август |
| -Договор о начину органозовања редовне и једносменске наставе |
| -Израда годишњих и месечних планова васпитно-образовног рада |
| -Планирање радионица у оквиру Недеље истраживача |
| -Планирање екскурзије и амбијенталне наставе |
| -Израда плана стручног усавршавања наставника унутар и ван установе |
| -Избор дечје штампе за школску 2025/26. годину |
| -Израда Плана рада већа за предстојећу школску годину |  |  |
| -Сарадња са институцијама локалне средине (Завичајни музеј, Библиотека ,,Ђура Јакшић“, Црвени крст, Галерија ,,Круг“) | Током целе школске године | Сви чланови већа, директор, стручни сарадник, представници јавних установа |
| -Обележавање значајних датума |
| -Јавно представљање ученичких радова |
| -Укључивање родитеља у заједничке акције и живот школе |

### *7.1.5. План рада Стручног већа природне групе предмета*

**Чланови тима:**

1. Настава физике – Наташа Ботић- руководилац већа
2. Настава математике – Крсто Маслеша, Слађана Милановић
3. Настава хемије – Иво Ђорђевић
4. Настава географије – Зорица Милошевић
5. Настава биологије – Марко Благојевић, Мирјана Лукић, Ненад Стевић

**АВГУСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Израда и усвајање плана рада већа |
| **2.** | Договор о елементима и критеријумима оцењивања |
| **3.** | Израда и усклађивање годишњих и оперативних планова и на нивоу предмета и на нивоу стручног већа |
| **4.** | Планирање стручног усавршавања |
| **5.** | Планирање иницијалног тестирања |
| **6.** | Планиране активности у оквиру Научног клуба, планирање активности у пројекту Европска ноћ истраживача |

**СЕПТЕМБАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. | Анализа реализованих активности у оквиру Научног клуба |
| **2.** | План распореда писмених и контролних задатака |
| **3** | Укључивање ученика у ваннаставне активности |
| **4** | Израда плана активности за ученике који раде по ИОП-у |
| **5** | Планирање припремне наставе и пробних тестирања ученика осмих разреда |
| **6** | План огледних и угледних часова |

**ОКТОБАР –НОВЕМБАР**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Одабир и припрема ученика за школска такмичења, секције |
| 2 | Праћење ученика који раде по ИОП-у |

**ДЕЦЕМБАР –ЈАНУАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Планирање и организовање школских такмичења |
| **2** | Реализација програмских садржаја |
| **3.** | Анализа рада и сарадње са Научним клубом |

**ФЕБРУАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Анализа рада ученика на крају првог полугодишта |
| **2** | Праћење реализације припремне наставе |

**МАРТ –АПРИЛ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Учешће на општинским такмичењима |
| **2** | Анализа успешности пробних завршних тестова |

**МАЈ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Планирање екскурзија и анализа остварености циљева |

**ЈУН**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Анализа завршног теста |
| **2** | Анализа постигнућа ученика |
| **3** | Извештај рада Научног клуба |

**Руководилац већа**

Наташа Ботић

### *7.1.6. План рада Стручног већа друштвено-језичке групе предмета*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност/Програмски садржај** | **Време реализације** | **Носиоци реализације и сарадници** |
| -Израда плана стручног усавршавања, планa одржавања угледних и огледних часова за прво полугодиште;  -Подела задужења наставницима, договор у вези са реализацијом осталих облика рада и утврђивање распореда часова;  - Усклађивање месечних планова и међупредметна корелација;  -Израда и усвајање критеријума оцењивања;  -Планирање распореда писмених задатака и контролних вежби у електронском дневнику за прво полугодиште;  -Припреме у вези са организацијом Ноћи истраживача;  - Анализа иницијалног тестирања;  -Учествовање у организацији Дечје недеље; | септембар | Чланови Већа  Сарадња са члановима Ђачког парламента |
| -Организација одласка на Сајам књига;  - Анализа завршног испита за школску 2022/2023. годину;  -Извештај о реализованим активностима у оквиру пројекта „The International Joint Class“;  -Почетак реализације активности у оквиру Научног клуба „Тиха вода беџ изрони“; | октобар | Чланови Већа  Сарадња са Стручном службом |
| - Анализа успеха на крају првог класификационог периода;  -Предлози мера за побољшање ефеката образовно-васпитног рада;  - Организација Недеље страних језика;  - Организација Дана школе; | новембар | Чланови Већа |
| -Анализа успеха на крају 1. полугодишта;  -Предлози мера за унапређивање постигнућа ученика;  - Праћење реализације редовне наставе и осталих облика рада;  - План одржавања угледних и огледних часова за друго полугодиште; | децембар | Чланови Већа |
| -Организација прославе школске славе „Свети Сава“;  -Припремање и организовање Школских такмичења по предметима; | јануар | Чланови Већа |
| - Организација такмичења „Хипо“ (енглески језик);  - Обележавање Међународног дана матерњег језика;  - Обележавање Националног дана књиге; | фебруар | Чланови Већа |
| -Избор уџбеничких комплета;  - Организација пробног завршног испита на нивоу Републике;  -Реализација активности поводом Међународног дана жена;  -Светски дан књиге; | март | Чланови Већа |
| -Анализа успеха на крају трећег класификационог периода;  - Предлози за побољшање ефеката образовно-васпитног рада;  - Организација такмичења из немаког језика у сарадњи са Немачко-аустријским културно-едукативним центром “Willkommen”;  - Анализа пробног завршног испита на нивоу Републике;  - Обележавање Међународног дана дечје књиге; | април | Чланови Већа |
| -Анализа ученичких такмичења школске 2023/2024. године;  -Обележавање Дана победе над фашизмом (Дан Европе);  -Обележавање Недеље сећања и заједништва;  -Тематски дан „Косовски бој између мита и стварности“; | Maj | Чланови Већа |
| -Утврђивање остварености програмских садржаја у редовној настави и осталим облицима образовно-васпитног рада;  -Анализа успеха ученика на крају школске године;  -Анализа стручног усавршавања и посећених семинара;  - Анализа рада Већа школске 2024/2025. године са предлозима за унапређивање рада у наредној школској години; | јун | Чланови Већа |
| -Израда и доношење плана рада Већа и усвајање плана рада Већа за школску 2023/2024. годину | август 2025. | Чланови Већа |

Руководилац Већа: Драгана Благојевић

Чланови Већа: Јован Ивковић, Јелена Прлић, Драгана Илић, Драган Милошевић, Ивица Петровић, Милица Радовановић, Сандра Антић, Зоран Мартиновић, Јадранка Грбиновић

### *7.1.7. План рада Стручног већа вештина*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност/Програмски садржај | Време реализације | Носиоци реализације |
| - Израда и усвајање плана и програма стручног већа  - План у случају погоршања епидемиолошке ситуације  - Израда годишњих планова рада предмета стручног већа  - Иницијално тестирање  - Организација дана пешачења  - Организација недење спорта  - Организација рада секција предмета стручног већа  - Избор ученика у оквиру секција предмета стручног већа  - Планирање посета разредној настави  - Избор семинара за наставнике | септембар | Чланови већа |
| - Избор репертоара за хор и оркестар поводом Дана школе  - Анализа рада секција  - Припреме за спортске турнире поводом Дана школе  - Анализа организационо -материјални услова и мере за побољшање истих  - Активности поводом „Дечије недеље“ | 0ктобар, новембар | Чланови већа |
| - Припрема садржаја поводом Светог Саве  - Анализа рада у 1.полугодишту | Децембар, јануар | Чланови већа |
| - Припреме за спортска такмичења и турнире према  Календару  - Планирање Тематског дана  - Посета и предавање чланова МУП-а у оквиру саобраћајне секције  - Организација Општинског такмичења у шаху  - Учествовање на ликовним конкурсима  - Учествовање на такмичењу из техничког образовања  - Организација школског такмичења„Шта знаш осаобраћају“  - Учествовање на такмичењу у оквиру секције физичког васпитања  - Анализа рада секција  - Анализа рада изборне наставе | Фебруар, март | Чланови већа,наставник физ. васп. |
| - Учествовање на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“  - Учествовање на такмичењу из техничког образовања  - Анализа реализације програмских садржаја на крају III класификационог периода  - Анализа успехаа на крају III класификационог периода | Април | Чланови већа |
| - Организација недење спорта  - Анализа успеха на такмичењима  - Предлози,похвала и награда за ученике  - Извештај о раду већа  - Предлог програма за наредну школску годину  - Предлог поделе часова за следећу школску годину | Мај, јун | Чланови већа |

Руководилац стручног већа

Зоран Тодоровић

### *7.1.8. План рада Педагошког колегијума*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активности / теме** | **Време**  **реализације** | **Начин**  **реализације** | **Носиоци активности** |
| Усвајање записника | **септембар** | договор | члан |
| Усвајање Плана рада Педагошког колегијума | договор | Директор |
| Информисање чланова о Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у Школској 2023/24 |  |  |
| Информација директора о свом раду и раду установе | анализа, дискусија | Директор |
| Утврђивање предлога Извештаја о остварености Плана стручног усавршавања | анализа, дискусија, договор | директор |
| Утврђивање предлога Плана стручног усавршавања | анализа, дискусија, договор | Председници СВ |
| Давање мишљења о Извештају о остваривању Годишњег плана рада школе | анализа, дискусија, договор | Директор |
| Давање мишљења о Годишњем плану рада школе | анализа, дискусија, договор | Директор |
| Доношење ИОП-а за ученике за које је потребно |  | Представник тима |
| Договор о сазивању седница стручних органа | договор | Директор |
| Усвајање записника | **новембар** | договор | члан |
| Анализа постигнутих резултата образовно-васпитног рада на крају I класификационог периода | извештај, анлиза, дискусија | помоћник директора, чланови колегијума |
| Извештавање о ефектима ИОП-а | анализа, дискусија | Представник тима |
| Информација о педагошко- инструктивног увида и праћење квалитета образовно-  васпитног рада наставника и стручних сарадника | анализа, дискусија | Директор, помоћник директора, стручни сарадници |
| Анализа Извештаја о обављеном редовном  годишњем инспекцијском прегледу | анализа, дискусија | Директор |
| Праћење и анализа стања безбедности и  заштите ученика од насиља |  | анализа, дискусија | Представник тима |
| Договор о сазивању седница стручних органа | договор | Директор |
| Усвајање записника | **фебруар** | договор | Члан |
| Информација директора о свом раду и раду установе | анализа, дискусија | Директор |
| Информација о остваривању Развојног плана школе | анализа, дискусија | представник тима |
| Информација о остваривању Годишњег плана рада | анализа, дискусија | Директор |
| Информација о стручном усавршавању запослених | анализа, дискусија | Директор |
| Извештај о остварености Плана рада ПК | анализа, дискусија | Директор |
| Извештавање о ефектима ИОП-а/ усвајање нових ИОП-а | анализа, дискусија, договор | Представник тима |
| Извештавање о реализацији самовредновања | анализа, дискусија | координатор |
| Анализа вођења педагошке документације и евиденције | извештај, анлиза | Стр. сарадник |
| Договор о сазивању седница стручних органа | договор | Директор |
| Усвајање записника | **април** | договор | Члан |
| Анализа постигнутих резултата образовно-  васпитног рада на крају III класификационог  периода | извештај, анлиза, дискусија | помоћник директора, чланови колегијума |
| Анализа вођења педагошке документације и евиденције | извештај, анлиза | Стр. сарадник |
| Договор о сазивању седница стручних органа |  | Директор |
| Усвајање записника | **мај** |  | Члан |
| Обележавање Недеље сећања и заједништва |  | Чланови колегијума |
| Анализа резултата са такмичења | извештај, анлиза | Стр. сарадник |
| Покретање поступка за доделу награда и похвалница |  | Координатор |
| Покретање поступка за доделу диплома „Вук Караџић“ |  | Координатор |
| Покретање поступка за избор ученика генерације |  | Координатор |
| Договор о сазивању седница стручних органа |  | Директор |
| Усвајање записника | **јун** |  | Секретар |
| Анализа извештаја о успеху ученика на крају другог полугодишта | извештај, анлиза, дискусија | помоћник директора, чланови колегијума |
| Анализа извештаја о реализацији наставе  (редовне, додатне и допунске) на крају другог полугодишта | извештај, анлиза, дискусија | помоћник директора, чланови колегијума |
| Извештавање о ефектима ИОП-а / вредновање ИОП-а | извештај, анлиза | Представник тима |
| Сагледавање потреба набавке наставних средстава и стручне литературе | дискусија | Председници СВ |
| Разматрање кадровских потреба школе за наредну школску годину | извештај, анлиза | директора, чланови колегијума |
| Договор о сазивању седница стручних органа | договор | Директор |
| Усвајање записника | **август** | договор | Секретар |
| Усмеравање активности на изради предлога Извештаја о остварености ГПР | анлиза, дискусија | Директор и  стр.сарадник |
| Усмеравање активности на изради предлога Годишњег плана рада | анлиза, дискусија | Директор и  стр.сарадник |
| Сагледавање степена остваривања Развојног плана школе | анлиза, дискусија | Стр. сарадник |
| Утврђивање предлога Календара образовно-васпитног рада за шк.2024/2025.год. | анлиза, дискусија | Директор |
| Сагледавање кадровских потреба школе | анлиза, дискусија | Директор |
| Усвајање Извештаја о остваривању Плана рада ПК | анлиза, дискусија, договор | Директор |
| Усвајање Плана рада ПК | Анализа, планирање | Директор |
| Договор о сазивању седница стручних органа | договор | Директор |

Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљење о планирању и организовању остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе; стара се о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању образовних стандарда постигнућа, стандарда наставничке професије и унапређивању образовно-васпитног рада; прати остваривање развојног плана установе; разматра питања и даје мишљење у вези са педагошко-инструктивни увидом у квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника; планира и прати стручно усавршавање, ИОП, Развојни план.

### *7.1.9. Стручни актив за развојно планирање*

Актив за развојно планирање чине представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, Ученичког парламента и Савета родитеља:

План и програм рада Стручног Актива за развојно планирање се базира на областима развоја у Развојном плану и прати динамику плана активности области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број и термини планираних састанака | | 6 (септембар, децембар, јануар, април, јун, јул) | |
| Време реализације | Садржај рада/активности | Носиоци активности и сарадници у раду | Извори доказа, верификација |
| Септембар | Упознавање Наставничког већа, Ученичког парламента, Школског одбора и Педагошког колегијума са акционим планом  Израда и усвајање измена и допуна Школског развојног плана | Руководилац стручног актива, чланови НВ, Школског одбора, Савета родитеља, УП | Записници са реализованих састанака  Измене и допуне |
| Октобар-новембар | Праћење реализације акционог плана  Подстицање активности предвиђених планом  Прикупљање документације о реализацији Акционог плана Развојног плана школе  Анализа реализације Акционог плана Развојног плана школе | Чланови стручног актива | Записници стручног актива |
| Децембар-јануар | Праћење реализације акционог плана  Подстицање активности предвиђених планом  Прикупљање документације о реализацији Акционог плана Развојног плана школе  Упознавање Наставничког већа, Педагошког колегијума, Школског одбора, Савета родитеља са реализацијом акционог плана Школског развојног плана | Чланови стручног актива  директор школе, чланови НВ, Школског одбора, Савета родитеља, УП | Записници стручног актива, Записници Наставниког већа, Школског одбора, Савета родитеља, УП |
| Фебруар-април | Праћење реализације акционог плана  Подстицање активности предвиђених планом  Прикупљање документације о реализацији Акционог плана Развојног плана школе  Анализа реализације Акционог плана Школског развојног плана | Чланови стручног актива  чланови НВ, Школског одбора, Савета родитеља, УП | Записници стручног актива, записници Наставниког већа, Школског одбора, Савета родитеља, УП |
| Мај-јун | Праћење реализације акционог плана  Упознавање Наставничког већа, Педагошког колегијума, Школског одбора, Савета родитеља са реализацијом акционог плана Школског развојног плана  Израда извештаја о раду стручног актива  Израда извештаја о реализацији Акционог плана  Предлагање приоритетних задатака за нови акциони плана | Чланови стручног актива  директор школе, чланови НВ, Школског одбора, Савета родитеља, УП | Записници стручног актива, Записници Наставниког већа, Школског одбора, Савета родитеља, УП |
| Јул-август | Израда плана рада стручног актива за развојно планирање  Израда акционог плана на основу Развојног плана  Подела задужења у Активу у циљу реализације акционог плана | Чланови стручног актива | Записник са састанка, акциони план |
| Током године | Сарадња са тимом за самовредновање, тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе, тимом за инклузивно образовање и другим тимовима, већима, активима | Чланови стручног активаи други тимови | Записници са састанака, индивидуални образовни планови |
| Одабир и припрема прилога за школски сајт и фејсбук страницу школе | Чланови актива, наставници задужени за школски сајт | Школски сајт и фејсбук страницу школе |
| Начин праћења реализације:  лични увид, присуство, увид у педагошку документацију, увид у записнике | | | |
| Носиоци праћења: руководилац стручног актива, директор, помоћник директора, тим за обезбеђивање квалитета и развој установе | | | |

**Акциони план школског развојног планирања**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задаци** | **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** | **Критеријум успеха** | **Инструмент евалуације** |
| Оснаживање наставника за унапређивање процеса инклузивног образовања | Стручно усавршавање наставника из области инклузивног образовања  Оснаживање родитеља за инклузивно образовање, Сарадња са породицама деце којој је потребна додатна подршка  Подршка транзицији деце кроз образовне нивое | септембар, децембар, јун | Педагошки колегијум, наставници, стручни сарадници | Наставници су прошли обуке из области инклузивног образовања | База стручног усавршавања |
| Оснаживање наставника за унапређивање процеса инклузивног образовања  Унапређење квалитета наставе применом различитих метода и техника у оцењивању као добре основе за праћење и извештавање о напредовању и развоју ученика | Примена наученог са обука | након похађане обуке | Наставници, стручни сарадници | Сви запослени који су похађали обуке су применили најмање једну активност у свом раду и унапредили су своју инклузивну праксу | Фотографије, извештаји |
| Израда функционалне педагошке документације о напредовању и праћењу постигнућа ученика | континуирано | Наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници | Сви наставници имају формирану педагошку евиденцију о праћењу учениика | Свеске за праћење напредовања ученика |
| Унапређење квалитета наставе применом различитих метода и техника у оцењивању као добре основе за праћење и извештавање о напредовању и развоју ученика  Унапређивање квалитета наставе применом мултимедијалне технологије и осавремењивањем наставе | Стручно усавршавање | новембар | Педагошки колегијум, наставници, стручни сарадници | Наставници су прошли обуке из области инклузивног образовања | База стручног усавршавања |
| Организација редовних часова, угледних и огледних часова у дигиталној учионици | школска 2024/2025. и континуирано | Педагошки колегијум | При изради својих планова стручног усавршавања наставници планирају угледне и огледне часове у рачунарској учионици | Посете часовима  Педагошка документација наставника |
| Ојачати систем пружања подршке ученицима | Континуирано укључивање ученика у додатну наставу и допунски рад који би одговарали њиховим могућностима и интересовањима и њихова реализација | Током школске године | Предметни наставници, учитељи, Тим за инклузивн образовање | Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа у односу на прошлу школску годину. | Увид у дневнике осталих облика образовно-васпитног рада, увид у ИОП |
| Понуду ваннаставних активности ставити у функцију задовољавања потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе. | Креирање нових ваннаставних активности у складу са интересовањима ученика (научни клуб, оријентиринг, фолклор, бициклизам, фото секција, баштованство, вртларство, глума...) | септембар | наставници, стручни сарадници | Повећан је број секција у школи које су у складу са интересовањима ученика. | Анкете, извештај |
| Понуду ваннаставних активности ставити у функцију задовољавања потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.  Промовисање здравих стилова живота | Континуирано спровођење ваннаставних активности и активности везаних за Научни клуб | Током целе школске године | Наставници | Ваннаставне активности се спроводе континуирано, а ученици редовно похађају часове секција. | Извештај о раду секција |
| Организовање акција/фестивалаигре различитих народа | током школске године | Наставници, директор, стручни сарадници | Спроведена је активности у току школске године | Извештај о раду, фотографије |
| Организовање трибина или предавања на тему опасности које нездрав стил живота може да донесе | током школске године | Одељењске  старешине,  предметни  наставници,  стручни  сарадници | Најмање једно предавање на тему здравог и нездравог живота | Извештаји о спроведеним активностима, фотографије |
| Унапредити систем подршке ученицима из осетљивих група | Аплицирање и учествовање у пројектима који се односе на ученике из осетљивих група: Партнерство за праведно квалитетно образовање и други | Јун  Током школске године | наставници, стручна служба, директор, родитељи, ученици | Школа је укључена у најмање један пројекат за подршку ученицима из осетљивих група | Извештај о реализацији пројекта |
| Унапредити систем подршке ученицима из осетљивих група  Јачање сарадње са родитељима учешћем родитеља у живот и рад школе. | Укључивање ученика из осетљивих група у све активности које школа реализује | Током школске године-према календару активности | наставници, стручна служба, директор, родитељи, ученици | У свим одељењима су спроведене најмање три активности које се односе на ученике из осетљивих група. | Извештај о спроведеним активностима, фотографије |
| Укључивање родитеља из осетљивих заједница у рад школе | Према календару школских активности | Одељењске старешине, наставници, Тим за сарадњу са родитељима | Заинтересовани родитељи укључен у рад | Извештаји, фотографије |
| Организовање заједничких активности родитеља, ученика и запослених (спремамо палачинке, правимо оригами, декупаж, спортске активности, излети...) | током школске године | наставници, родитељи, ученици, стручни сарадници | Најмање 70% родитеља се одазвало и прикључило организованој активности | Извештаји са реализованих активности, акција, фотографије |
| Људске ресурсе ставити у функцију квалитета рада школе. | Примена и приказ наученог са семинара | Током школске године | Стручна већа. Наставничко веће | Након реализованог семинара одржана је презентација наученог другим колега. | Извештај са предавања, часа, радионице- |
| Набавка нових и савремених наставних средстава школске опреме, књига за лектиру и слободно штиво | Учествовање на различитим пројектима и конкурсима | Континуирано | Школски одбор, Стручни активи, Наставничко веће и директор школе | Школа је укључена у различите пројекте који доприносе квалитетнијем раду | Докази о учешћу на конкурсима |
| Оплеменити и освежити постојећи ентеријер школе | Истицање ученичких радова у холу, Организација изложби. | Почев од школске 2023/2024. | Наставник ликовне културе, Ученички парламент, стручна већа | Школски ентеријер је оплемењен радовима ученика и наставника. Школски простор је пријатан за све. | Непосредан увид, фотографије |
| Људске ресурсе ставити у функцију квалитета рада школе. | Уређење и редовно одржавање еко-врта | школска 2023-2024. и континуирано | наставници биологије, директор | Еко врт је рестауриран, функционалан и служи као очигледно наставно средство. | Непосредни увид, фотографије |
| Развијање сарадње са другим школама, установама, организацијама и локалном заједницом | Посета предшколске групе школи, посета учитеља и стручног сарадника предшколској установи | током школске године | Учитељи, предметни наставници, стручна служба, директор, васпитачи | Одржане су активности планиране пројектом | Извештај о реализованим гостовањима и активностима, фотографије |
| Оплеменити и освежити постојећи ентеријер школе | Сарадња на разним пројектима на локалном, државном и међународном нивоу | Током школске године | директор, наставници, стручни сарадници | Реализован је најмање један заједнички пројекат у току школске године | Извештаји о реализованим активностима, фотографије |
| Размењивање знања и радних искустава | школска 2023-2024. и континуирано | наставници биологије, директор | Школе контактирају и размењују знања и радна искуства кроз најмање пет различитих активности у току школске године | Непосредни увид, фотографије |
| Развијање сарадње са другим школама, установама, организацијама и локалном заједницом  Укључивање школе у националне и међународне пројекте | Размена ученика међу школама | током школске године | Учитељи, предметни наставници, стручна служба, директор, васпитачи | Извршена је најмање једна размена ученика у току школске године | Извештај о реализованим гостовањима и активностима, фотографије |
| Сарадња ученика на даљину | Током школске године  континуирано | директор, наставници, стручни сарадници  Наставници, стручни сарадници | Најмање пет заједничких активности је реализовано у току школске године | Извештаји о реализованим активностима, фотографије  Извештај са  актива Тима за  развојне пројекте |
| Умрежавање са  другим националним  и иностраним  школама и  институцијама преко  портала „eТwinning“ | Развијена мрежа сарадње са другим школама у држави и окружењу |
| Укључивање школе у националне и међународне пројекте | Умрежавање са  другим националним  и иностраним  школама и  институцијама преко  портала „eТwinning“ | континуирано | Наставници, стручни сарадници | Развијена мрежа сарадње са другим школама у држави и окружењу | Извештај са  актива Тима за  развојне пројекте |

#### *7.1.9.а Стручни актив за развој школског програма*

Задатак Aктива је да прати остваривање школског програма и стара се о остваривању постављених општих и специфичних циљева и задатака образовања и васпитања.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предвиђене активности | Месец  реализације | Носиоци  реализације |
| 1. Доношење плана рада тима за школску 2024/25. годину; | Септембар | -директор  -предметни  наставници  -одељењске  старешине  -руководилац одељењског (разредног) већа |
| 2. Утврђивање фонда часова  и   предмета; |
| 3. Праћење резултата иницијалних тестова; |
| 4. Утврђивање распореда писмених контролних задатака, додатне и допунске наставе,  секција, ваннаставних  и  слободнох активности; |
| 5. Индивидуални образовни планови ( за ученике који наставу похађају по ИОП програму ); |
| 6. Утврђивање плана посете часовима; |
| 7. Договор о начину праћења реализације Школског програма; |
| 8. Провера педагошке документације-индивидуалних, годишњих и месечних планова рада; |
| 1. Анализа остварености   Школског  програма на крају првог класификационог  периода; | Новембар | -чланови  Актива  -директор  -педагог |
| 2. Анализа извештаја о успеху за први класификациони период; |
| 3. Анализа посете часовима; |
| 4. Индивидуални образовни планови и договор о даљим корацима у сарадњи са Тимом за инклузивно образовање; |
| 5. Стручно усавршавање наставника; |
| 1. Разматрање извештаја о раду школе у првом полугодишту и препоруке за побољшање успеха ученика; | Фебруар | -чланови  Актива  -директор  -педагог |
| 2. Анализа посете часовима; |
| 3. Такмичења; |
| 4. Анализа постигнућа ученика који наставу похађају по ИОП-у, |
| 5. Провера педагошке документације – месечних планова; |
| 6. Организовање и праћење реализације слободних активности; |
| 1. Праћење и анализирање успеха ученика на трећем класификационом периоду; | Април | -чланови  Актива  -директор  -педагог |
| 2. Праћење реализације ИОП-а; |
| 3. Анализа постигнућа ученика на пробном  завршном испиту и предлог мера за  побољшање резултата на завршном испиту; |
| 4. Израда плана припремне   наставе за полагање завршног испита; |
| 5. Извештај о постигнутим      резултатима  ученика на одржаним такмичењима; |
| 1.Организовање и праћење реализације слободних активности; | Мај | -чланови  Актива  -директор  -педагог |
| 2.Праћење и анализа тока припрема за пријемни испит; |
| 3.Сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради утврђивања стручног усавршавања у установи и ван ње; |
| 1. Анализа извештаја о успеху ученика на крају школске године; | Jун | -чланови  Актива  -директор  -педагог |
| 2. Праћење реализације ИОП-а и његова  евалуација; |
| 3. Извештај о стручном усавршавању наставника у школској години(посете семинарима); |
| 4. Анализа успеха ученика на завршном испиту; |
| 5. Анализа посете часовима; |
| 6. Анализа остварености Школског програма на крају школске године; |
| 7. Предлог измена у раду    Актива за наредну школску годину; |
| 8. Извештај о раду тима за   развој школског програма; |
|  |

| *7.1.9.б План рада тима за Инклузивно образовање* | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Време реализацијe | | | Садржај рада/активности | | Носиоци активности и сарадници у раду | | извори доказа, верификација | |
| август | | | Формирање тима за инклузивно образовање | | Наставничко веће | | записник | |
| август | | | Израда Годишњег плана рада Тима | | Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| септембар | | | Усвајање Годишњег плана рада | | Tим за инклузивно образовање | | записник  записник | |
| септембар | | | Утврђивање списка ученика који у школској 2024/25. години наставу похађају по индивидуалном програму | | Тим за инклузивно образовање, стручни сарадник | | записник | |
| септембар | | | Израда индивидуалних обраовних планова у складу са потребама ученика | | Учитељи, предметни наставници, стручни сарадник | | индивидуални образовни план, записник | |
| септембар | | | Увођење нових наставника у рад са ученицима који наставу прате по ИОП-у | | Предметни наставници, стручни сарадник, Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| током године | | | Укључивање ученика у ваннаставне активности | | Учитељи, предметни наставници | | записник | |
|  | |  | | |
| септембар/децемар | | | Праћење напредовања ученика првог разреда | | Учитељи, стручни сарадник | | записник | |
| током године (октобар/децембар/април/ јун) | | | Подношење писменог захтева и процена интересорне комисије | | Тим за инклузивно образовање, интересорна комисија | | записник | |
| током године (септембар/јануар | | | Сарадња са тимовима за пружање додатне подршке ученицима у изради педагошких профила, ИОП-а (1, 2 и 3.), планова прилагођавања | | Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| током године | | | Извођење наставе према индивидуалном образовном плану | | Учитељи, преметни наставници | | записник, индивидуални план | |
| током године | | | Праћење напредовања ученика , учешће у евалуацији планова прилагођавања и ИОП-а, предузимање адекватних мера | | Задужени чланови | | евалуација | |
| по потреби | | | Сарадња са Педагошким колегијумом на усвајању ИОП-а | | Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| по потреби | | | Сарадња са Педагошким колегијумом на усвајању ИОП-а | | Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| на полугодиштима (на крају 3. месеца код ученика са којима се ради оји раде индивидуализација) | | | Праћење и вредновање појадиначних ИОП-а | | Тим за инклузивно образовање | | евалуација, записник | |
| на крају 1. и на крају 2.полугодишта | | | Извештавање Наставничког већа о раду Тима | | Тим за инклузивно образовање, Наставничко веће | | записник | |
| октобар/децембар,  мај/јун (током године) | | | Организовање радионица на тему: Различитости, солидарности, међусобног поштовања | | Тим за инклузивно образовање, одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадник | | записник | |
| по потреби, током године | | | Сарадња са ИРК и институцијама локалне средине у циљу пружања додатне подршке ученицима | | задужени чланови тима | | записник,  извештај | |
| јул | | | Израда Годишњег извештаја о раду Тима | | Тим за инклузивно образовање, Наставничко веће | | записник, извештај | |
| **Пројекат учимо сви заједно** | | | | | | | |
| током године  током године | Учествовање у пројекту "Учимо сви заједно" четврта фаза | | | Наставници, учитељи, стручна служба | | извештај, фотографије | |
| -примена стечених знања и активности у раду са ученицима | | | Наставници, учитељи, стручна служба | | записник, извештаји, фотографије, фејсбук страница школе | |
| Праћење прилагођавања простора и услова средине у физичком окружењу, материјала и учила, метода, техника и облика рада, садржаја и облика праћења и оцењивања. | | | Стручна служба, Тим за инклузивно образовање | | записник, извештај, | |
| Сарадња са менторима и учешће на менторским састанцима | | | Пројекни тим, наставници, учитељи, стручна служба, директор | | записник,  извештај | |
| Планирање и реализација заједничких активности са осталим школама у граду укљученим у пројекат | | | Наставници, учитељи, стручна служба, директор | | записник,  извештај, фотографије, фејсбук страница школе | |
| Реализација активности-радионица са родитељима | | | Наставници, учитељи, стручна служба | | записник,  извештај, фотографије, фејсбук страница школе | |
| **План транзиције из разредне у предметну наставу** | | | | | | | |
| време реализације | Садржај рада/активности | | | Носиоци активности и сарадници у раду | | извори доказа | |
| април –јун, август-октобар | Индивидуални рад са дететом, ПП службе – саветодавни разговори, план учења, методе учења и сл | | | Учитељица, одељ. Старешина, стручна служба. | | документација  извештаји | |
| август-септембар | Разговор са родитељима о важним променама у понашању детета. | | | Одељењски старешина, стручна служба | | извештаји  записник | |
| септембар | Достављање родитељима распоредa консултација са предметним наставницима (од самог почетка наставе) | | | Одељењски старешина, | | записник | |
| крај 1. и почетак 2. полугодишта | Предметни наставници реализују часове у учениковом одељењу у првом циклусу | | | Учитељица и предметни наставници | | извештај  записник | |
| јун/август | Састанак учитеља, одељенских старешина и предметних наставника, размена информација о ученицима којима је пружана додатна подршка | | | Учитељица, стручна служба, одељењски старешина, предметни наставници. | | записник | |

| Време реализацијe | | | Садржај рада/активности | | Носиоци активности и сарадници у раду | | извори доказа, верификација | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| август | | | Формирање тима за инклузивно образовање | | Наставничко веће | | записник | |
| август | | | Израда Годишњег плана рада Тима | | Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| септембар | | | Усвајање Годишњег плана рада | | Tим за инклузивно образовање | | записник  записник | |
| септембар | | | Утврђивање списка ученика који у школској 2024/25. години наставу похађају по индивидуалном програму | | Тим за инклузивно образовање, стручни сарадник | | записник | |
| септембар | | | Израда индивидуалних обраовних планова у складу са потребама ученика | | Учитељи, предметни наставници, стручни сарадник | | индивидуални образовни план, записник | |
| септембар | | | Увођење нових наставника у рад са ученицима који наставу прате по ИОП-у | | Предметни наставници, стручни сарадник, Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| током године | | | Укључивање ученика у ваннаставне активности | | Учитељи, предметни наставници | | записник | |
|  | |  | | |
| септембар/децемар | | | Праћење напредовања ученика првог разреда | | Учитељи, стручни сарадник | | записник | |
| током године (октобар/децембар/април/ јун) | | | Подношење писменог захтева и процена интересорне комисије | | Тим за инклузивно образовање, интересорна комисија | | записник | |
| током године (септембар/јануар | | | Сарадња са тимовима за пружање додатне подршке ученицима у изради педагошких профила, ИОП-а (1, 2 и 3.), планова прилагођавања | | Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| током године | | | Извођење наставе према индивидуалном образовном плану | | Учитељи, преметни наставници | | записник, индивидуални план | |
| током године | | | Праћење напредовања ученика , учешће у евалуацији планова прилагођавања и ИОП-а, предузимање адекватних мера | | Задужени чланови | | евалуација | |
| по потреби | | | Сарадња са Педагошким колегијумом на усвајању ИОП-а | | Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| по потреби | | | Сарадња са Педагошким колегијумом на усвајању ИОП-а | | Тим за инклузивно образовање | | записник | |
| на полугодиштима (на крају 3. месеца код ученика са којима се ради оји раде индивидуализација) | | | Праћење и вредновање појадиначних ИОП-а | | Тим за инклузивно образовање | | евалуација, записник | |
| на крају 1. и на крају 2.полугодишта | | | Извештавање Наставничког већа о раду Тима | | Тим за инклузивно образовање, Наставничко веће | | записник | |
| октобар/децембар,  мај/јун (током године) | | | Организовање радионица на тему: Различитости, солидарности, међусобног поштовања | | Тим за инклузивно образовање, одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадник | | записник | |
| по потреби, током године | | | Сарадња са ИРК и институцијама локалне средине у циљу пружања додатне подршке ученицима | | задужени чланови тима | | записник,  извештај | |
| јул | | | Израда Годишњег извештаја о раду Тима | | Тим за инклузивно образовање, Наставничко веће | | записник, извештај | |
| **Пројекат учимо сви заједно** | | | | | | | |
| током године  током године | Учествовање у пројекту "Учимо сви заједно" четврта фаза | | | Наставници, учитељи, стручна служба | | извештај, фотографије | |
| -примена стечених знања и активности у раду са ученицима | | | Наставници, учитељи, стручна служба | | записник, извештаји, фотографије, фејсбук страница школе | |
| Праћење прилагођавања простора и услова средине у физичком окружењу, материјала и учила, метода, техника и облика рада, садржаја и облика праћења и оцењивања. | | | Стручна служба, Тим за инклузивно образовање | | записник, извештај, | |
| Сарадња са менторима и учешће на менторским састанцима | | | Пројекни тим, наставници, учитељи, стручна служба, директор | | записник,  извештај | |
| Планирање и реализација заједничких активности са осталим школама у граду укљученим у пројекат | | | Наставници, учитељи, стручна служба, директор | | записник,  извештај, фотографије, фејсбук страница школе | |
| Реализација активности-радионица са родитељима | | | Наставници, учитељи, стручна служба | | записник,  извештај, фотографије, фејсбук страница школе | |
| **План транзиције из разредне у предметну наставу** | | | | | | | |
| време реализације | Садржај рада/активности | | | Носиоци активности и сарадници у раду | | извори доказа | |
| април –јун, август-октобар | Индивидуални рад са дететом, ПП службе – саветодавни разговори, план учења, методе учења и сл | | | Учитељица, одељ. Старешина, стручна служба. | | документација  извештаји | |
| август-септембар | Разговор са родитељима о важним променама у понашању детета. | | | Одељењски старешина, стручна служба | | извештаји  записник | |
| септембар | Достављање родитељима распоредa консултација са предметним наставницима (од самог почетка наставе) | | | Одељењски старешина, | | записник | |
| крај 1. и почетак 2. полугодишта | Предметни наставници реализују часове у учениковом одељењу у првом циклусу | | | Учитељица и предметни наставници | | извештај  записник | |
| јун/август | Састанак учитеља, одељенских старешина и предметних наставника, размена информација о ученицима којима је пружана додатна подршка | | | Учитељица, стручна служба, одељењски старешина, предметни наставници. | | записник | |

#### *7.1.9.в План рада тима за развој међупредметних компетенција*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активности | Временска динамика | Носиоци активности |
| Израда плана и усвајање рада тима  Реализација ,,Недеље истраживача“ | Септембар | Координатор и чланови тима |
| Развијање међупредметних компетенција ученика током реализације ,,Дечје недеље“ | Октобар | Ученици, наставници |
| Активности ученика и наставника у оквиру Научног клуба школе | Током целе школске године | Чланови тима, наставници, ученици |
| Јачање и развијање међупредметних компетенција и предузетништва у оквиру активности обогаћеног једносменског рада. | Током целе школске године | Ученици, наставници реализатори |
| Јачање и оснаживање компетенција наставника за развој међупредметних компетенција и предузетништва као и њихова примену у реализацији обогаћеног једносменског рада | Током целе школске године | Чланови тима, наставници |
| Анализа годишњих и оперативних планова - утврђивање односа планираних и реализованих међупредметних компетенција, као и евалуација истих | новембар, фебруар, април, јун | Координатор и чланови тима |
| Размена искустава - искуство наставника, проблеми у планирању, дискусије | Новембар, фебруар, април, јун | Наставници кои предају првом и петом разреду, координатор |
| Праћење индивидуалног напретка ученика и развијености међупредметних компетенција | Новембар, фебруар, април, јун | Наставници који предају поменутим разредима |
| Праћење и вредновање резултата рада/ Евалуација рада тима | Фебруар, јун | Координатор, чланови тима, наставници који предају поменутим разредима |
| Извештавање Педагошком колегијуму, Наставничком већу, Школском одбору | Фебруар, јун | Координатор тима |

координатор тима:

Јован Ивковић

#### *7.1.9.г Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе*

**Задаци:**

- Праћење обезбеђивања и унапређења рада установе

- Старање о остваривању Школског програма

- Старање о остваривању Годишњег плана рада

- Старање о остваривању Развојног плана

- Старање о остваривању циљева, исхода и стандарда постигнућа

- Старање о спровођењу и остваривању ИОП-а у оквиру Тима за инклузију

- Старање о развоју међупредметних компетенција

- Анализа резултата самовредновања и спољашњег вредновања

- Старање о остваривању стандарда квалитета рада установе

- Старање о развоју компетенција наставника и стручних сарадника

- Вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника

- Праћење и утврђивање резултата рада ученика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Aктивности | Начин реализације | Носиоци реализације |
| Септембар-Децембар | - Усвајање плана рада Тима  Разматрање, доношење и реализација нових ИОП планова рада у оквиру Тима за инклузију  - Разматрање Плана једносменског рада Доношење нових планова и програма Тимова за школску 2023/2024. годину | Анализа, Дискусија, Сугестија | Чланови Тима |
| Јануар - мај | - Анализа реализације наставе у току првог полугодишта  - Анализа рада Стручних већа и Тимова  -Анализа реализације једносменског рада и плана рада  - Анализа Извештаја о обављеном редовном инспекцијском надзору  - Анализа остварености ИОП-а  - Анализа стручног усавршавања наставника и стручних сарадника тј. личних компетенција запослених  - Анализа остварености резултата рада наставника и стручних сарадника | Анализа, Дискусија, извештај | Чланови Тима |
| Јун | - Анализа постигнућа ученика у току школске 2023/2024.године  - Анализа успеха на такмичењима  - Анализа Извештаја о једносменском раду - Анализа завршног испита | Анализа, Дискусија | Чланови Тима |
| Август | - Анализа рада Тимова, извештаји и припрема нових планова  - Давање смерница за план једносменског рада  - Израда Извештаја о раду Тима за школску 2023/24.годину | Анализа, Дискусија, извештај | Чланови Тима |

# **7**.2. **П****ланови рада органа управљања и руковођења и стручних сарадника**

## 7.3. План рада Школског одбора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Садржај рада | Време | Носилац активности |
| Доношење Статута школе | Септембар-јун | Секретар, директор |
| Доношење правила понашања и других општих аката | Септембар-јун | Секретар, директор |
| Давање сагласности на акт о организацији и систематизацији послова | Септембар-јун | Секретар, директор |
| Доношење Годишњег плана рада школе | септембар | Директор, стручни сарадници |
| Анализа и усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе | Директор, стручни сарадници |
| Анализа и усвајање извештаја о реализацији Развојног плана школе | Стручни актив за развојно планирање, директор |
| Усвајање акционог плана Развојног планирања | Стручни актив за развојно планирање, директор |
| Усвајање извештаја о Самовредновању | Тим за самовредновање |
| Усвајање извештаја о реализацији акционог плана за унапређивање рада након самовредновања | Тим за самовредновање |
| Усвајање акционог плана за унапређивање рада након самовредновања | Тим за самовредновање |
| Доношење плана стручног усавршавања запослених и усвајање извештаја о његовом остваривању | Тим за професионални развој, директор |
| Именовање чланова стручног актива за развојно планирање | Школски одбор |
| Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета Републике Србије | Директор, шеф рачуноводства |
| Одлучивање по жалби односно приговору на решење директора | Септембар-јун | Школски одбор |
| Прикупљање средстава за набавку савремене опреме | Септембар-јун | Савет родитеља, Школски одбор, директор |
| Анализа сарадње са друштвеном средином | Септембар-јун | директор |
| Реализација културне и јавне делатности школе | Септембар-јун | Тим з акултурну активност школе |
| Доношење финансијског плана школе | јануар | Директор, шеф рачуноводства |
| Усвајање обрачуна | јануар | Директор, шеф рачуноводства |
| Анализа финасијског стања школе | Јун, децембар | Директор, шеф рачуноводства |
| Усвајање завршног рачуна школе | јануар | Директор, шеф рачуноводства |
| Доношење Школског програма и његових Анекса | Јун | Стручни актив за развој школског програма, директор |
| Разматрање извештаја о успеху и владању ученика, остваривања циљева образовања и васпитања,стандарда постигнућа на првом и другом класификационом периоду и на крају I и II полугодишта и предузимање мера за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада | Новембар, јануар, април, јун | Директор, стручни сарадници |
| Усвајање извештаја о извођењу екскурзија и наставе у природи | Октобар/мај | Тим за извођење екскурзије, наставе у природи |

Председник школског одбора

Робин Грбиновић

## 7.4. План рада Савета родитеља

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ПОСЛОВИ И ЗАДАЦИ** |
| Септембар | 1.Усвајање предложеног Дневног реда  2.Конституисање Савета родитеља за ову школску годину  3.   Усвајање Годишњег плана рада Савета родитеља  4.   Разматрање Извештаја директора о раду школе  5. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе  6. Разматрање извештаја о остваривању Развојног плана  7.    Разматрање Годишњег плана рада школе  8. Календар рада и планиране активности  9. Предлог за представника Савета родитеља за тимове школе  10. Предлог представника и заменика представника за општински савет родитеља  11. Актуелна питања у школи (почетак рада, рад ђачке кухиње, уџбеници, кадровске промене и осигурање ученика)  12. Предлог мотоа школе  13. Текућа питања  **СЕПТЕМБАР - ОКТОБАР**  1. Усвајање Извештаја са претходне седнице Савета родитеља и предложеног Дневног реда  2.  Давање сагласности на програм и организовање екскурзија  и наставе у природи  3.  Избор осигуравајућег друштва за осигурање ученика  4.  Избор добављача ужине и топлог оброка у продужени боравак  5.  Текућа питања |
| Новембар | 1. Усвајање Извештаја са претходне седнице Савета родитеља и предложеног Дневног реда  2. Извештај о успеху и владању ученика  3. Активности школе на реализацији нових пројеката  4. Предлог за област самовредновања рада школе у овој школској години у учешће родитеља  5. Постигнуће ученика осмог разреда на завршном испиту – мала матура  6. Упознавање родитеља са програмом инклузивног образовања и обухваћеношћу деце  7. Избор добављача уџбеника за наредну школску годину  8. Текућа питања |
| јануар | 1. Усвајање Извештаја са претходне седнице Савета родитеља и предложеног Дневног реда  2. Извештај о успеху и владању ученика на крају I полугодишта  3. Упознавање родитеља са спровођењем посебних програма ( програм заштите ученика од насиља, заштите здравља, проф. орјентације  …)  4. Набавка уџбеника за наредну школску годину  5. Рад Ђачког парламента у школи  6. Текућа питања |
| Април | 1. Усвајање Извештаја са претходне седнице Савета родитеља и предложеног Дневног реда  2. Разматрање успеха и владања ученика  3. Извештај директора о финансијском пословању школе  4. Учешће школе у пројектима за добијање финансијских средстава  5. Учешће родитеља у праћењу полагања завршног испита |
| март | 1. Усвајање Извештаја са претходне седнице Савета родитеља и предложеног Дневног реда  2. Избор Издавача уџбеника који ће се користити у четвртом и осмом разреду у наредне четири године.  3. Избор Издавача уџбеника који ће се користити у првом и петом разреду у наредној години.  4. Текућа питања |
| Јун | 1. Усвајање Извештаја са претходне седнице Савета родитеља и предложеног Дневног реда  2. Разматрање предлога Школског програма/Анекса школског програма  3. Разматрање извештаја о самовредновању  4. Извештај о успеху и владању ученика на крају школске године  5. Извештај о резултатима такмичења ученика школе  6. Разматрање извештаја о завршном испиту  7. Извештај о реализованим екскурзијама и наставе у природи  8. Анализа рада Савета родитеља и основни закључци са седница Савета родитеља  9. Предлози за рад у идућој години  10. Текућа питања |

## 7.5. План рада директора

|  |
| --- |
| **Руковођење процесом васпитања и учења** |
| Учешће у изради годишњег плана рада |
| Стварање услова за унапређивање процеса васпитно-образовног рада (развијање културе васпитно- образовног рада, стварање здравих и безбедних услова) |
| Примена превентивних активности које се односе на безбедност и поштовања права детета |
| Стварање услова да школа буде установа са високо хигијенским стандардима |
| Обављање консултација, помоћ наставницима у изради појединих планова и програма рада |
| Израда Плана рада директора, Наставничког већа, Педагошког колегијума |
| **Планирање, организовање и контрола рада установе** |
| Подела задужења у припреми за почетак рада у новој школској години |
| Организација процеса планирања и израда годишњег плана рада |
| Прослеђивање релевантних докумената за рад школе органима који их доносе |
| Креирање организационе структуре установе (организовање стручних тимова и актива) |
| Информисање запослених о обавезама и вођење рачуна о равномерној расподели обавеза |
| Координација рада стручних органа, тимова и појединаца и обезбеђивање ефикасне комуникације |
| Контрола рада установе; обезбеђивање праћења, извештавања, анализирања рада установе и преузимање конкретних мера ради унапређивања |
| Иницирање и надзор над процесом израде извештаја и анализа |
| Упознавање органа управљања са извештајима и анализама |
| Обезбеђивање правовремног информисања у свим важним питањима живота и рада установе |
| Управљање сиситемом квалитета рада установе кроз примену савремених метода управљања квалитетом и обезбеђивањем ефикасног процеса самовредновања и коришћењем резултата за унапређивање рада установе, праћење резулатта на завршном испиту и предлагање мера за унапређивање |
| **Праћење и унапређивање рада запослених** |
| Обезбеђивање потребног броја и структуре запослених у установи (предузимање неопходних мера) и попуњавање слободних радних места наставницима који својим компетенцијама одговарају природни посла |
| Обезбеђивање услова за увођење приправника у посао и спровођење мера за њихово прилагођавање |
| Планирање, организација и подстицање стручног усавршавања запослених у складу са личним плановима, годишњим планом рада школе и финансијским средствима школе |
| Унапређивање међуљудских односа и стварање позитивне радне атмосфере |
| Мотивисање, праћење и награђивање рада запослених за постигнуте резултате |
| Педагошко- инструктивни рад са аставницима |
| **Сарадања са родитељима, органом управљања и репрезентативним синдикатом** |
| Подстицање партнерства између установе и родитеља и рад на њиховом активном укључивању ради учења и развоја детета кроз редовно извештавање родитеља о свим активностима рада школе |
| Обезбеђивање развоја комуникацијских вештина запослених ради сарадње са родитељима |
| Стварање услова за ефикасан рад Савета родитеља |
| Пружање подршке Шкослском одбору кроз правовремено и потпуно информисање |
| Неговање партнерских односа са најближом заједницом како би се омогућило њихово укључивање у рад установе |
| Коришћење локалних ресурса за рад школе |
| Коришћење школског простора за рад локалних организација |
| Срадња са широм заједницом на националном, регионалном и међународном нивоу (партнерство са институцијама и подстицање учешћа установе у различитим пројектима, стручним посетама) |
| **Финансијско и администратино управљање радом установе** |
| Управљање финансијским ресурсима |
| Обезбеђивање израде и надзирање примене буџета установе |
| Планирање прихода и расхода |
| Управљање материјалним ресурсима (оцена постојећег стања и могућност нових набавки) предузимање мера за одржавање постојећих материјалних ресурса |
| Сарадња са локалном самоуправом ради обезбеђивања нових материјално- техничких ресурса |
| Надзорнад поступком јавне набавке |
| Праћење и извођење радова и обезбеђивање ефикасности рада |
| Управљање административним процесом |
| Обезбеђивање ажурности и тачности документације и систематично ажурирање |
| **Обезбеђивање законитости рада установе** |
| Праћење измена Закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка |
| Обезбеђивање услова да општи акти и документација буду доступни свима којима су намењени и другим заинтересованим лицима у складу са законом |
| Обезбеђивање поштовања и примене прописа и општих аката и вођење установљена документација |

## 7.6. Годишњи план рада стручног сарадника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада.** | | | |
| **Период предвиђен за реализацију** | | **Програмски садржај** | **Сарадници на програмском садржају** |
| Август, септембар | | Координација израде Годишњег плана рада школе | Директор, наставници |
| Септембар-јун | | Израда Годишњег плана и програма рада стручног сарадника | Стручни сарадник самостално |
| Септембар-јун | | Израда оперативних програма рада стручног сарадника | Стручни сарадник самостално |
| Септембар-јун | | Сарадња са наставницима при изради њихових глобалних и оперативних планова рада | Наставници разредне и предметне наставе |
| Септембар-јун | | Преглед годишњих и оперативних планова рада наставника | Директорка |
| Септембар | | Учешће у изради посебних програма | Чланови тима |
| Септембар | | Учешће у изради плана стручног усавршавања | Наставници |
| Септембар | | Планирање угледног часа | Наставници |
| **2. Праћење и вредновање васпитно-образовног рада** | | | |
| **Период предвиђен за реализацију** | **Програмски садржај** | | **Сарадници на програмском садржају** |
| Септембар-јун | Праћење реализације наставног плана и програма | | Предметни наставници |
| Септембар | Помоћ наставницима који су одељенске старешине око вођења психолошке документације, помоћ при изради програма рада одељенске заједнице, заједничка реализација појединих тема ОЗ | | Одељењске старешине |
| Септембар-јун | Праћење имплементације стандарда за крај првог и другог циклуса основног образовања | | Директорка |
| Септембар-јун | Посета часовима редовне наставе ради упознавања са начинима рада наставника, увида у реализацију наставних садржаја и унапређивања процеса наставе | | Предметни наставници |
| Септембар-јун | Предлог мера за унапређивање наставе на основу анализе посећених часова | | Директорка |
| Класификациони периоди | Анализа успеха ученика и дисциплине | | Одељењске старешине |
| Март | Анализа резултата Мислише | | Самостално, наставник математике |
| Мај | Анализа резултата пробног, критеријумског тестирања | | Предметни наставници |
| **3. Рад са ученицима** | | | |
| **Период предвиђен за реализацију** | **Програмски садржај** | | **Сарадници на програмском садржају** |
| Септембар | Прикупљање релевантних података о ученицима  Процена адаптације ученика првог и петог разреда | | Стручни сарадник |
| Октобар | Испитивање социјалних односа ученика првог разреда | | Стручни сарадник |
| Октобар | Радионица на тему „Методе успешног учења и правилно коришћење слободног времена“ за ученике првог и петог разреда | | Одељењски старешина |
| Септембар-јун | Праћење адаптације и напредовања ученика на класификационим периодима и идентификација ученика са проблемима у учењу и понашању | | Одељењски старешина |
| Септембар-јун | Едукативне радионице у складу са потребама и интересовањима ученика | | Стручни сарадник |
| Септембар-јун | Испитивање професионалних интересовања ученика, сет радионица и индивидуални и групни разговори | | Одељењски старешина |
| Септембар-јун | Саветодавно-васпитни рад са ученицима који показују неуспех, имају проблема у прилагођавању и понашању, живе у неповољним породичним условима | | Директорка, одељењске старешине, предметни наставници, родитељи |
| Септембар-јун | Кординисање активности које организују друштвене институције и разне хуманитарне акције (Галерија Круг, Завичајни музеј, КЗМ) | | Директорка |
| Септембар-јун | Подршка раду Ученичког парламента | |  |
| Октобар-новембар | Безбедност деце на интернету-радионица за све разреде | | Ученички парламент |
| Новембар, фебруар, август | Праћење постигнућа и напредовања ученика на класификационим периодима | | Одељенске старешине |
| Мај | Тестирање и упис ученика у 1. Разред  Обележавање Недеље сећања и заједништва | | Васпитачица, секретар школе  Ученички парламент, одељењске старешине |
| **4. Рад са наставницима** | | | |
| **Период предвиђен за реализацију** | **Програмски садржај** | | **Сарадници на програмском садржају** |
| Септембар-јун | Упознавање одељенских старешина и предметних наставника са педагошко-психолошким карактеристикама ученика | | Предметни наставници и одељењске старешине |
| Септембар-јун | Сарадња са наставницима и одељенским старешинама ради отклањања евентуалних проблема ученика (понашање, учење) | | Предметни наставници и одељењске старешине |
| Септембар-јун | Пружање стручне помоћи наставницима око израде тестова знања | | Предметни наставници |
| Септембар-јун | Помоћ и подршка наставницима у професионалном развоју и стручном усавршавању | | Директорка |
| Септембар-јун | Анализа реализације наставних садржаја-планирани и одржани часови | | Предметни наставници |
| Септембар-јун | Анализа успеха и владања ученика на свим класификационим периодима-статистички приказ, компаративна анализа, предлог мера, извештај | | Директорка и одељењске старешине |
| Септембар-јун | Израда разних статистичких приказа | | Стручни сарадник |
| Септембар-јун | Учешће у истраживањима других институција | | Стручни сарадник |
| Септембар-јун | Помоћ и подршка наставницима приправницима | | Стручни сарадник |
| **5. Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика** | | | |
| **Период предвиђен за реализацију** | **Програмски садржај** | | **Сарадници на програмском садржају** |
| Септембар-јун | Рад у стручним већима друштвено језичке групе, природне групе предмета, вештине (иновације, предлози, усаглашавање оцењивања, интерно усавршавање) | | Предметни наставници и руководиоци стручних већа |
| Септембар-јун | Учествовање у раду седница Одељенског и Наставничког већа | | Чланови већа |
| Септембар-јун | Информисање стручних тела о новоуписаној генерацији и спроведеним истраживањима | | Стручни сарадник |
| Новембар, фебруар, април, јун | Информисање стручних тела о анализи успеха и владања ученика на класификационим периодима уз предлог адекватних мера | | Директорка |
| Септембар-јун | Учешће у раду Тима за превенцију насиља у школи, тима за професионалну оријентацију, тима за развој школског програма, тима за самовредновање | | Тим за превенцију насиља у школи |
| Септембар-јун | Учешће у раду Тима за инклузивно образовање | | Тим за инклузивно образовање |
| **6. Сарадња са родитељима** | | | |
| **Период предвиђен за реализацију** | **Програмски садржај** | | **Сарадници на програмском садржају** |
| Септембар-јун | Информисање родитеља о психолошким карактеристикама и евентуалним проблемима у понашању и учењу ученика | | Директорка, одељењске старешине, предметни наставници, родитељи |
| Септембар-јун | Учешће на родитељским састанцима (према потреби) | | Одељењске старешине |
| Септембар-јун | Психолошко образовање родитеља са циљем помоћи у решавању проблема деце у учењу или понашању | | Директорка, одељењске старешине |
| Септембар-јун | Сарања са родитељима ученика који раде по ИОП-у | | Одељењске старешине |

## 7.7. Годишњи план рада библиотекара

|  |  |
| --- | --- |
| септембар | Упознавање ученика са временом и правилником рада школске библиотеке. |
| Формирање библиотечке секције или других врста секција у зависности од интересовања ученика:драмска, рецитаторска; израда плана и програма рада одабране секције и одређивање динамике рада. |
| Упознати ученике првог и петог разреда са радом библиотеке и пословима библиотекара; упис првака и петака у библиотеку. |
| Сређивање картотеке ученика и других корисника библиотечких услуга. |
| Учешће на Републичком фестивалу “Рецитационица”. |
| Учешће у Ноћи истраживача. |
| октобар | Промоција рада школске библиотеке путем сајта школе или фејсбук стране школе. |
| Обележавање Дечје недеље. |
| Планирање набавке потребне литературе и публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике, као и медијатечке грађе. |
| Посета Сајму књига у Београду. |
| Сарадња са наставницима око утврђивања месечног плана обраде лектире, као и на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно - васпитног рада.  Информисање наставника о новонабављеној литератури. |
| новембар | Учешће и припрема за Дан школе (програм и набавка књига за награђивање ученика). |
| Обележавање Међународног дана детета (20. новембар). |
| Просторно уређење школске библиотеке. |
| децембар | Обележавање Дана библиотекара Србије (14. децембар). Радионица за ученике: „Моја идеална библиотека“. Предлози ученика за унапређивање рада библиотеке. |
| Креативна радионица поводом новогодишњих празника “Једна жеља, много љубави”. |
| јануар | Обележавање школске славе Светог Саве организовањем ликовних и литерарних конкурса. |
| фебруар | Обележавање Међународног дана матерњег језика (21. фебруар). Радионица на тему интеркултуралности и неговања језичке и културне различитости. Час читања поезије или других књижевних текстова на различитим језицима. |
| Обележавање Националног дана књиге (28. фебруар). Час читања у библиотеци у сарадњи са наставницима разредне и предметне наставе; Прикључење акцији школских библиотекара “Читајмо гласно”. |
| март | Обележавање Светског дана поезије (21. март). Припремити снимак на којима сами песници или познати глумци читају песме, снимак пројектовати ученицима у библиотеци или организовати радионицу / наградни конкурс.  Припрема ученика за такмичење у рецитовању. |
| април | Обележавање Међународног дана дечје књиге (2. април). Креативна радионица на којој ће ученици стварати своје сликовнице и писати бајке, |
| Сарадња са градском библиотеком. |
| мај | Стручно усавршавање.  Набавка књига за одличне ученике. |
| јун | Проглашење најчитаније књиге у протеклој години и ученика који је прочитао нахвећи број књига. |
| Организовање дана размене старих уџбеника. |
| У сарадњи са одељењским старешином ученике обавестити о задужењима и неопходности враћања позајмљених књига и литературе пре краја школске годин |
| јул | Анализа потреба за литератутом, периодичним публикацијама за ученике, наставнике и стручне сараднике, као и медијатечке грађе. |
| Припрема извештаја о раду школске библиотеке |
| август | Сређивање књижног фонда, утврђивање стања књига у библиотеци и заштита оштећене библиотечке грађе. |
| Ревизија библиотечко-медијатечке грађе. |

## 7.8. План рада секретара

| **Активност** | **Време реализације** | **Начин реализације** |
| --- | --- | --- |
| Стручни и административно-технички послови у вези са престанком и пријемом у радни однос | Континуирано током године | Израда решења, уговора о раду, споразума о преузимању, пријаве и одјаве код надлежних фондова |
| Стручни и административно-технички послови за спровођење конкурса | Континуирано током године | Расписивање конкурса, пријем и преглед пријава, упућивање захтева за психофизичку проверу, сачињавање листе пријављених кандидата за Школски одбор и др. |
| Учешће у припреми седница Школског одбора и учешће на седницама | Континуирано током године | Старање о формулисању дневног реда, позивању чланова ШО, припрема и достављање материјала и др. |
| Вођење записника Школског одбора | Континуирано током године | Достављање записника ШО на усвајање |
| Израда решења о распоређивању, решења о 40-часовној структури радног времена и другим променама статуса радника | Континуирано током године | Израда решења, достављање запосленима, одлагање у персонални досије |
| Израда свих врста уговора | Током године, по потреби | Израда свих врста уговора |
| Израда документације за спровођење поступка јавне набавке и објављивање јавних набавки на Порталу јавних набавки | Током године, по потреби | Израда документације за спровођење поступка јавне набавке |
| Праћење законских и других прописа | Континуирано током године | Примена и указивање на обавезе које проистичу из њих |
| Праћење промена закона, Колективног уговора и других општих аката | Континуирано током године | Примена промена, усклађивање, информисање запослених и давање тумачења |
| Старање, евидентирање и чување аката школе и аката примљених од других лица | Континуирано током године | Евидентирање и чување аката школе и аката примљених од других лица |
| Евидентирање документације радника школе | Континуирано током године | Вођење и чување евиденције за раднике школе |
| Архивирање документације | Континуирано током године | Одлагање документације у архиву |
| Издавање документације из архиве школе | Континуирано током године | Анализа и праћење |
| Издавање потврда запосленима о радно-правном статусу | Континуирано током године | Анализа и праћење |
| Израда Плана јавних набавки | Континуирано током године | Руковођење израде Плана у складу са законском регулативом, анализа, праћење |
| Издавање и израда јавних исправа | По потреби | Анализа, праћење, израда писаног материјала и преглед документације |
| Усаглашавање општих аката са Законом, израда нацрта општих аката школе, праћење и спровођење поступака њиховог доношења, правно стручна помоћ и обрада аката, од нацрта до објављивања коначних текстова | По потреби током године | Анализа, разговор, дискусија, израда, праћење примене докумената |
| Израда и издавање решења о коришћењу годишњих одмора | Мај- јун и по потреби током године | У складу са планом годишњих одмора |
| Обезбеђивање оговарајућих образаца и књига за вођење евиденције и издавање јавних исправа | Април и по потреби | Наручивање |
| Сарадња са НСЗ приликом обезбеђивања замене за запослене | По потреби | Пријава потребе за запошљавањем |
| Рад са странкама | Свакодневно | Информисање, издавање потврда, пријем захтева и др. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пријем педагошке евиденције ради архивирања | Август – септембар | Књиге евиденције о образовно-васпитном раду, матичне књиге завршних разреда, записници са испита редовних ученика |
| Учешће у изради Извештаја о раду школе | Септембар/ јун – август | Подаци за Извештај из домена рада секретара |
| Учешће у изради Годишњег плана рада | Септембар | Подаци за делове ГПР из домена рада секретара |
| Учешће у изради ЦЕНУС | Септембар | Подаци из делокруга рада секретара |
| Учешће у анализи реализације ГПР | На крају првог и другог полугодишта | Подаци за делове ГПР из домена рада секретара |
| Старање о попуњавању регистра уписаних ученика | Септембар-октобар | Организовање уношења података |
| Стручно усавршавање | Континуирано током године | Лично усавршавање, учешће на саветовањима и семинарима и др. |
| Попуњавање образаца за потребе статистике | Октобар-новембар | Прикупљање, провера и уношење података |
| Координација рада помоћно-техничке и рачуноводствене службе | Континуирано  током године | Распоређивање и контрола извршења послова, по потреби – обезбеђивање дежурстава и замена и др. |
| Рад у Јединственом информационом систему просвете | Континуирано током године | Прикупљање, провера и уношење података |
| Рад у Регистру запослених радника | Почетком сваког месеца за претходни месец | Прикупљање, провера и уношење података |
| Рад у ИСКРИ | Континуирано током године | Прикупљање, провера и уношење података |

# ГОДИШЊИ / ГЛОБАЛНИ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА

Глобални/годишњи планови наставних предмета и планови рада секција саставни су део годишњег плана рада. Део годишњих планова наставних предмета налази се у електронској форми, док је део архивиран у документацији стручног сарадника. Месечни планови се налазе у ЕсДневнику.

# ПЛАНОВИ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА И ТИМОВА

## 9.1. Ученички парламент

Краћи састанци се одржавају сваке недеље, ради размене идеја и једном месечно дужи састанак.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмске активности** | **Сарадници** | **Време реализације** |
| 1. Формирање Ученичког парламента и избор његовог руководства.  2.Усвајање годишњег плана рада Ученичког парламента  3. План радионица  4. Разматрање Извештаја рада школе  5. Избор представника за ШО  6. Разматрање Годишњег плана рада школе  7. Ноћ истраживача  8. Правила понашања у школи | Стручни сарадник | Септембар |
| 1.Учешће ученика у оцењивању и процењивању квалитета рада школе (путем анкета,упитника..).  2.Учешће у организацији Дечје недеље | Тим за организацију Дечје недеље | Октобар |
| 1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја  2.Анализа сарадње ученика и наставника  3.Обележавање Међународног хуманитарног дана  4. Обележавање Дана школе | Тим за самовредновање | Новембар |
| 1. Обележавање Међународног дана људске солидарности  2.Организација вршњачке помоћи на нивоу одељења  3.Припрема свечаности поводом дана Светог Саве  4.Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта | Тим за организацију прославе Светог Саве,  Стручни сарадник | Децембар /Јануар |
| 1. Радионица на тему дигиталног насиља  2.Обележавање Дана државности  3. Анализа стања насиља у школи | Стручни сарадник | Фебруар |
| 1.Праћење и анализа успеха ученика на такмичењима  2.Организовање журке у школи  3.Учешће у радионицама Научног клуба | Стручни сарадник | Март |
| 1.Учешће у организацији екскурзије  2.Уређење школског дворишта  3.Радионица на тему солидарности | Директор, стручни сарадник | Април |
| 1.Организација спортског турнира поводом Међународног дана физичке активности  2. Обележавање Недеље сећања и заједништва | Стручни сарадник | Мај |
| 1.Обележавање Светског дана добровољног давања крви  2.Анализа успеха ученика на крају школске године.  3.Сумирање и евалуација рада Ученичког парламента током године. | Стручни сарадник | Јун |

## 

## 9.2. Представници „Црвеног крста“

|  |  |
| --- | --- |
| ***Програмски садржај*** | ***Време реализације*** |
| -Избор руководства црвеног крста  -Прикупљање чланарине  -Недеља безбедности деце у саобраћају | Септембар |
| -Дечја недеља  -Трка за „Срећније детињство“  -Уређивање школске средине | Новембар |
| -Организовање предавања за ученике виших разреда на тему наркоманије  -Сакупљање хуманитарне помоћи за социјално угрожену децу  -Обележавање светског дана борбе против Аидс-а | децембар |
| -Уређивање зидних новина- извештај о полугодишњим активностима | Јануар |
| -Припрема за наградни темат „Крв живот значи“ | Фебруар |
| -Присуствовање годишњој скупштини Црвеног крста  -Припрема за такмичење из прве помоћи | Март |
| -7.април- Светски дан здравља-предавање на ту тему  -Сумирање наградних темата „Крв живот значи“  -Припрема за такмичење у указивању прве помоћи повређеном | Април |
| -Сарадња са Здравственим центром Петровац око припреме и иновација за такмичење  -Школско такмичење из прве помоћи  -Обележавање 8. маја-Светског дана Црвеног крста  -Информисање ученика поводом 11. маја-Дана добровољних давалац крви | Мај |
| -Обележавање 5. јуна- Светског дана заштите човекове средине (уређење школског простора) | Јун |

# ПЛАНОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

## 10.1. План културних активности школе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Садржај рада | | | Начин реализације | | Носиоци активности |
| **Август** | **1.** Договор о раду. Доношење плана рада за наступајући период | | | анализа, планирање | | руководилац комисије |
| **2.** Планирање и припрема за свечани пријем ђака првака | | | консултације, договор, припреме | | руководилац комисије |
| **Септембар** | **1.**Oбележавање „Међународног дана писмености“ | | | Радионице, презентација | | наставник српског језика и учитељи |
| **2.** Обележавање „Светског дана језика“ | | | Радионице, презентација | | Наставници језика и учитељи |
| **3.**Обележавање Дечје недеље | | | договор, припреме | | учитељи, наставници |
|  | 1. 4. Обележавање Дана пешачења | | | Договор, активности ученика и наставника | | Учитељи, одељењске старешине, наставник физичког васпитања |
| 1. 5. Обележавање Ноћи истраживача | | | Активности ученика и наставника | | Учитељи, одељењске старешине |
| **Октобар** | **1.** Обележавање Дечје недеље (литерарни и ликовни конкурси) | | | пригодне активности којима ће се обележити Недеља | руководиоци литерарне секције, наставик ликовне културе | |
| 2 .Обележавање државних празника који се славе (21.октобар-Дан сећања на жртве у Другом светском рату) | | | Организациаја програма | Сви запослени | |
| **3.** Посета библиотеци „Ђура Јакшић'' поводом обележавања Месеца књиге | | | консултације, договор | учитељи, одељенске старешине, библиотекар школе | |
| 1. **4.** Сајам књига | | | Посета сајму | Одељењске старешине, библиотекар | |
| 1. **5.** Oбилазак терена у оквиру СНА – Сачувајмо нашу планету | | | Истраживање локалне средине | Ученици петог разреда, наставник географије | |
| **Новембар** | **1.** Обележавање 8. Новембра –дан посвећен Вуку Караџићу | | | консултације, | руководиоци литерарне и драмске секције, школски библиотекар | |
|  | 2.Обележавање државних празника који се славе (11. новембар- Дан примирја у Првом светском рату) | | |  |  | |
|  | **3.** Планирање програма поводом обележавања Дана школе | | | разговор, размена идеја, сугестије, планирање | руководиоци рецитаторске и драмске секције, наставник музичке културе, учитељи | |
| 4. Обележавања Дана толеранције | | | радионице | Стручна већа | |
| **Децембар** | **1.** Ликовна изложба поводом предстојећих празника (Нова година и Божић) | | | избор радова, консултације, постављање изложбе | наставник ликовне културе, учитељи, вероучитељица | |
| **2.** Припреме за обележавање Дана Светог Саве, осмишљавање програма | | | разговор, размена идеја, сугестије, планирање,  избор радова | руководиоци рецитаторске и драмске секције, вероучитељица, учитељи | |
| **3.** Учешће на ликовном конкурсу ''Новогодишња честитка'' | | | договор, избор радова, консултације | наставник ликовне културе, учитељи... | |
| **4.** Ликовна изложба поводом обележавања Дана Светог Саве | | | избор радова, консултације, постављање изложбе | наставник ликовне културе, учитељи, вероучитељица | |
| **Јануар** | **1.** Обележавање Дана Светог Саве | | | пригодне активности којима ће се обележити овај дан... | руководиоци рецитаторске и драмске секције, наставник музичке културе, учитељи | |
| **Фебруар** | * 1. Обележавање 15. 2. Дана државности | | | договор, избор радова, консултације | наставник ликовне културе, учитељи, руководилац литерарне секције | |
| **Март** | 1. Уређивање школског листа | | | договор, избор радова, консултације | руководилац литерарне секције | |
| 1. Учешће на ликовним и литерарним конкурсима поводом 8. марта – Дана жена | | |  |  | |
| 1. Учешће у манифестацији Такмичење села | | |  |  | |
| 1. Посета сајму образовања | | |  | Одељењске старешине | |
| **Април** | | **1.** Учешће на ликовном и литерарном конкурсу ''Крв живот значи'' (Црвени крст) | избор ученика, разговор, консултације | | наставник ликовне културе, учитељи, руководилац литерарне секције | |
| **2.** Учешће на ликовном конкурсу ''Најлепше ускршње јаје'' | избор радова, консултације, договор | | наставник ликовне културе, учитељи, вероучитељица | |
| 3.Обележање Дана планете земље | радионице | | Стручно веће природне групе предмета | |
| **Мај** | | **1.** ''У посети вртићу'' – приредба поводом промоције школе | пригодне активности поводом наступа | | учитељи, библиотекар | |
| **2.** Школска ликовна изложба ''Испратимо осмаке“ | избор радова, консултације, постављање изложбе | | наставник ликовне културе | |
| 3.Обилазак терена у оквиру СНА- Сачувајмо нашу планету | Истраживање локалне средине | | Ученици петог разреда, наставник географије | |
| 4.Посета позоришту |  | | Ученици првог и другог циклуса, одељењске старешине | |
| **Јун** | | **1.** Изложба фотографија | избор радова, консултације, постављање изложбе | | наставник ликовне културе | |
| **2.** Анализа и извештај о раду Комисије | извештавање, анализа, дискусија, усвајање | | руководилац Комисије | |
| 3.Филм намењен ученицима осмог разреда |  | |  | |

## 10.2. План рада Еко школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месец** | **Активности** | **Носиоци активности** |
| **Септембар** | **\*Уређујемо еко кутак** | Наставници  Ученици |
| **\*Ноћ истраживача-радионица** |
| **\*Обележавање важног датума еко календара:**  28. септембар-Дан  зелене  куповине |
| **Октобар** | **\* Дете и рециклажа: Правимо хранилице за птице** | Наставници  Ученици |
| **\*Обележавање важног датума еко календара:**  16. октобар-[Дан здраве хране](https://sr.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B0%D0%BD_%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5_%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5&action=edit&redlink=1) |
| **Новембар** | **\*Радионица: Лековита својства воћа и поврћа** | Наставници  Ученици |
| **\*Обележавање важног датума еко календара:**  3. новембар- Светски дан чистог  [ваздуха](https://sr.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B3_%D0%B2%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B0&action=edit&redlink=1)  20. новембар-Дан детета |
| **Деценбар** | **\*Радионица: Еко новогодишњи поклони** | Наставници  Ученици |
| **\*Обележавање важног датума еко календара:**  **8.децембар-Дан меда**  **11.** **децембар-Дан планина** |
| **Јануар** | **\*Обележавање важног датума еко календара:**  26. јануар-[Светски дан образовања о заштити животне средине](https://sr.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%9A%D0%B0_%D0%BE_%D0%B7%D0%B0%D1%88%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B8_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5&action=edit&redlink=1) | Наставници  Ученици |
| **Фебруар** | **Радионица: Еколошке поруке** | Наставници  Ученици |
| **\*Обележавање важног датума еко календара:**  14. фебруар-[Светски дан очувања енергије](https://sr.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D0%BE%D1%87%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%9A%D0%B0_%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%98%D0%B5&action=edit&redlink=1) |
| **Март** | **Радионица: Енергетска ефикасност** | Наставници  Ученици |
| **Наградни конкурс: Светски дан шума и вода** |
| **Програмске активности Научног клуба** |
| **\*Обележавање важног датума еко календара:**  22. март- [Светски дан вода](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0) |
| **Април** | **Радионица:** [**Дан планете Земље**](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BD_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D1%99%D0%B5) | Наставници  Ученици |
| **\*Обележавање важног датума еко календара:**  17. април- [Светски дан здравља](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%99%D0%B0)  26.. април- Дан  обновљивих  извора  енергије |
| **Мај** | **\*Еко дан** | Наставници  Ученици |
| **\*Обележавање важног датума еко календара:**  9. мај- Међународни дан  [птица](https://sr.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B5%D1%92%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8_%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0&action=edit&redlink=1) |
| **Јун** | **-Презентација радова ученика** | Наставници  Ученици |
| **\*Обележавање важног датума еко календара:**  5. јун- [Светски дан заштите животне средине](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D0%B7%D0%B0%D1%88%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5) |
| Током школске године реализоваће се активности по стручном упутству Eco-Schools Србија ( радионице, изложбе, предавања, наградни конкурси). | | |

### *10.2.1. Годишњи план Обогаћеног једносменског рада*

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ШКОЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Пружање психосоцијалне подршке ученицима |
| **Назив активности** | Школица спорта |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Програм је конципиран тако да се код деце развија осећај и потреба за дружење и заједништво – социјални развој. Да се задовољи потреба деце за кретањем, да се створе услови за дечију игру и само игру. Да се подстиче хармонични физички развој деце, изгради навика за свакодневним физичким вежбање и да се развија и унапређује здравствена култура ради очувања здравља, повећања отпорности организма на утицаје савременог начина живота. Развијање и унапређење моторичких и функционалних способности |
| **Опис активности** | Кроз интересантан и мотивишући програм физичког вежбања омогућити ученицима разноразне активности које имају за циљ да задовоље њихову потребу за кретањем и игром са вршњацима. |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици од 1. до 4. разреда основне школе. |
| **Носиоци активности** | Наставник физичког и здравственог васпитања, Бошко Гргић |
| **Место реализације** | ОШ “Јован Шербановић” Рановац |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** |  |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** |  |
| **Исхрана ученика** | У школској кухињи - ручак |
| **Процена обухвата ученика** | 20 |
| **Додатни ресурси** |  |
| **Додатне напомене** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Пружање психосоцијалне подршке ученицима |
| **Назив активности** | Сценска чаролија |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Циљеви:  Развијање самопоуздања; превазилажење страха од јавног наступа; јачање креативности и маште; развијање комуникацијских вештина; тимски рад и сарадња; разумевање и управљање сопственим емоцијама као и емпатија према другима кроз улоге и плесне покрете.  Исходи:  Ученици се осећају сигурније и верују у сопствене способности; сигурније и опуштеније учествују у јавном наступу; на креативан и маштовит начин приступају одређеном изазову; боље комуницирају са другима; разумеју важност сарадње и подршке у групи; свесни су својих емоција и начина на које их могу изражавати. |
| **Опис активности** | Кроз различите вежбе и активности ученици ће се упознавати са елементима глуме, стиловима плеса и техникама за превазилажење страха од јавног наступа. Припремаће и изводити представе и плесне (народне и модерне) кореографије. |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици трећег и четвртог разреда |
| **Носиоци активности** | Сандра Антић |
| **Место реализације** | ОШ “Јован Шербановић” Рановац, учионица, сала за физичко |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** | један наставник 10% |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** |  |
| **Исхрана ученика** | Ручак у ђачкој кухињи |
| **Процена обухвата ученика** | 12 |
| **Додатни ресурси** | Костими, реквизити |
| **Додатне напомене** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Увођење нових ваннаставних активности |
| **Назив активности** | Бенд Шербановац |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Циљеви:Развијање самопоуздања; превазилажење страха од јавног наступа; јачање креативности и маште; развијање интерпретацијских вештина; тимски рад и сарадња; препознавање и надградња талента за музику код деце.  Исходи:  Ученици сигурније и опуштеније учествују у јавном наступу; развијају осећај за музику и ритам; разумеју важност сарадње и подршке у групи; свесни су својих емоција и начина на које их могу изразити. |
| **Опис активности** | Кроз различите активности ученици ће се упознавати са елементима музике, ритмом и оснаживати како би превазишли страх од јавног наступа. Заједно са наставницима вежбаће извођење одређених музичких нумера, али и на стихове који би настали на овој активности компоноваће сопствену музику у чему ће им помоћи и вештачка интелигенција. Неколико пута у току школске године имаће наступ са припремљеним нумерама. |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици од 5. до 8. разреда основне школе. |
| **Носиоци активности** | Марко Благојевић и Крсто Маслеша |
| **Место реализације** | ОШ “Јован Шербановић” Рановац, сала за физичко. |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** | 10% |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** |  |
| **Исхрана ученика** | У школској кухињи - ручак |
| **Процена обухвата ученика** | 20 |
| **Додатни ресурси** | Музички инструменти (делимично их имамо) |
| **Додатне напомене** | Ученици ће од рециклажног материјала израђивати украсне и употребне предмете, стицаће знања о заштити животне средине и угроженим биљкама и животињама. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Увођење нових ваннаставних активности |
| **Назив активности** | Циклоуниверзум |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Циљеви: Едукација ученика о безбедности у бициклизму.  Упознавање са новим технологијама, попут електичних мотора, које побољшавају бициклистичко искуство.  Промоција бициклизма као здравог и еколошки прихватљивог начина превоза.  Исходи:  Разумевање безбедности: Ученици ће моћи да идентификују основна правила безбедности у бициклизму. Ученици ће научити како правилно користити заштитну опрему, као што су кациге и рефлектујући прслуци.  Примена нових технологија: Ученици ће бити упознати са најновијим технологијама у бициклизму, укључујући електричне и паметне бицикле, као и апликације за праћење вожње. Ученици ће моћи да користе GPS уређаје и бициклистичке апликације за планирање и праћење својих рута.  Одржавање бицикла: Ученици ће научити основне вештине одржавања бицикла, као што су провера и замена гума, подешавање кочница и ланаца. Ученици ће бити способни да самостално поправе мање кварове на бициклу.  Еколошка свест: Ученици ће разумети утицај бициклизма на смањење загађења и очување животне средине. Ученици ће бити мотивисани да користе бицикл као еколошки прихватљив начин превоза  Познавање локалне инфраструктуре: Ученици ће бити упознати са бициклистичким рута и инфраструктуром у својој локалној заједници. Ученици ће моћи да планирају сигурне бициклистичке руте.  Заједнички рад и тимски дух: Ученици ће радити у групама, што ће побољшати њихове вештине тимског рада и сарадње. Ученици ће учествовати у заједничким пројектима и такмичењима, што ће подстаћи заједнички дух и мотивацију. |
| **Опис активности** | “Циклоуниверзум” се фокусира на безбедности и новим технологијама у бициклизму, електрични мотори као нови тренд развоја возила на два точка заслужују посебан акценат што због лепезе возила која се појавлјује на тржишту а што због нових саобраћајбих правила и прописа који их прате. |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици од 5. до 8. разреда основне школе. |
| **Носиоци активности** | Зоран Мартиновић |
| **Место реализације** | ОШ “Јован Шербановић” Рановац, игралиште, учионица, сала за физичко |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** | 10% |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** |  |
| **Исхрана ученика** | У школској кухињи - ручак |
| **Процена обухвата ученика** | 15 |
| **Додатни ресурси** | Школски бицикли и саобраћајна помагала |
| **Додатне напомене** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Увођење нових ваннаставних активности |
| **Назив активности** | Шербановићев креативни атеље |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Циљ ове активности јесте развој, подстицање и неговање креативности као компоненте личности, способности комуникације и стваралаштва, као и ученикове способности да своје креативне идеје практично реализује.  Исходи**:**   * примењује различите ликовне технике, материјале, средства и процедуре у кретивном раду; препознаје улогу и вредност визуелне уметности као саставног дела свакодневног живота; * развија и изражава своја осећања, идеје и ставове користећи основне технике и различите медије визуелне уметности * критички процењује свој рад и рад чланова групе, доприноси унапређивању рада групе и уме да представи резултате рада * креира осећај за припадањем активним учествовањем и личним доприносом у социјалној заједници. |
| **Опис активности** | Ученици ће кроз разне активности као што је израда употребних предмета, накита, привезака, предмета од глине, таписерије и сл. развијати своју креативност и предузетнички дух. Ова активност је осмишљена да подстакне машту, самопоуздање и способност претварања идеја у стварност. |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици од 5. до 8. разреда основне школе. |
| **Носиоци активности** | Наставница ликовне културе Јелена Трујић |
| **Место реализације** | ОШ “Јован Шербановић” Рановац, учионица |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** | 10% |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** |  |
| **Исхрана ученика** | Школска кухиња - ручак |
| **Процена обухвата ученика** | 12 |
| **Додатни ресурси** | Ликовни материјали и алати |
| **Додатне напомене** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Сценске уметности |
| **Назив активности** | Атеље 12304 |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Ученици ће овладати техникама сценског извођења, биће носиоци активности културно-уметничких програма. |
| **Опис активности** | Наши су ученици већ годинама носиоци сценских програма и манифестација и свима су познате њихове драмске креације на школској, матичној сцени, али и на сценама у окружењу. У времену када нам је толеранције и културе потребно у што већој мери, драмске уметности нас тим осећајима на што племенитији начин приближавају. Заједно учимо како да емоције представимо на сцени, како да се трансформишемо у друге личности и исте разумемо, можда одбранимо или истакнемо њихову лошу страну уз решење како их променити. Оснажујемо дух заједништва, али и радости играња на сцени. Заједничка адреса наших ученика јесте поштански број 12304, отуда овај број у називу наше активности која жели да нас повеже и подстакне на креативно изражавање на позорници. Шта се крије иза позоришне завесе, открићете ако се придружите нашем атељеу. |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици од 5. до 8. разреда |
| **Носиоци активности** | Јован Ивковић, наставник српског језика и књижевности |
| **Место реализације** | ОШ ,,Јован Шербановић” Рановац, учионица, сваки простор на коме се може приказати овакав вид уметности. |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** | 10% |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** |  |
| **Исхрана ученика** | Ручак |
| **Процена обухвата ученика** | 10-20 ученика |
| **Додатни ресурси** |  |
| **Додатне напомене** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Увођење нових ваннаставних активности |
| **Назив активности** | Музички кутак |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Циљеви: подстицање ученика на извођење музике (певање и свирање) на ритмичким и мелодијским инструментима; побољшавање комуникације и меморије кроз играње музичких игара, развијање моторике и просторне оријентације, самопоуздања, сарадње и емпатије; побољшавање изговора гласова кроз извођење бројалица; неговање дечјег стваралаштва; развијање креативности.  Исходи: ученици учествују на школским приредбама, лепше сарађују. |
| **Опис активности** | Ученици певају песме и свирају на ритмичким инструментима и школским фрулицама; Изводе дечје музичке игре; Увежбавају покрете уз музику; Импровизују мелодију на дати текст или ритмичку пратњу; Праве и украшавају ритмичке инструменте, цртају; Упознају и негују традиционалну музику; Представљају свој рад на школским приредбама |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици од 1. до 4. разреда |
| **Носиоци активности** | Марија Васиљевић |
| **Место реализације** | Основна школа ,,Јован Шербановић“ Рановац, учионица |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** | 10% |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** |  |
| **Исхрана ученика** | У школској кухињи - ручак |
| **Процена обухвата ученика** | 12 |
| **Додатни ресурси** | ритмички и мелодијски инструменти и ликовни материјали |
| **Додатне напомене** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Унапређивање постојећих ваннаставних активности |
| **Назив активности** | Сејемо, истражујемо и стварамо |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Циљ активности је да се код ученика развија спретност, рад у тиму; приближе животне активности; развија истраживачки дух и креативност |
| **Опис активности** | Сејање и сађење биљака; истраживање непосредне околине и сакупљање природних материјала; израда слика од сакупљеног материјала (каменчићи, гранчице, суво цвеће…); продајна изложба |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици од 1. до 4. разреда |
| **Носиоци активности** | Радица Журкић |
| **Место реализације** | Основна школа ,,Јован Шербановић“ Рановац, учионица |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** | 10% |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** |  |
| **Исхрана ученика** | У школској кухињи - ручак |
| **Процена обухвата ученика** | 12 |
| **Додатни ресурси** |  |
| **Додатне напомене** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Унапређивање постојећих ваннаставних активности |
| **Назив активности** | Зелени репортери |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Циљеви: Укључивање ученика у решавање проблема и питања заштите животне средине, развијање еколошке свести кроз вршњачко учење, као и промоција здравих стилова живота кроз истраживачко новинарство.  Исходи: -ученици умеју да препознају проблеме везане за угрожавање животне средине;  - ученици владају вештинама истраживања и извештавања о уоченим променама животне средине како на матерњем језику тако и на страним језицима које уче у школи;  -ученици умеју да, након истраживања, презентују резултате користећи мултимедијалне алате и технике (филм, фотографија, новинарски чланци, друштвене мреже…);  -ученици умеју да обаве интервју и анкетирање интересних група и актера у циљу добијања релевантних информација. |
| **Опис активности** |  |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици од 5. до 8. разреда |
| **Носиоци активности** | Марко Благојевић и Драгана Благојевић |
| **Место реализације** | ОШ “Јован Шербановић” Рановац, учионица, околина школе, терени на територији општине Петровац на Млави |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** | Драгана Благојевић, наставник немачког језика и књижевности; Марко Благојевић, наставник биологије и ученици другог циклуса |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** | 10% |
| **Исхрана ученика** | У школској кухињи |
| **Процена обухвата ученика** | 20 |
| **Додатни ресурси** | Штампани промотивни материјал |
| **Додатне напомене** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Област деловања** | Пружање психосоцијалне подршке ученицима |
| **Назив активности** | Домаћа радиност и практични савети |
| **Циљеви и очекивани исходи активности** | Циљеви:  Активност за циљ има да код ученика развије осећај припедности и традиције. Ученици уче технике и вештине ручних радова. Радови имају естетске обележаје изражено народном уметношћу. Већина радова има и практичну намену.Технике развијају моторику руку и омогућују ученицима да своје способности и креактивне идеје практично реализују.  Исходи:  Ученици се осећају сигурније и верују у сопствене способности; на креативан и маштовит начин приступају одређеном изазову; боље комуницирају са другима; разумеју важност сарадње и подршке у групи; свесни су својих емоција и начина на које их могу изражавати. |
| **Опис активности** | Ученици на примерима готових радова видети уметничку лепоту. На часовима научиће тенику а своје идеје преточиће у готове радове. Вез гоблена, ткање, плетење, шивење и припремање јела по рецептима наших предака |
| **Циљна група којој је намењено** | Ученици од 1. до 4. разреда |
| **Носиоци активности** | Драгиша Војиновић, учитељ |
| **Место реализације** | ОШ “Јован Шербановић” Рановац, учионица. |
| **Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)** | 10% |
| **Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)** |  |
| **Исхрана ученика** | У школској кухињи - ручак |
| **Процена обухвата ученика** | 15 |
| **Додатни ресурси** | Конац, тканина, природни материјали. |
| **Додатне напомене** |  |

### *10.2.2. Годишњи план Научног клуба*

**Преглед свих пројеката, које ће бити реализоване у периоду од 1.09.2023.до 1.09.2024.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назив пројекaта у оквиру програма** | **Навести број активности у оквиру пројекта, као и формат ком припада (прва и друга група)** | **Трајање (за сваку активност у оквиру пројекта написати период реализације)** | **Исходи пројектаа (по завршеним активностима очекује се да ће учесници овладати следећим методама)** |
| Магија растварања | Две радионице-једна са ученицимa првог и другог разреда, а друга са ученицима трећег и четвртог разреда  -Прва група формата | Март 2025.године | -Ученици изводе експерименте  -Упознају се са водом као  растварачем  -Владају  вештинама практичног рада, рада у тиму, излагања  -Упознају се са лабораторијским прибором и посудама и кабинетом за хемију |
| Вода- остави чисто | * Прва група формата * 1. Презентација истраживачког рада * 2. Посета нЈКП- Извор- постројење за прераду воде * 3. Радионица-израда филтера и одређивање пХ вредности | Март-април 2025 године | * Ученици из предмета биологије-истражују о загађивачима воде, утицај пХ вредносзи на екосистем воде * Упознавање ученика са процесом пречишћавања пијаће воде * Израда филтера за пречишћавање воде * Лабораторијска вежба- испитивање пХ вредности |
| Са бунара вода чиста као горске очи блиста | Радионица са ученицима првог циклуса,теренски и  истраживачки рад, презентација  -Прва и друга група формата | Април 2025. године | * Ученици  учествују у извођењу једноставних огледа којима испитују чистоћу воде; * Креирају заједнички продукт, сарађују; * Развијају способност излагања закључака; |
| Река тече воденични точак покреће | Радионица са ученицима првог циклуса,научна шетња  Прва и друга група формата | Април 2025. године | * Ученици препознају облике појављивања воде у непосредном окружењу; * Разликују делове реке у околини; * Уочавају снагу воде као покретача воденичног точка; * Преобликују у сарадњи са другима употребне предмете мењајући им намену; |
| Ток, ток водоток | Истраживачки и теренски рад и презентовање добијених података о водотоцима у локалној средини радиће ученици старијих разреда  Друга група формата | Октобар 2024 и април 2025. | * Ученици ће умети да идентификују хидрографске објекате  на топографским картама и на терену у природи * Ученици ће знати да користе свремене технологије за утврђивање дужина, изворишта и ушћа речица и река у локалној средини |
| Вода у бројевима | Истраживање математички занимљивих чињеница везаних за воду и њихово презентовање од стране ученика.  Решавање практичних математичких проблема везаних за воду (проблеми пресипања, пуњења базена, великих запремина…) | Фебруар - април 2025. | * Ученици ће сазнати мноштво занимљивих математичких чињеница везаних за воде од ученика старијих разреда, који ће уз помоћ ментора објединити своја истраживања у презентацију. * Решавање проблемских задатака пресипања за ученике трећег и четвртог разреда. * Проблемски задаци рачунања запремине воде и њене потрошње за ученике осмог разреда, уз акценат на финансијски аспект потрошње воде. |
| Водена турбина-генератор | Радионица са ученицима другог циклуса, истраживачки рад о води као покретачу и извору обновљиве енергије. | Април-Мај 2025 | Учесници се са водом као покретачем и обновљивим извором електричене енергије упознају преко модела водене турбине израђене помоћу 3Д штампача и DC електричног мотора у улози генератора електричне енергије који ће кинетичку енергију воде претварати у електричну. |
| Фитопланктон моје реке | Истраживачки пројекат ученика старијих разреда | Април- Мај 2025. | Ученици ће се:   * упознати са појмом фитопланктона и са методама његовог узорковања и  истраживања која су значајна за мониторинг акватичних екосистема. * узорковати и микроскопски идентификовати разноврсност и бројност врста фитопланкотна у одређеним деловима реке Витовнице |
| Мали истраживачи науке | Три радионице са групом у години пред полазак у школу (предшколци) | октобар - децембар 2024. | Предшколци ће бити у стању да разумеју кружење воде у природи и агрегатна стања воде након реализацију различитих активности. |
| Тиха вода беџ изрони | Пет фаза у виду радионица;  Прва и друга група | октобар - децембар 2024. | Ученици ће се упознати са појмом фразеологизама и њиховом употребом у свакодневном животу, а потом ће се оспособити за израду и дизајн и беџева на преси и оснажити се за предузетнички дух изложбом и продајом радова. |
| Очувајмо екосиСТЕМ вода | Радионица са ученицима петог разреда | април-мај | Ученици су у стању да стечена знања о значају воде за живи свет примене кроз Диги-алате и на тај начин развијају дигиталне и СТЕМ вештине; развијају радозналост, креативност, сарадњу и истраживачки дух. Да схвате функционалност дигиталних ресурса. |

## 10.3. План реализације школског спорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност/Програмски садржај | Време реализације | Носиоци реализације |
| * Организација трке за срећније детињство * Организација недење спорта | Септембар | наставник физичког васпитања и учитељи |
| * Планирање спортског дана у оквиру програма Дечје недеље * Игре без граница | октобар | наставник физичког васпитања, Ученички парламент,одељењске старешине,учитељи |
| * Организација школског турнира у шаху | новембар/децембар | наставник физичког васпитања, Ученички парламент,одељењске старешине,учитељи |
| * Избор ученика/ца за школске тимове у рукомету и фудбалу * Припреме за школска и општинска такмичења у рукомету и фудбалу | Фебруар | наставник физичког васпитања |
| * Организација школског турнира ( спорт према интересовању ученика ) | Март | наставник физичког васпитања, Ученички парламент,одељењске старешине,учитељи |
| * Организација излета * Припрема ученика за крос РТС | Април | наставник физичког васпитања, Ученички парламент,одељењске старешине,учитељи |
| * Организација фудбалске утакмице између наставника и ученика * Учешће ученика на кросу РТС * Организација недење спорта * Дан изазова * Учешће ученика/ца у меморијалној трци драгутин Томашевић * Јавни час физичког васпитања | мај | наставник физичког васпитања, Ученички парламент,одељењске старешине,учитељи |

## 10.4. План реализације програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржаји програма (активности)** | **Оријентациони број активности** | **Активности ученика** | **Активности реализатора** | **Начин и поступци остваривања програма** | **Циљеви и задаци планираних активности** |
| **Састанци Тима** | **4 редовна састанка или више према потреби** | **-** | **анализира, дискутује , предлаже, прати реализацију планова и предложених мера;** | **састанак** | **Превенција, анализирање и праћење различитих облика насиља уз примену Посебног протокола ради смањења насилног и ризичног понашања у школи** |
| **Упознавање НВ са интерним процедурама у ситуацијама када се дешава насиље** | **1** | **-** | **Презентује, објашњава, дискутује, сугерише** | **Презентација, дискусија, демонстрација** | **Упознавање НВ са процедурама интервенције ради ефикаснијег реаговања и поступака деловања и одговорности у ситуацијама када се дешава насиље** |
| **Часови одељењског старешине са темама које се баве превенцијом насиља и часови ГВ** | **Према плану ЧОС и предмета ГВ** | **Слушање, дискусија, рад у групи, рад у пару, коментарисање** | **Фацилитација, презентација, објашљавање, дискусија** | **Радионице, дискусија, излагање** | **Допринос самњењу насилних и ризичних облика понашања** |
| **Промоција хуманих вредности- Црвени крст** | **13** | **Слушање, дискусија, рад у групи, гледање филма** | **Фацилитација, презентација, објашљавање, дискусија** | **Радионице, предавање, емитовање филма** | **Упознавање ученика са вредностима хуманих начела, промовисање начела и понашања која доприносе њиховом остваривању** |
| **Болести зависности и вршњачко насиље – ПУ Петровац** | **6** | **Слушање, дискусија, рад у групи, гледање филма** | **Фацилитација, презентација, објашљавање, дискусија** | **Радионице, предавање, емитовање филма** | **Превенција ризичних облика понашања и упознавање ученика са последицама ризичних облика понашања** |
| **,,Чувам те,“национална платформа за превенцију насиља које укључује децу** | **3** | **Онлајн** | **Фацилитација, презентација, објашљавање, дискусија** | **Радионице, предавање, емитовање филма** | **На платформи ,,Чувам те“ онлајн обука за родитеље, ученике и запослене. Како заштитити дете од насиља, како га препознати и пријавити.** |
| **Превенција насиља и асоцијалног понашања – Центар за социјални рад** | **3** | **Слушање, дискусија, рад у групи, гледање филма** | **Фацилитација, презентација, објашљавање, дискусија** | **Радионице, предавање, емитовање филма** | **Упознавање ученика са различитим облицима насиља и асоцијалног понашања и превенција истих** |
| **Употреба психоактивних супстанци- Завод за јавно здравље** | **6** | **Слушање, дискусија, рад у групи, гледање презентације** | **презентација, објашљавање, дискусија** | **Радионице, предавање, презентација** | **Превенција ризичних облика понашања и употребе психоактивних супстанци** |
| **Умеће одрастања- радионица „Колико се познајемо“ за 6. разред(стручни сарадници)** | **3** | **Слушање, дискусија, рад у групи, коментарисање** | **Фацилитација, презентација, објашљавање, дискусија** | **радионице** | **Боље међусобно упознавање ученика одељења, толеранција и прихватање различитости, побољшање групне кохезије.** |
| **Извештавање Школске управе о случајевима насиља 3. нивоа** | **према потреби** | **-** | **Израда и прослеђивање извештаја** | **извештај** | **Упознавање Школске управе са случајевима насиља** |
| **Вршњачака едукација из области превенџије насиља – Ђачки парламент** | **13** | **Слушање, дискусија, рад у групи, коментарисање** | **Фацилитација, презентација, објашљавање, дискусија** | **радионице** | **Допринос самњењу насилних и ризичних облика понашања** |

## 10.5. План реализације професионалне оријентације ученика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Циљ** | **Активности** | **Носиоци активности** | **Динамика** | **Резултати** |
| **Информисање свих интересних група о ПО** | Упознавање Савета родитеља, Школског одбора, Ученичког Парламента и руководиоца стручних већа, одељенских старешина 7. и 8. разреда са ПО | - Тим за ПО | септембар. | Савет родитеља, Школски одбор, стручна већа и одељенске старешине су упознати са ПО |
| Упознавање ученика 7. и 8.разреда са ПО | - Тим за ПО  -Одељенске старешине ученика 7. и 8. разреда | Септембар | Ученици су упознати са ПО. |
| Упознавање родитеља ученика 7. и 8.разреда са ПО | - Тим за ПО  - Одељенске старешине  - Ученици 7. и 8. разреда | Септембар | Родитељи ученика су упознати са ПО. |
| **Реализација програма ПО** | Реализација радионица са ученицима 7. и 8. разред | Школски тим за ПО | Континуирано у оквиру ЧОС-а | Реализоване су радионице са ученицима 7. и 8. разреда |
| Реализација родитељског састанка за родитеље ученика 7. и 8. разреда  **Радионица:** Моја интересовања | Школски тим за ПО  Одељењске старешине 7. и 8. разреда |  | Родитељи ученика 7. и 8. разреда су укључени у реализацију програма ПО и стичу знања и вештине за подршку деци у избору занимања и школе |
| Организовање манифестација и акција из области ПО: Дани ПО у школи, ПО у школском часопису, сајам образовања, сајам средњих школа, сајам занимања, експерти у школи, посете средњим школама, посета НСЗ.... | Школски тим за ПО  ОС 7. и 8. разреда | Од фебруара до маја | Промоција школе у области ПО |
| Реализација интервјуа, реалних сусрета и информисања | - Ученици  - Тим за ПО  - Одељенске старешине  -Предметни наставници | Јануар-мај | Организовани су реални сусрети са различитим експертима  -Ученици су посетили сајам образовања  -Ученици су обишли средњу школу Младост |
|
| Анкетирање ученика о професионалним интересовањима | - Тим за ПО  -Педагог | јануар-фебруар | Ученици су анкетирани |
| Информисање ученика о начинима информисања о жељеним школама | - Тим за ПО  -Педагог | Јануар-мај | Ученици су упознати са начинима информисања о жељеним школама |
| Индивидуални и групни разговори са ученицима | -Педагог | Јануар-мај | Обављени су индивидуални и групни разговори |
| Израда писаног задатка на тему- Ја за десет година | Наставник српског језика | Мај | Ученици су израдили писмени задатак на тему Ја за десет година |
| Доношење одлуке ученика 8. разреда о даљем школовању | - Ученици  - Тим за ПО  - Одељенске старешине  - Родитељи | Мај и јун | Ученици 8. разреда донели су одлуку о даљем школовању. |
|  | Посета Сајму средњих школа | -Ученици  -Одељењски старешина  -Родитељи | Мај | Ученици 8.разреда су информисани о средњим школама које су у окружењу |
| **Евалуација** | Реализација евалуације за | - Ученици  - Тим за ПО  - Одељенске старешине  - Родитељи | Мај-август | Тим за ПО је анализирао досадашњи рад на основу података са уписа ученика у средње школе и њихових белешки |
|  | Израда планова транзиције ученика са једног образовног нивоа на други |  |  |  |

## 10.6. План реализације здравствене заштите

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Активност*** | ***Време реализације*** | ***Носилац активности*** |
| * Систематски прегледи за све разреде | током године | одељењске старешине и родитељи |
| * Предавање о штетности пушења и психоактивним супстанцама | Април | едукатори Здравственог центра |
| * Учешће на ликовним и литерарним конкурсима који промовишу здраве стилове живота | Континуирано | настаник српског језика и ликовне културе |
| * Здравствени прегед поводом одласка на екскурзију (старији разреди) * Здравствени преглед поводом поласка у 1. разред | Мај | Одељењске старешине  Васпитачица |
| * Редовни хемијски прегледи воде за пиће у школи | Континуирано | Директор |

## 10.7. План социјалне заштите ученика у школи

### *10.7.1. План превенције осипања ученика и напуштања школовања*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Носилац активности** | **Начин праћења** |
| **-**Идентификација деце из маргинализованих група при тестирању за полазак у школу | Стручни сарадник | Евиденција стручног сарадника |
| -Подршка при адаптацији на школу при поласаку у школу | Стручни сарадник и учитељ | Педагошка евиденција стручног сарадника и учитеља |
| -Сарадња са родитељима ученика (разговори, саветовања, подршка) | Стручни сарадник, одељењске старешине и учитељи | Педагошка евиденција стручног сарадника и учитеља |
| -Оснаживање ученика за даљи наставак школовања и упућивање ученика на различите могућности обезбеђивања финансијских средстава (стипендије, Ученички домови) | Стручни сарадник и одељењски старешина | Евиденција о обављеним саветодавним разговорима |
| -Организација бесплатне Ученичке кухиње | Савет родитеља и директор | Евиденција ученика који се хране у кухињи |
| -Помоћ при финансирању екскурзије ученика | Савет родитеља и директор | Евиденција о Ученичким уплатама |
| -Сарадња са локалном самоуправом при обезбеђивању уџбеника за ученике | Секретар школе | Евиденција о бесплатним уџбеницима |
| -Укључивање ученика у програм подршке ученицима у учењу | Стручни сарадник | Евиденција стручног сарадника |

## 10.8. План реализације програма заштите животне средине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активности | Носиоци активности | Време реализације | Начин праћења |
| Оснивање одбора за заштиту жиотне средине | Ученици;  Наставници;  Стручна служба, | Септембар; октобар; | Техничка документација (извештај о оснивању) |
| Обележавање дана заштите животиња (4. октобар) | Ученици;  Наставници;  Родитељи | Октобар | Израда паноа о угроженим животињским врстама; |
| Израда и спровођење анкете о тренутном стању животне средине:  - процена оптерећења животне средине од стране школе (количина и врста отпада; утрошак енергије; утрошак воде);  - процена степена образовања ученика о заштити животне средине | Ученици;  Наставници;  Одбор за заштиту жиотне средине;  Стручна служба, | Новембар; децембар; | Техничка документација (анкета и резултати анкете) |
| Израда еколошког кодекса школе | Ученици;  Наставници;  Одбор за заштиту жиотне средине; | Децембар;  јануар; | Техничка документација; пано; фотографски запис; |
| Обележавање светског дана борбе против пушења  (31. јануар);  Организовање трибине о штетности пушења;  Сарадња са другим школама – вршњачко учење; | Ученици;  Наставници;  Стручна служба, | Јануар | Техничка документација (анкета и резултати анкете);  пано; фотографски запис; |
| Едукација о обновљивим изворима енергије – израда паноа; фото записа; израда семинарских радова у оквиру одговарајуће предметне наставе (биологија; екологија; географија;)  Рационализација природних ресурса; | Ученици;  Наставници; | Фебруар  Март  Април; | Техничка документација; фото запис |
| Уређивање и чишћење школског дворишта; акција сађења „дрво генерације“ – обележавање светског дана шума (21. март)  Сарадња са другим школама – вршњачко учење; | Ученици;  Наставници; | Март | Техничка документација;  Фото запис; |
| Обележавање дана планете (22. април);  Уређивање и чишћење школског дворишта – сађење цвећа  Парк у граду – значај за људе  (Дан заштите паркова - 24. мај) | Ученици;  Наставници; | Април;  мај; | Техничка документација;  (извештај) |
| Дан акције за климу (15. мај)  Предавања на тему – глобално загревање; климатске промене;  Сарадња са другим школама – вршњачко учење; | Ученици;  Наставници; | Мај | Техничка документација;  Фото запис; |
| Обележавање дана здравља  (7. април)  Здрав стил живота – трибине о штетности конзумирања брзе хране;  Сарадња са другим школама – вршњачко учење; | Ученици;  Наставници;  Одбор за заштиту жиотне средине;  Стручна служба, | Април | Техничка документација;  (извештај) |
| Уређење учионица | Ученици;  Наставници; | Током целе године; | Техничка документација;  (извештај) |
| Уређивање школског простора | Ученици;  Наставници; | Током целе године; | Техничка документација;  (извештај) |

### 

### *10.8.1. План сарадње са локалном самоуправом*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Институција са којом сарађује*** | ***Садржај сарадње*** | ***Облик сарадње*** | ***Време реализације*** | ***Носиоци активности*** |
| ***Локална самоуправа Петровац на Млави и Месне заједнице-Рановац, Кладурово и Манастирица*** | Финансирање школских програма, адаптације школских објеката, набавке опреме и наставних средстава, учешће ученика и наставника на манифестацијама у организацији локалне самоуправе-обележавање значајних датума | Посета, приредбе | Током школске године | Школски одбор, директор, Савет родитеља, учитељи у издвојеним одељењима, ученици, родитељи |

### *10.8.2. План реализације програма сарадње са породицом*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Облик сарадње** | **Садржај** | **Задужени за реализацију** | **Време** |
| 1.Индивидуални  разговори- информације | Информације о понашању ученика у школи , успеху, напредовању | Одељењске старешине | -по потреби |
| -Поједини наставници на захтев одељењског старешине или родитеља |  |
| 2. Родитељски састанци | - упознавање са школским програмима, уџбеницима, наставницима, облицима и методама рада , кућним редом  школе(права и обавезе  свих учесника васпитно.обарзовног рада, педагошке теме . | Одељењске старешине и стручни сарадник | Септембар, децембар, април, мај-јун |
| 3.Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају  тешкоћа у  понашању и учењу | Различити облици  саветодавног рада  у зависности од проблема  информације, упућивање | Стручни сарадник | Према потребама  родитеља |
| 4.Организовање простора за кутак  за родитеље | Избор садржаја намењених родитељима | Стручни сарадник и одељењске старешине | Септембар |
| 5.Деловање Савета родитеља | Према  дефинисаној улози  у Закону | Председник Савета родитеља | Од септембра  до јуна |
| 6. Учешће родитеља  у Школском одбору | Према  дефинисаној улози  у Закону | Родитељи чланови | Од септембра  до јуна |
| 7.Учешће родитеља у  презентацијама стваралаштва  и  активности  ученика  и наставника | Према планираним  активностима секција и организација | Заинтересовани родитељи  и наставници координатори рада  секција, наставници који врше презентације | Према програму секција и презентација |
| 8. Отворени  дан(врата) код директора школе | Разгвор директора са  родитељима  на  иницијативу родитеља | Директор са  сарадницима | Други понедељак у месецу |
| 9. Отворена врата код наставника | Увид у педагошку документацију наставника | Наставници |  |
| 10. Дан намењен посети часовима од стране родитеља | Увиду васпитно-образовни рад | Наставници | Последња недеља у месецу (одређени дан) |

## 

## 10.9. План екскурзија

### *10.9.1. План једнодневне екскурзије*

|  |  |
| --- | --- |
| **Циљ екскурзије:** | * Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе. |
| **Задаци екскурзије:** | * Задаци екскурзије су: * проучавање објекта и феномена у природи; * уочавање узрочнопоследичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; * упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; * развијање позитивног односа према националним, културним, етичким и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима, као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота; * развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; * подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.. |
| **Садржаји којима се поставњени циљеви остварују** | Ботаничка башта „Јевремовац“ ( [Bотаничка башта](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D0%B1%D0%B0%D1%88%D1%82%D0%B0) у Београду. Најстарија је ботаничка башта у [Србији](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%98%D0%B0) и њено оснивање везано за једно од највећих имена српске [ботанике](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0) – [Јосифа Панчића](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%88%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84_%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D1%9B). Цео комплекс са великим [стаклеником](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D0%B0%D1%88%D1%82%D0%B0) има значајну архитектонску и културно-историјску вредност.  Музеј науке и технике ( уДечјем музеју – музеју науке и технике, представљено је преко 150 експоната/играчака из периода од [1920](https://sr.wikipedia.org/wiki/1920) – [1970](https://sr.wikipedia.org/wiki/1970). године: лутке, аутомобили, плишане меде, металне механичке играчке на навијање, дрвене играчке, музичке кутије, модел парне машине, модел железничке станице и др. |
| **Месец реализације:** | Мај. |
| **Планирани број ученика:** | Више од 60 % ученика од 1. до 4. разреда |
| **Носиоци предвиђених садржаја и активности:** | Одељенске старешине, стручни вођа пута и изабрана агенција; |
| **Трајање екскурзије:** | Једнодневна екскурзија |
| **Релација:** | Рановац – Београд |
| **Техничка организација:** | За техничку организацију задужена је туристичка агенција |
| **Начин**  **Финансирања:** | Екскурзију финансирају родитељи ученика |

### *10.9.2. План дводневне екскурзије*

|  |  |
| --- | --- |
| **Циљеви:** | Упознавање културног наслеђа, природно-географских и друштвено-географских карактеристика централне и западне Србије, стварање осећаја заједништва међу ученицима.  Проширивање знања из области географије, биологије, историје, српског језика и књижевности и ликовне културе. |
| **Задаци:** | - Упознавање природних лепота централне и западне Србије;  **-** Упознавање културолошких објеката Крагујевца, Златибора и околине;  **-** Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика  **-** Упознавање са значајним локалитетима савремене културе на подручју западне Србије;  **-** Корелација садржаја из различитих предмета који се изучавају у школи;  **-** Стицање одговорности за сопствено понашање и грађење самосталности;  **-** Учествовање у забавним активностима;  **-** Изградња непосреднијег односа између ученика и наставника; |
| Садржаји којима се постављени циљеви реализују: | Град Крагујевац (спомен парк Крагујевачки октобар)  Ужице;  Стопића пећина;  Златибор;  Шарганска осмица;  Дрвенград;  Кадињача. |
| Планирани обухват ученика | На основу родитељског састанка и запажања одељенских старешина можемо предвидети да ће на екскурзију ићи више од 60% ученика из сваког одељења. |
| Носиоци предвиђених садржаја и активности | За реализацију васпитно-образовних активности током екскурзије биће задужени директор, одељењске старешине, као и представник изабране туристичке агенције, односно водич. |
| Трајање екскурзије | Екскурзија ће се реализовати током два дана. |
| Путни правац | Први дан: Рановац – Петровац – Крагујевац – Ужице – Стопића пећина - Златибор  Други дан: Златибор – Мокра Гора (Дрвенград и Шарганска осмица – Кадињача – Рановац. |
| Техничка организација | За техничку организацију побринуће се туристичка агенција коју буде одабрала комисија именована од стране Савета родитеља, а коју ће чинити родитељи ученика који иду на екскурзију. |
| Начин финансирања | Екскурзија се финансира од стране родитеља ученика (више месечних рата). |
| План дежурства наставника и ученика за време путовања | План дежурства наставника и ученика биће накнадно дефинисан. |

# ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА

## 11.1. Стручни тим за самовредновање квалитета рада школе

### *11.1.1.За предмет самовредновања у школској 2024/2025. години одабрао је кључну област:*

**1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

те је израдио општи план самовредновања одабране кључне области.

Временска динамика у току које треба да се изврши процес самовредновања изабране кључне области одређена је за крај месеца јуна 2025. године.

*Oпшти план самовредновања одабране кључне области*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни бр.** | **АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ** | **ИЗВОР ДОКАЗА** |
| 1. | Идентификовање извора доказа потребних за праћење остварености стандарда и одређивање нивоа остварености по индикаторима за област *програмирање, планирање и извештавање* | чланови тима | октобар 2024. године | Развојни план, обавезна школска документација, извештај просветних саветника о екстерном вредновању, Закон о основама система образовања и васпитања |
| 2. | Усклађивање кључних школских документа са специфичностима установе | чланови тима, директор, стручни сарадници | октобар 2024. године | Обавезна школска документација, ЕсДневник |
| 3. | Организовање програмирања рада на основу података добијених на основу аналитичких истраживања и процена квалитета рада установе | чланови тима, директор, стручни сарадници | новембар 2024. године | Обавезна школска документација, ЕсДневник |
| 4. | Исптивање интересовања ученика, анализа, израда понуде ваннаставних активности... | чланови тима | новембар 2024. године | Обавезна школска документација. |
| 5. | Израда, реализација и анализа анкета за родитеље и наставнике | чланови тима | децембар 2024. године | Реализоване и анализиране анкете;  процена остварености стандарда- записник Тима |
| 6. | Имплементирање самовредновања рада наставника и/или напомене о реализациjи планираних активности у припреме наставника | Чланови тима, наставници | Током школске године | Припреме наставника |
| 6. | Процена остварености стандарда и предлози активности и начина реализације активности за акциони план за школску 2025/2026. | чланови тима | јун 2025. године | Акциони план за школску 2024/2025. годину  (предлог акционог плана) |

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

## **12.1. Интерни маркетинг**

Полазећи од става да је школа веома важна образовно-васпитна институција за живот села, сматрамо да школа своју промоцију мора вршити систематски и континуирано.

Маркетинг школе „Јован Шербановић“ вршиће се преко организовања школских приредби, манифестација, спортских активности и изложби.

Такође, рад школе транспарентно биће представљан на Фејсбук страни школе и сајту школе.

Летопис школе се води уредно за сваку школску годину. За прикупљане информација о животу и раду школе током школске године задужен је Тим за зраду летописа. Летопис школе доступан је и на интернет страници школе.

## ***12.2. Екстерни маркетинг***:

Екстерни маркетинг школе вршиће се кроз објављивање радова ученика у дечјим часописима. Поред тога успехе наставника наше школе промовисаћемо кроз локалне медије.

Што се тиче екстерног маркетинга школа ће наставити сарадњу са локалним медијима и непрестано обавештавати ближу и даљу локалну заједницу о значајним дешавањима у школи и успесима које је школа остварила.

# ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Директор школе, у складу са својим овлашћењима, правима и обавезама пратиће остваривање планова и програма. Поред овога директор ће регистровати евентуалне потешкоће у реализацији и заједно са стручним сарадником покушаће да их одклони.

Реализацију Годишњег плана рада пратиће и стручни органи школе.

Стручни сарадник школе такође ће водити бригу о реализацији Годишњег плана рада школе, уредно ће водити документацију о томе и сакупљати информације неопходне за поједине извештаје и информације и искуства која могу допринети изради квалитетнијег Годишњег плана рада школе за наредну школску годину.

Анализа реализације програма вршиће се најмање тромесечно на седницама стручних органа школе и Школског одбора.

САДРЖАЈ

[1. **ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ** 1](#_Toc146005707)

[2. **ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА** 2](#_Toc146005708)

[3. **МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ** 4](#_Toc146005757)

[3.1.Материјално-технички и просторни услови рада школе 4](#_Toc146005758)

[3.1.1.Наставна и аудио-визуелна средства 5](#_Toc146005759)

3.2.Ресурси локалне средине.....................................................................7

3.3.План унапређивања материјално -техничких ресурса.......................8

3.4.Примарни задаци за школску 2024/2025.годину................................9

[4. **ЉУДСКИ РЕСУРСИ** 12](#_Toc146005767)

[4.1. Кадровска структура 12](#_Toc146005768)

[4.1.1. Наставно особље 12](#_Toc146005769)

[4.1.2. Управа школе, стручне службе и ваннаставно особље 15](#_Toc146005770)

[4.1.3. Структура наставног кадра према годинама радног стажа 16](#_Toc146005771)

[4.1.4. Образовна структура наставног и ненаставног особља 16](#_Toc146005772)

[4.2. Стручно усавршавање запослених 17](#_Toc146005773)

[5. **ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ** 19](#_Toc146005774)

[5.1. Организациона структура 19](#_Toc146005775)

[5.1.1. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ 19](#_Toc146005776)

[5.1.2. Разредна настава у Рановцу, Кладурову и Манастирици 20](#_Toc146005777)

[5.2. Преглед радних обавеза наставника у оквиру 40-часовне радне недеље за 2023/2024. годину 22](#_Toc146005778)

[5.3.Састав тимова и актива 27](#_Toc146005832)

[5.4. Табела – чланови стручних актива](#_Toc146005865)

[5.5. Календар и ритам рада 31](#_Toc146005866)

[5.5.1.Распоред звоњења у школи 33](#_Toc146005867)

[5.5.2. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ 34](#_Toc146005868)

[5.5.3.РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА НАСТАВНИКА 35](#_Toc146005869)

[5.5.4. АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА 36](#_Toc146005870)

[5.6. Годишњи фонд часова обавезних, изборних и факултативних облика рада 37](#_Toc146005871)

[5.7. Изборни предмети и програми у школској 2024/2025. години 39](#_Toc146005873)

[5.8. Матерњи језик или говор са елементима националне културе 40](#_Toc146005874)

[5.9. Слободне наставне активности 40](#_Toc146005875)

[6. **ОПШТИ ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА** 41](#_Toc146005876)

[6.1. Укупан број ученика у разредној настави 41](#_Toc146005877)

[6.1.1 Укупан број ученика у предметној настави 41](#_Toc146005878)

[6.1.2. Број ученика који наставу похађају према ИОП-у у првом циклусу образовања 41](#_Toc146005880)

[6.1.3. Број ученика који наставу похађају према ИОП-у у другом циклусу образовања 42](#_Toc146005881)

[6.2. Бројно стање ученика путника 43](#_Toc146005882)

[7. **ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОРГАНА УСТАНОВЕ** 44](#_Toc146005883)

[7.1. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА: 44](#_Toc146005884)

[7.1.1. Наставничко веће 44](#_Toc146005885)

[7.1.2. Одељењска већа-први циклус 46](#_Toc146005886)

[7.1.3. Oдељењскa већa- други циклус 46](#_Toc146005887)

[7.1.4. План рада стручног већа наставника разредне наставе 48](#_Toc146005888)

[7.1.5. План рада Стручног већа природне групе предмета 49](#_Toc146005889)

[7.1.6. План рада Стручног већа друштвено-језичке групе предмета 52](#_Toc146005890)

[7.1.7. План рада Стручног већа вештина 55](#_Toc146005891)

[7.1.8. План рада Педагошког колегијума 57](#_Toc146005892)

[7.1.9. Стручни актив за развојно планирање 58](#_Toc146005893)

[7*.2.* Планови рада органа управљања и руковођења и стручних сарадника 76](#_Toc146005894)

[7.3. План рада Школског одбора 76](#_Toc146005895)

[7.4. План рада Савета родитеља 78](#_Toc146005962)

[7.5. План рада директора 80](#_Toc146005963)

[7.6. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА 82](#_Toc146005964)

[7.7. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРА 87](#_Toc146005966)

[7.8. План рада секретара 89](#_Toc146005967)

[8. **ГОДИШЊИ / ГЛОБАЛНИ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА** 91](#_Toc146005968)

[9. **ПЛАНОВИ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА И ТИМОВА** 93](#_Toc146005969)

[9.1. Ученички парламент 93](#_Toc146005970)

[9.2. Представници „Црвеног крста“ 94](#_Toc146005971)

[10. **ПЛАНОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА** 96](#_Toc146005972)

[10.1. План културних активности школе 96](#_Toc146005973)

[10.2. План рада Еко школе 99](#_Toc146005974)

[10.2.1. Годишњи план Обогаћеног једносменског рада 101](#_Toc146005976)

[10.2.2. Годишњи план Научног клуба 109](#_Toc146005977)

[10.3. План реализације школског спорта 112](#_Toc146005978)

[10.4. План реализације програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања школске 114](#_Toc146005979)

[10.5. План реализације професионалне оријентације ученика 116](#_Toc146005980)

[10.6. План реализације здравствене заштите 118](#_Toc146005981)

[10.7. План социјалне заштите ученика у школи 118](#_Toc146005982)

[10.7.1. План превенције осипања ученика и напуштања школовања 118](#_Toc146005983)

[10.8. План реализације програма заштите животне средине 119](#_Toc146005984)

[10.8.1. План сарадње са локалном самоуправом 120](#_Toc146005985)

[10.8.2. План реализације програма сарадње са породицом 120](#_Toc146005986)

[10.9. План екскурзија 121](#_Toc146005987)

[10.9.1. План једнодневне екскурзије 121](#_Toc146005988)

[10.9.2. План дводневне екскурзије 123](#_Toc146005989)

[1111. **ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА** 124](#_Toc146005991)

[11.1. Стручни тим за самовредновање квалитета рада школе 124](#_Toc146005992)

[11.1.1.Предмет самовредновања у школској години 2022/2023. години јесте: **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc146005993)

[1212. **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА** 127](#_Toc146005994)

[12.1. ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ: 127](#_Toc146005995)

[12.2. ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ: 127](#_Toc146005996)

[1313. **ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ** 127](#_Toc146005997)